

新北市 102 學年度推行生命教育「生命教育齊步走」

國小分區觀摩研討會暨生命教育深耕評選

New Life 天使獎遴選表

姓名	潘綵婕			聯絡 方 式	(家):89197607	
性別	<input type="checkbox"/>	年 齡	8 歲		手機：媽-0935606236	
	<input checked="" type="checkbox"/>				傳真：	
	女				e-mail：	
就讀學校 全稱	新北市新店區直潭國小					
通訊地址 (請加郵遞區號)	231 新北市新店區五峰里 023 鄰中興路 2 段 100 巷 23 號 2 樓					
New Life 天使	<p>1. 從國小一年級就參加荒野保護協會的小蟻團，跟著爸媽親近大自然、觀察體驗環境的改變，並認真參與自然生態保育人員的培訓。</p> <p>2. 每個月參與棲地保育與環境議題的探索，具體的體驗淨灘、淨山、環保垃圾分類與回收、垃圾減量、生活減塑、認識樹種、傾聽樹的聲音…等多項有意義的活動。</p> <p>3. 升上三年級擔任班級的班長，主動在班上協助弱勢孩子，教他們功課，協助他們整理物品與打掃，並帶領班上同學分組一起協助需要幫忙的同學。</p> <p>4. 老師詢問綵婕如何幫助同學，綵婕說：「我不會馬上幫忙他們做，我會先看他們有什麼不會的地方，因為幫他們做，他們還是不會，但是教他們，他們學會了，就會自己做了。我很開心他們都跟我一樣學會了。」</p>					
參與生命教育 具體措施	<p>可多重勾選</p> <ul style="list-style-type: none"> ●參與關懷生命活動或社團，占 20%。 ●參與生命教育服務學習活動，占 30%。 ●具有主動積極關懷他人與環境之具體事績，占 30%。 ○榮獲校內外生命教育典範學生表揚，占 10%。 ■其他實踐生命教育特殊具體事蹟，占 10%。 <p>例：</p> <p>1. 綵婕在學期期初，主動協助剛從孟加拉轉入的新同學，因為新同學在語言、生活作息、學習、人際互動等方面皆有困難。綵婕協助新同學說明學校生活作息與節奏，翻譯國語的語意和作業的書寫，並主動提醒、排解與同學之間的互動與摩擦。讓新同學很快地的跟上老師的腳步，融入大家的生活。</p> <p>2. 班上有弱勢的孩子，綵婕知道他們在生活與自我管理能力比較差，因此會在下課時間、打掃時間或老師的團體活動時間，細心、耐心地帶著他們一起玩遊戲，教他們打掃，協助老師規勸他們的行為表現，成為同學喜歡依賴的好朋友。</p>					

新北市 102 學年度推行生命教育「生命教育齊步走」 國小分區觀摩研討會暨生命教育深耕評選

New Life 天使故事分享

「荒野」小團員-扎根生態環境保護的小助手

綵婕說，爸爸媽媽是荒野保護協會的團員，從小她就跟著爸爸媽媽參與愛護大自然的活動，她從幼稚園就參與「小蟻團」，跟著大哥哥大姊姊學習認識自然環境中的各種樣貌。綵婕說，他最歡淨山、淨灘活動，每次一邊走一邊撿垃圾，沙灘變乾淨了，山路更美麗了。垃圾在沙灘上除了髒亂，還有危險性，撿乾淨了，會覺得很安心。爬山撿垃圾整理環境，還可以跟爸爸媽媽一起運動，好處很多。

用照顧弟弟的心協助班上弱勢同學

在家裡綵婕是二個雙胞胎弟弟的大姊姊，更是媽媽的好幫手，家裡的垃圾分類，減塑生活，垃圾減量都是她的工作。如何做好每一件事，是她最在乎的事。負責細膩並願意分享的能力就是在生活中養成的。

在班級裡，主動協助在語言、生活作息、學習、人際互動等方面有困難的同學。綵婕協助新同學了解學校生活作息與節奏，翻譯作業的書寫方式，並主動提醒、排解同學之間的互動與摩擦。讓新同學很快的跟上老師的腳步，融入大家的生活。弱勢的孩子，綵婕知道他們在生活與自我管理比較差，因此會在下課時間、打掃時間或老師的團體活動時間，細心、耐心地帶著他們一起玩遊戲，教他們打掃，協助老師規勸他們的行為表現，她是同學喜歡依賴的好朋友。



備註：

1. New Life 天使請提供實務分享案例文章 1 篇（含電子檔，實務案例文章列入評分參考，字數以 500 字為限）予評選單位。
2. 為利於資料整理，及供評選委員參閱，本表請統一使用 A4 紙張電腦列印，字型大小 12、字體標楷體，並以不超過 500 字為限。