



「閱讀生命」學校本位課程與教學評鑑檢核統計分析(學生)

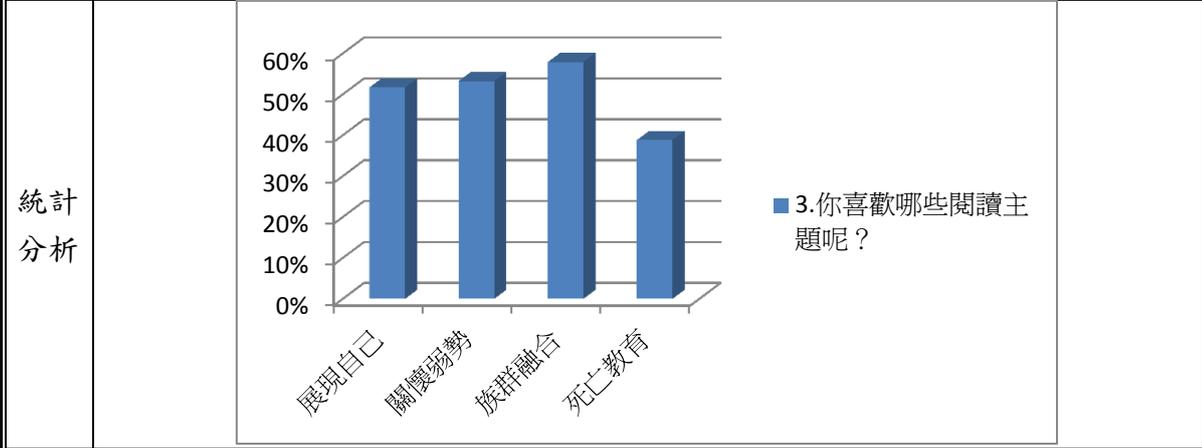
填表人員：六年級學生(共169人)

評鑑時程：104.1.5-1.9

檢核指標		檢核內涵																			
1. 你知道「閱讀生命」是學校的本位課程嗎？		a. 知道 78 人 (50%)，b. 不太知道 42 人 (27%)，c. 不知道 37 人 (24%)																			
統計分析	<table border="1"> <caption>1. 你知道「閱讀生命」是學校的本位課程嗎？</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>知道</td> <td>78</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>不太知道</td> <td>42</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>不知道</td> <td>37</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>			回答	人數	百分比	知道	78	50%	不太知道	42	27%	不知道	37	24%						
回答	人數	百分比																			
知道	78	50%																			
不太知道	42	27%																			
不知道	37	24%																			
結果省思	其實孩子都知道此課程，只是對「學校本位課程」的名詞並未刻版的灌輸給孩子，只要再向說明即可！																				
2. 你知道這學期有哪些閱讀主題嗎？(先填入閱讀主題)		主題一. <u>展現自己</u> 知道 76 人(78%)。 主題二. <u>關懷弱勢</u> 知道 119 人(76%)。 主題三. <u>族群融合</u> 知道 43 人(98%)。 主題四. <u>死亡教育</u> 知道 117 人(84%)。 主題五. <u>尊重大自然</u> 知道 8 人(28%)。																			
統計分析	<table border="1"> <caption>2. 你知道這學期有哪些閱讀主題嗎？</caption> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>知道人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>展現自己</td> <td>76</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>關懷弱勢</td> <td>119</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>族群融合</td> <td>43</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>死亡教育</td> <td>117</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>尊重大自然</td> <td>8</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table>			主題	知道人數	百分比	展現自己	76	78%	關懷弱勢	119	76%	族群融合	43	98%	死亡教育	117	84%	尊重大自然	8	28%
主題	知道人數	百分比																			
展現自己	76	78%																			
關懷弱勢	119	76%																			
族群融合	43	98%																			
死亡教育	117	84%																			
尊重大自然	8	28%																			
結果省思	課程中上過的內容，孩子印象皆有，但每班分配的書籍不同，部分主題尚未閱讀，所以有所差異！其中死亡教育的書籍占的比例最重，孩子讀的多，知道的也多！																				

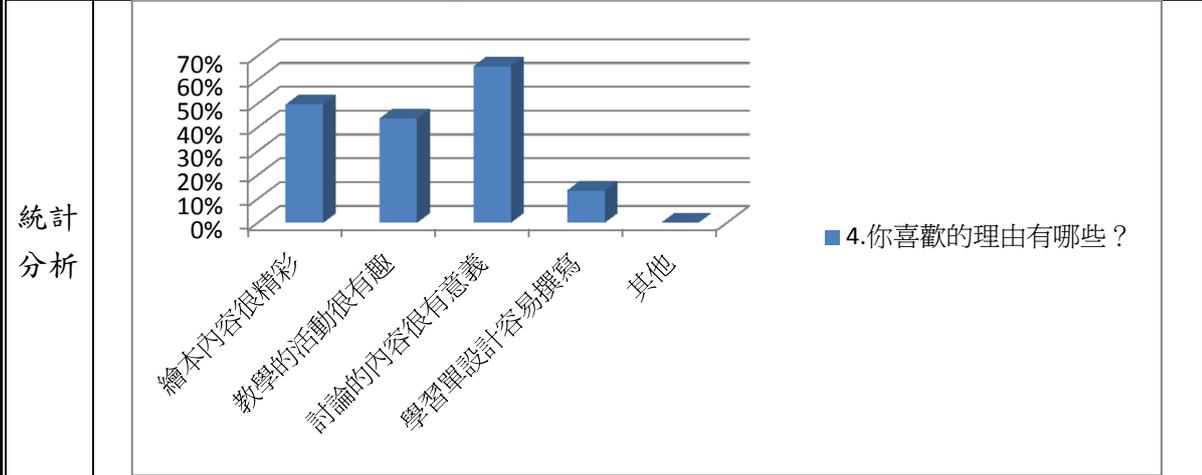


3. 你喜歡哪些閱讀主題呢？	主題一. <u>展現自己</u> 45 人 (52%)。
	主題二. <u>關懷弱勢</u> 90 人 (53%)。
	主題三. <u>族群融合</u> 33 人 (58%)。
	主題四. <u>死亡教育</u> 54 人 (39%)。



結果省思 基本上，孩子都很喜歡這些書籍，但是貼近孩子生活題材的書最受孩子的歡迎！

4. 你喜歡的理由有哪些？	a. 繪本內容很精彩。 84 人 (50%)
	b. 教學的活動很有趣。 74 人 (44%)
	c. 討論的內容很有意義。 111 人 (66%)
	d. 學習單設計容易撰寫。 23 人 (14%)
	f. 其他 0 人 (0%)



結果省思 凡走過必留下痕跡，但有老師的引導，孩子印象最深刻，畢竟一切學習若有引導，成效會有加倍的彰顯。

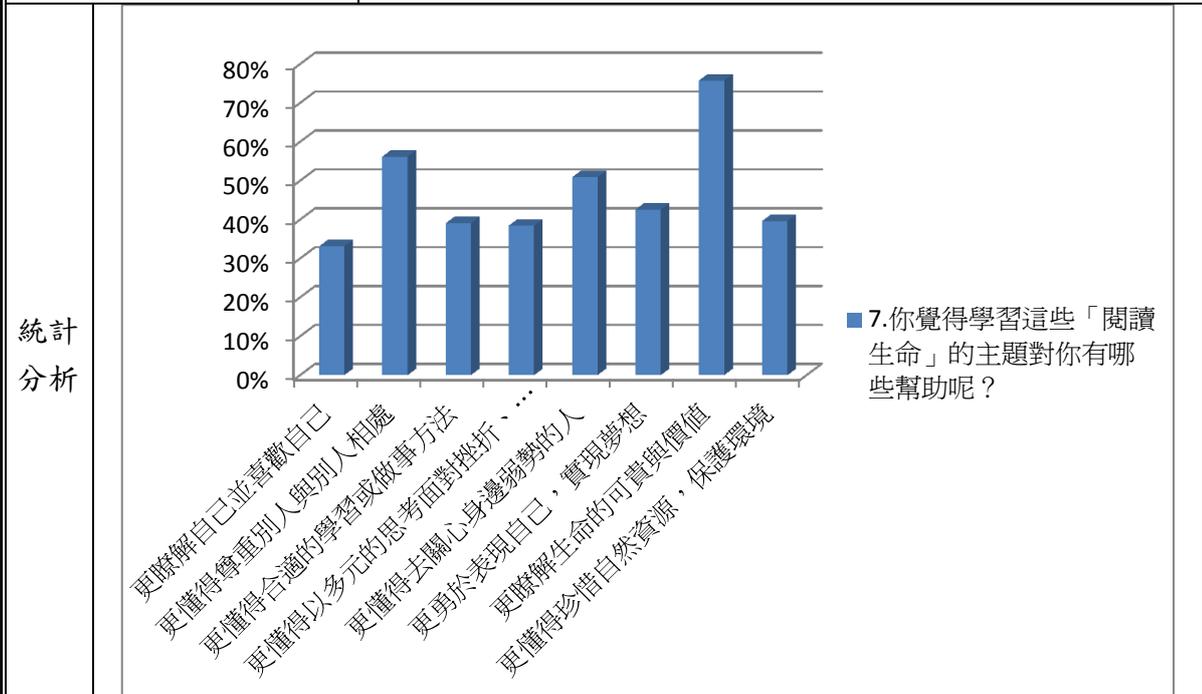
5. 你不喜歡的理由有哪些？	a. 繪本內容太簡單。 11 人 (7%)
	b. 繪本內容太難不易理解。 57 人 (34%)
	c. 學習活動太單調無趣。 31 人 (18%)
	d. 討論的主題與生活缺乏關連。 10 人 (6%)
	f. 學習單設計太多或太難。 113 人 (67%)



<p>統計分析</p>	<p>■ 5.你不喜歡的理由有哪些？</p>
<p>結果省思</p>	<p>目前學童語文能力與昔日的孩童相比似乎較為低落，學習單的設計是一個非常困難貼近兒童的學習成果的展現，雖難但仍非常非常值得鼓勵！ 工作小組加油！</p>
<p>6.在上「閱讀生命」課時，你喜歡哪些部分？</p>	<p>a. 玩遊戲或是體驗活動。 79 人 (47%) b. 全班閱讀繪本內容。 124 人 (73%) c. 老師引導我們討論問題。 105 人 (62%) d. 撰寫學習單。 14 人 (8%) f. 故事內容與生活經驗連結。124 人 (73%)</p>
<p>統計分析</p>	<p>■ 6.在上「閱讀生命」課時，你喜歡哪些部分？</p>
<p>結果省思</p>	<p>故事內容的引導緊扣住孩童的生活經驗使學生有感覺、有體會、有省思，一直都是班級共讀努力的方向，值得肯定。</p>

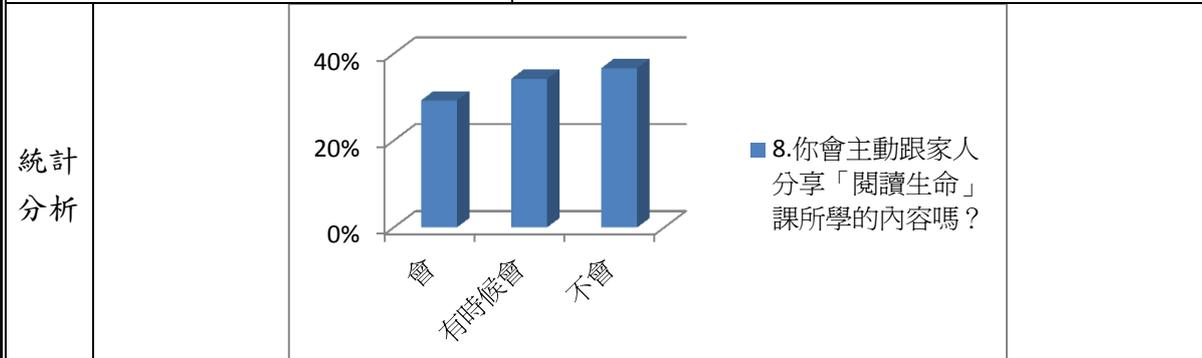


7. 你覺得學習這些「閱讀生命」的主題對你有哪些幫助呢？	a. 更瞭解自己並喜歡自己。	56 人 (33%)
	b. 更懂得尊重別人與別人相處。	95 人 (56%)
	c. 更懂得合適的學習或做事方法。	66 人 (39%)
	d. 更懂得以多元的思考面對挫折、解決問題。	65 人 (38%)
	f. 更懂得去關心身邊弱勢的人。	86 人 (51%)
	g. 更勇於表現自己，實現夢想。	72 人 (43%)
	h. 更瞭解生命的可貴與價值。	128 人 (76%)
	I. 更懂得珍惜自然資源，保護環境。	67 人 (40%)



結果省思
懂得尊重他人進而關懷周遭的萬事萬物是現今社會需要的道德指標，但期許能多一些自我內在的探討進而認識自己、肯定自己或對現今的學童是另一重要課題。

8. 你會主動跟家人分享「閱讀生命」課所學的內容嗎？	a. 會 47 人 (29%)，b. 有時候會 55 人 (34%)，c. 不會 59 人 (37%)
----------------------------	---



結果省思
家庭教育應該是目前眾多社會問題中的”良藥”，如何使忙碌於工作的父母，或與 3C 產品為伍的父母將”心”完整的歸於家庭或許是我們該正視的問題。

9. 家人會跟你一起閱讀「閱讀生命」的繪本嗎？	a. 會 20 人 (13%)，b. 有時候會 40 人 (26%)，c. 不會 96 人 (62%)
-------------------------	---



統計分析	<p>9.家人會跟你一起閱讀「閱讀生命」的繪本嗎？</p>
結果省思	<p>大部分家長認為那是孩子的功課，孩子應該有能力自己處理，況且很多學生課後補習，若遇上家長加班，其實相處時間不多，更別說一起閱讀。</p>
10. 你覺得可以怎麼做，讓「閱讀生命」課變得更有興趣？	<p>a. 提供更多有趣的繪本或影片。 119 人 (70%) b. 老師的教學活動更多元有趣。 101 人 (60%) c. 主題內涵要與生活經驗有關。 84 人 (50%) d. 除了學習單外，提供更多元有趣的表現方式。74 人(44%) f. 鼓勵家人一起閱讀。 37 人 (22%)</p>
統計分析	<p>10.你覺得可以怎麼做，讓「閱讀生命」課變得更有興趣？</p>
結果省思	<p>六年級有五本死亡教育的相關書籍，學生針對同一主題反覆閱讀，最後覺得有點無趣，有些同學尚未經歷過生離死別，較難有同理心面對！</p>