

新北市萬里區大鵬國小新聞稿 102.09.27
孔子園區換新裝~大鵬學子以茶敬師，為師抓龍

【新北市訊】大鵬國小校園內的孔夫子塑像佇立在校園操場旁，年復一年看著大鵬國小的小朋友們學習成長，大鵬國小為了表達對「至聖先師」孔子的尊重，利用教師節教導學童們要勤奮向學、尊師重道並營造大鵬敬師護童的溫馨校園，特別利用今年的教師節慶祝活動，同步美化孔子紀念園區，讓小朋友認識中國教育哲人孔子及教師節的教育意義。

為了讓今年的教師節活動更加豐富，大鵬國小在教師節前夕完成了校內孔子園區的布置，校方在園區內製作孔子的介紹牌，介紹了孔子的生平給學生認識之外，也整理了孔子為後人所敬重的重要的教育理念與精神，張貼於孔子塑像周圍，除了美化校園也讓學生更加了解孔子的生活智慧。「敬師奉茶」是透過一系列的活動串起全校師生之間的濃厚情感，活動在校長介紹孔子的小故事讓學生瞭解教師節意義展開序幕，接著登場的是「情話綿綿」，學生以大聲公勇敢地說出對老師的愛與感謝，隨後更由學生以虔敬的心，雙手「奉茶敬師」並獻上代表愛的感謝卡。在敬師奉茶活動尾聲中，由各班學生與老師共同手捧泥土種下一顆代表杏壇的杏樹，最後由各班學生輪流向老師說出了由各班所討論出來的對各班未來一年的期許，學校也將學生對自己的期許印製成標牌，張貼於孔子紀念園區。

活動的另一波高潮是下課時，六年級學生在布置了學生之前所畫好的老師創意畫像前，為老師進行「敬師按摩」。六年忠班學生郭哲文表示為了讓自己的抓龍按摩技巧能表現的更專業，讓老師的龍體通體舒暢，他已經利用好幾天的晚上，為爸爸媽媽按摩作為練習。教導主任朱芳梅表示雖然學生的力道並不是很大，技巧也不是很純熟，但老師們都很開心與感動地接受學生的服務，透過活潑的教師節活動無形間也拉近了師生彼此的距離。

校長唐永安在活動中特別以孔子「入太廟，每事問」的事蹟，鼓勵全校學生應該永遠對學習保持好奇心，並以學校參與學習共同體的計畫內涵，勉勵在課堂上對於不懂的問題可以向自己的同學來學習，不只是對老師，對同學之間也一樣，不管是提問與被問，都應該要保持謙虛及實事求是的態度，才能真正地做好學問。培養學生「尊師重道」的感恩情懷是很重要的品格教育內涵，學生求學階段教師猶如學生的第二位父母，尊重與感謝是人與人互動的潤滑劑，透過教師節活動讓小朋友感受人與人之間的溫暖，讓教師節變得更加有意義。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

新北市萬里區大鵬國小新聞稿 102.11.04

科教資源到偏鄉~行動科學館到校服務開鑼

大鵬國小打頭陣 海巡署官兵支援科學教育

【新北市訊】在海巡署北部巡防局 21 岸巡大隊的士官兵 7 人的支援之下，大鵬國小校園內今(4)日充滿了科學挑戰的驚奇與歡樂，「新北五科星」的「行動科學館」活動特別將科學巡迴服務車開到位處偏鄉的大鵬國小，以設站闖關的方式讓小朋友不用到市區就能擁有科學闖關的機會，由於學校教師及志工人數不足，校方特別商請位於學校附近的海巡署北部巡防局 21 岸巡大隊的官兵支援擔任闖關關主，讓小朋友從體驗趣味科學闖關了解科學的奧秘。

今天的「到校服務」活動是新北市教育局與國立臺灣科學教育館合作辦理「行動科學館」系列活動之一，主要的服務對象是新北市偏遠學校的師生，由於偏遠地區學校離臺灣科學教育館比較遠，偏遠地區學校學生無法像都會區學生一樣容易取得多元的科學教育資源，因此「行動科學館」活動特別規劃「到校服務」提供偏遠學校，再由新北市教育局協助將趣味科學闖關材料送至學校，由校內教師及志工關主為學生進行科學闖關教學，讓學生在學校就能享用到科教館的資源。四忠學生簡于函表示，班上的同學大多數沒去過位於士林的科教館，今天的活動很有趣也很刺激，從闖關中可以學到很多知識，也很謝謝海巡署的大哥哥親切的為大家講解幫忙。

到校服務本年度自 11 月 4 日起至 11 月 15 日止，預計到萬里區大鵬國小、金山區金山國小、金山區三和國小、萬里區萬里國小、新店區雙峰國小、林口區南勢國小、八里區長坑國小、八里區八里國中、淡水區中泰國小及三峽區民義國小共 10 所學校進行到校服務。活動在以氣球利用大氣壓力原理提起裝滿水的寶特瓶示範下展開，引起小朋友對科學活動的學習興趣，之後再進行分組闖關。活動一共設有六關，分別是依序進洞、數字接龍、橫豎相等、九宮方格、太公釣魚及翻山越嶺，小朋友全部過關後再以金屬套環考驗小朋友們的邏輯推理能力，活動的尾聲在以直流發電機讓小朋友體驗微弱電流通電的高潮下畫下句點。

大鵬國小校長唐永安表示推動科學教育旨在培養小朋友理性思考的能力，現在社會上有太多人都是人云亦云，別人說對自己就全盤相信；別人說錯就算自己不了解也跟著反對到底，完全放棄理性思考的能力，科學學習與其他領域的學習一樣，透過趣味科學闖關，寓教於樂引起小朋友的學習興趣，進一步理解遊戲背後所隱含的科學原理，透過體驗會比只從課本上閱讀到的科學原理，更容易轉變成學生的長期記憶內容而成為未來進行科學理解時的元素，能有這樣的科學資源投入學校，對偏鄉學生的學習格外具有意義。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

凌空展翅 大鵬國小師生一同「看見臺灣」

【新北市訊】「看見臺灣」紀錄片自 11 月 1 日上映後，引起廣泛迴響，大鵬國小師生在金山財神廟慈善會及學校家長會的協助下，全校師生 150 人今(12)日上午前往臺北市的戲院觀賞「看見臺灣」紀錄片，下午更前往內湖防災科技教育館進行校外教學。大鵬國小位於風景優美的萬里區海濱，平常小朋友在生活環境中就具有寬闊的視野，在影片欣賞教學之後，讓小朋友們可以用更高的視野，來達成影片中所提的「看臺灣、理解臺灣、愛台灣」，全校師生在欣賞影片及參訪防災教育館的過程中獲得特別的學習經驗。

今天的「看見臺灣」影片觀賞教學，學校教師認為紀錄片的內容從教育上來說，能融入防災教育並達成強化鄉土教育成效。防災教育是大鵬國小重要的校本教學元素，校內設有一般學校少見的輻射偵測儀及斷層衛星監測儀，學校平時推動防災教育更是不遺餘力，六年級吳昭峰老師認為「看見臺灣」紀錄片中對於臺灣土地超限利用及災後地景變化紀錄有許多介紹，是難得的教學資源。另外影片中對於臺灣許多天然美景及風土人文，都有來自高空異於平常水平視角的觀察，可以幫助小朋友們對他們所生長、生活的土地有另一種想法，這對於培養小朋友非線性思考會有相當大的幫助。

影像可以是閱讀的延伸，校長更是親自剪報提供老師在看電影前利用課堂時間，與學生進行影片欣賞前的資料閱讀與教學討論，更有老師進一步利用預告片讓小朋友先了解「看見臺灣」紀錄片觀賞的重點與拍攝特色，讓閱讀的延伸透過影像構成而意義化。透過完整的學習安排，紀錄片中所表達的珍愛臺灣意念更能讓小朋友在觀賞的過程中產生共鳴，小朋友才能真正內化與建構這一堂影像閱讀課程的學習概念，成為學習的主人而不是學習的被動者。

大鵬國小校長唐永安表示偏鄉學生比較少有機會到戲院看電影，尤其是紀錄片類型影片更是從未接觸過，「看見臺灣」是近年來少數富含教育價值及意義的佳作，校方特別感謝金山財神廟許秘書長及學校家長會簡會長的協助，捐款贊助學校租用遊覽車及電影院包廳費用，讓小朋友能在「看見臺灣」仍在戲院上映期間就能擁有如此特別的寓教於樂機會，除了欣賞影片之外更能獲得不同於課堂學習的經驗。學校相當珍惜這樣的機會，希望透過各種學習機會的掌握與體驗，能有效弭平城鄉學習資源落差並讓偏鄉學生學習更具有特色。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

「夢想起飛·科學翱翔嘉年華」

金沙文教基金會帶領大鵬國小學生體驗飛行的想像

【新北市訊】科學是影響現代社會最重要的力量之一，人才培育則是國家科學發展重要的一環，今(29)日來自臺中的金沙文教基金會特別由洪執行長及林老師率領 4 位科學領域專長教師，蒞臨大鵬國小辦理「夢想起飛·科學翱翔嘉年華」活動，學校中、高年級學生在「飛天火箭大競賽」及「伯努力星球飄移」的課程中，學習到飛行的基本原理，了解到生活中處處有科學，只要用心觀察就能發現原來科學可以解釋許許多多的現象，讓學生能在生活中培養邏輯思考的能力。

今天的活動主題是飛行的科學，萊特兄弟在一百多年前設計了「飛行者一號」並且試飛成功，華特·迪士尼也說過：「夢想因人而實現」，因此為了鼓勵國小學童勇於創意發想、追求夢想並務實實踐，財團法人金沙文教基金會特地規劃了「夢想起飛·科學翱翔嘉年華」活動為今年度的推廣主題，課程設計均經過國立臺北科技大學創新育成中心審核通過，在全省共 30 所學校推展科學教育活動，透過各式各樣具有高度娛樂性及貼近生活的科學活動，期望小朋友透過快樂有趣的科學探究活動，建構出屬於自己的概念知識，培養問題解決所需的邏輯思考技能及動手創作之能力，厚植良好的科學態度與科學觀。

大鵬國小教務組長翁佳嫩表示：「今天的科學嘉年華活動，是以氣球等簡易材料讓小朋友透過操作體驗飛行，飛行對每一位小朋友都具有無比的吸引力，以飛行做為課程確實讓小朋友具有非常高的學習興趣」，講師與學生分享了無論是氣球還是飛機的飛行，都是應用科學原理來達成的，例如作用力與反作用力、空氣浮力等等，都是生活中常見的科學原理，小朋友透過利用氣球來做體驗，可以體會出其中的原理。

偏鄉對於各項教學資源的導入需求非常大，但是從事科學教育推廣的民間單位並不多，大鵬國小校長唐永安表示，非常感謝金沙文教基金會能將科學教育的資源帶到偏鄉，科學學習結合想像創意是最能引發小朋友的學習動機，有了強烈的學習動機搭配經過設計具有完整科學原理教育的活動，能讓小朋友透過操作達成探索的學習，甚至回家也能利用簡單的氣球跟家人一起分享學習的成果，對於推動科普教育有非常大的功效。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

「和禮做鵬友」冬令營活動，為寒冬添暖意

北市中山女高親師生蒞臨大鵬國小辦理四天偏鄉志願服務活動

【新北市訊】臺北市中山女子高級中學親師生一行約 40 人，今(21)日在本市大鵬國民小學辦理為期 4 天(21 日至 24 日)「和禮做鵬友」冬令營活動，免費為大鵬國小一至六年級學生辦理假期營隊活動。本活動是中山女高人文及社會科學資優班(高一禮班)學生至偏鄉學校辦理之志願服務活動，在該校楊世瑞校長及楊全綜琮主任的帶領及家長的協助下，這是第二年至大鵬國小辦理相關的活動，為高中生與國小生攜手互惠共同學習成長立下典範。

美國學校管理者協會指出二十一世紀需要的三種能力，第一是學業能力，第二是個人能力，最後是公民能力，對高中生而言志願服務是一種與社會接觸的管道，可以使他們的視野拓展，與他人有更頻繁的溝通，提升自己思考分析能力與拓展全方位的思考。資優教育學生，更應給予適性的教育發揮潛能，培養服務社會之人生觀，增進國家競爭優勢。本營隊透過由資優班學生依據課堂所學內容，自行設計、試驗各種課程活動，內容包含寒假作業輔導、閱讀、英語、社會、美術、音樂、體育、生活教育等主題課程，由服務學生進行教學，以符應前述學生能力之要求，並透過實踐達成學業、個人、公民能力之養成與訓練。

去年中山女高也是選定大鵬國小辦理本活動，活動主題為「鵬程萬禮」，今年在相同的理念之下，再一次蒞臨大鵬國小，為偏鄉小朋友帶來學習與歡笑。中山女高的學生們在休業式後，隨即趕赴大鵬國小為四天的活動做準備，學期初該校主任及家長就已經到校勘查場地，並與校方交換有關營隊學習規劃的想法。學生們將設計好的教案與老師討論並進行試教，做好充分的準備為自己的人生與小朋友的成長一起加分。

大鵬國小的小朋友都非常期待冬令營的到來，課程中例如「環遊世界 follow me」為學生介紹台灣、越南、日本、美國等國家特色，讓小朋友以紙上旅行的概念擴展視野；「古往今來的時光音符」課程以聽節奏找東西的方式，將音樂融入遊戲中，讓小朋友可以輕鬆學會音樂與節奏。教務主任朱芳梅在活動前也勉勵參加的學生在寒假輕鬆的氣氛之中，仍然要要全心參與學習。五年級學生簡均慈表示去年的活動她還印象深刻，雖然今年來的大姐姐不是同一個人，但她仍然期待這四天的美麗相遇；六年級學生郭硯文表示這次的活動還有安排要教大姐姐們學習大鵬國小的特色社團-舞獅，可以用實際行動來回饋大姐姐們四天的陪伴，他很期待。

大鵬國小校長唐永安表示，秉持「服務」、「學習」兩大要點，本營隊由資優班學生透過團隊合作模式，進入學校現場服務國小的學童，除了本身的自我管理、自我學習以外，更能在活動中以指導的方式、謙卑的態度獲得志願服務的成就，另外校方非常感謝隨行的家長在寒流來襲時陪同學生到偏鄉學校，擔任總務及值夜的工作，讓活動可以完美的呈現。相關活動將在本周五(24 日)上午辦理成果發表會，為活動畫下完美句點。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

大鵬國小師生挽袖共築「原生百合復育夢想基地」

【新北市訊】「有聚無分比蒜強，春苗數尺紫莖長，青蒼暗接多重葉，紅白爭開五月涼。」這是宋朝詩人董嗣杲詠嘆百合之美的詩詞。萬里區大鵬國小全校師生一百五十餘人，今(5)日在校園內師生一同挽起袖子種下三種台灣原生百合-臺灣百合、鐵砲百合、豔紅鹿子百合；及數種常見球根類花卉植物-孤挺花、百子蘭、金針花等，正式成立學校的百合復育夢想基地，為台灣原生百合復育建立灘頭堡。

百合類植物是臺灣北海岸夏季常見的野地花卉，過去春末夏初之際常見山壁迎風面處，成片百合綻放迎風招展，可惜近年來在人為的採摘及棲地破壞之下，野生原生百合數量已大不如前，如此景象已不復見。今天大鵬國小與萬金石海洋社區大學合作，推動原生百合復育基地營造，希望藉此引起各界對北海岸原生百合逐漸絕跡的現象加以重視。另外今日的活動特別種下一畦外來種香水百合，藉以向學生說明外來種對原生植物的影響，強化學生對生態保育課題之認知。

今天的活動是由百合講座展開序幕，學校邀請北海岸百合復育工作的推手-萬金石海洋社區大學的王昕主任為學生及老師講授復育的意義及作法，之後再由校長領軍帶領全校師生在校園內佈植各種百合及球根類花卉。園區內各式種苗由桃園農改場吳婉苓助理研究員及泰山農會推廣部葉子享提供，值得一提的金山國小教師簡國良是本校畢業校友，長期投入於豔紅鹿子百合的復育，校方於日前邀請簡老師回母校進行復育工作技術指導，並捐贈豔紅鹿子百合幼苗 8 株由校長及教師手植於園區一隅，希望能擴大復育工作的能量與影響。

活動中特別與小朋友說明百合科的花瓣其實只有三瓣，外側的三瓣其實是由花萼特化而來，引起小朋友的興趣。學校希望能將百合復育工作發展成學校的校本課程，因此也蒐集了數首古典及現代詠嘆百合的詩詞，製作成看版張貼於園區周圍廊柱上，讓小朋友能除了賞花之外也能受到文學的薰陶。另外未來也將陸續辦理百合生長觀察、育苗工作及百合寫生、寫作等創作，並完成自學解說系統，讓走進園區的學生及遊客都能透過解說資料了解百合復育工作的意義。

小朋友們對於上週因雨延至今天辦理的種植活動都非常期待，有些小朋友甚至是第一次拿起鏟子來種植植物，五年級陳怡君同學更是動手舉起砂鏟之後才體驗原來鏟子插在泥土裡需要者麼大的力量才能挖起土來，平常能欣賞到盛開的花朵真不是件容易的事。大鵬國小校長唐永安表示，百合復育工作是一項具有生態多樣性教育及在地關懷的工作，透過復育工作的推動能將在地住民由不經意的生態破壞者透過教育與宣導，轉型為復育者，尤其是北海岸濱海地區在長年海風吹拂下植物相並不豐富，原生百合是適應良好的在地植物，值得大家來認識與呵護，未來校園的百合復育基地在師生共同照護下，值百花盛開季節歡迎大家蒞校欣賞。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

大鵬國小幼兒園生享美食 「小鵬友農場」九層塔收成下鍋

【新北市訊】萬里區大鵬國小幼兒園學生，這學期初在校內開闢了「小鵬友農場」，每一位園生都親手種下九層塔、茄子、南瓜及絲瓜，今(23)日在校長及幼兒園老師的帶領下，小朋友親手將長得很茂盛的九層塔採下，交給廚房阿姨烹飪後，成為今天中午的午餐佳餚-九層塔煎蛋，為小朋友在地食材糧食教育展開課程。

農事體驗市大鵬國小學生很重要的特色課程，除了上個月國小布學生的美人農場筊白筍插秧課程之外，幼兒園的小朋友也利用學校空地，經過開墾整理之後，在4月4日兒童節當天扮演小小農夫種下九層塔、茄子、南瓜絲瓜等夏季蔬果，並透過種植瞭解在地食材及農作物生產履歷等相關糧食教育的意義。

在採摘九層塔的活動中，小朋友發現茄子被啃掉一大半，中午午餐時間，當廚房阿姨端出香噴噴的九層塔煎蛋，立刻引起小朋友的。

小朋友小肌肉發展

生吃根據農委會資料，九層塔含有蛋白質，維生素A、B1、B2、C、鈣、鐵、磷等，因具特殊強烈香味，在菜餚中經常扮演配角。

早年在鄉下誰家要是種植九層塔，鄰居總會聞香而至摘其嫩葉，因而有「九層塔，十里香」的俗諺。

體驗味道

小朋友們對於下水田感到相當新奇，在學校警衛蔡金蒼爺爺的協助下，每一位小朋友輪流穿上插秧膠鞋，四年級學生簡于函表示腳踩入水田後很難拔起來，種田真的不是輕鬆的事。大鵬國小校長唐永安表示，透過體驗活動，不偏食經由親手種植，小朋友更能與土地產生情感上的連結，過程中感謝許多家長的幫忙與協助，希望「美人農場」能成為小朋友食育教育的最佳場所。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 幼兒園主任 楊珮琳 電話：2498-8131 分機 37

大鵬國小「美人農場」以在地食材推廣食育教學

【新北市訊】萬里區大鵬國小四年級學生，在金山區農會的協助下於校園內開闢了「美人農場」筴白筍水田，今(29)日邀請駐區夏治強督學蒞校與四年級師生一同下田插秧，種下萬里、金山地區常見的夏季食材-筴白筍，為在地食材糧食教育展開課程。

活動由學校甫獲得冠軍盃南獅競賽單獅及雙獅雙特優的大鵬國小獅隊所帶來的祈福鼓展開序幕，震天的鼓聲與小朋友的祝福象徵了傳統農民敬天的意涵。筴白筍是金山、萬里地區重要的糧食作物，學校圍牆外也有農民種植，在金山農會的協助下，發展為四年級的特色課程，課程由3月27日邀請由彰化北上的劍門生態花果園場長賴仲由先生蒞校進行「三生農業」水田生態講座展開，後續由本校陳孟霞老師將學生編成四健會作業組，並編定8次相關筴白筍插秧、照顧、施肥、觀察、寫生及美食等相關課程，讓小朋友了解在地食材-筴白筍的生長歷程及食用價值，並透過種植瞭解在地食材及農作物生產履歷等相關糧食教育的意義。

「美人農場」是四年級學生郭至洋家長協助，利用家裡花卉種植產業所擁有的小型挖土機，到校園協助學校開挖整地，學校利用校內既有溝渠引進校園周圍長年水量豐沛的水利灌溉系統做為灌溉用水，經過一個多月的努力才完成水田。因學校背山臨海，由校園眺望可見陽明山系「美人山」優美山勢，加上所種植筴白筍俗稱「美人腿」，因此命名為「美人農場」。今日種植所需秧苗是由五年級學生楊建輝的阿公所贈送，並於種植前蒞校為學校老師提供指導意見。今日活動四年級學生利用綜合課程時間，每人種下秧苗一叢，並進行後續生長觀察。

筴白筍英名 Water bamboo 或 Coba、Water oat，為禾本科菰屬的多年生草本水生蔬菜，在臺灣別名腳白筍、美人腿，客家話稱禾筍，中國古稱菰筍或水筍。曾與鱸魚、蓴菜併列江南三大名菜。筴白筍是由幼莖與筴白黑穗菌(*Ustilago esculenta* Henn)共生組成的作物，缺一不可。地下莖節分生新芽後，若感染筴白黑穗菌，則頂芽以下3~4節幼莖，因病菌分泌生長素(Auxin)及細胞分裂素(Cytokinin)等荷爾蒙物質，刺激嫩莖薄壁細胞之分裂增加三倍，並使細胞體積增加15倍，而形成肥大可供食用的組織，即為筴白筍。實驗證實，黑穗菌可以預防骨質疏鬆，延緩骨質老化，所以吃筴白筍時一定要把黑點吃掉。

小朋友們對於下水田感到相當新奇，在學校警衛蔡金蒼爺爺的協助下，每一位小朋友輪流穿上插秧膠鞋，四年級學生簡于函表示腳踩入水田後很難拔起來，種田真的不是輕鬆的事。大鵬國小校長唐永安表示，經由親手種植，小朋友更能與土地產生情感上的連結，過程中感謝許多家長的幫忙與協助，希望「美人農場」能成為小朋友食育教育的最佳場所。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 教導主任 朱芳玫 電話：2498-8131 分機 11

新北市萬里區大鵬國小新聞稿 104.06.24

『萬里好所在』本土語教學補充教材發表會
大鵬國小與第二核能發電廠為本土文化傳承發聲

【新北市訊】萬里區大鵬國小一、二年級學生，今(24日)在第二核能發電廠北部展覽館，進行「萬里好所在」本土語教學補充教材的發表會與示範教學，學生在本土語教師柯秀村老師的帶領下，利用補充教材進行閩南語的學習，與會嘉賓也透過發表會領略到閩南語的音韻、文字之美。

第二核能發電廠坐落於本市萬里區，平日核電廠對於學校各項活動支持不餘遺力，同時也不定期邀請各校學生至核二廠廠區進行校外教學。另外也有一批具教育熱誠的員工利用下班時間自主至校園提供補救教學服務。此次，核二廠有鑑於本區學生新住民子女比例較高，為協助學生能提高本土語言溝通能力，特別邀請大鵬國小籌組編輯團隊，進行閩南語教學補充教材的編輯，並於編輯完成後印發各校，作為各校1-3年級學生學習本土語言的生活化補充教材。

本次「萬里好所在」本土語教學補充教材，適用對校為1-3年級學生，在核二廠編輯協助人員、大鵬國小唐永安校長、朱芳梅主任、萬里國小鄉土語柯秀村老師及本土語教學輔導團頭湖國小柯棟山主任的通力合作下，完成文稿編輯及校對；另外邀請大鵬國小曾紫瑋老師及金龍國小陳冠宏老師進行插畫繪製及版面編輯，共歷時半年時間完成「萬里好所在」本土語補充教材的編輯與付梓。

「萬里好所在」本土語教學補充教材內容共分為三大部分，首先為在地生活教材，為促進學生對在地鄉土語生活用語的了解，共設計了「萬里好迺迺」、「美麗的海岸」、「有電真便利」、「中晝時」、「禮拜日」、「歇熱」等六大單元，深入淺出教導學生了解在地特色及日常生活常用閩南語用語；其次為各校特色介紹，透過介紹萬里地區五所國民小學的特色短詩，讓各校學生可以知道如何向別人介紹自己的校園特色；最後則是用電安全的宣導，教材以生活對話讓學生除了學習閩南語對話之外，也能了解用電安全的知識與技能。

大鵬國小校長唐永安表示，感謝第二核能發電廠對學生教育的關心，尤其是本土語言所蘊含的文化底蘊語與傳承，更是需要所有關心教育的單位、團體一起來合作才能顯現成效，這次能順利出版「萬里好所在」本土語教學補充教材，對學生學習確實能有所幫助，也能在地方文史紀錄記上一筆，非常有意義。同時第二核能發電廠林志鴻廠長也表示「廠校合作」一直是核二廠所努力的方向，尤其是在教育議題的合作上，核二廠員工多為在地居民，基於核二廠是地方的一份子，對於在地文化的推展與保存更是義不容辭。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 訓育組長 林育墩 電話：2498-8131 分機 15

大鵬國小師生至海巡署第二一岸巡大隊
完成『藍星、國防、防災』三合一學習挑戰

【新北市訊】萬里區大鵬國小三、六年級學生，今(25日)在行政院海岸巡防署第二一岸巡大隊沈副大隊長的歡迎下，至二一岸巡大隊的駐地參訪並了解我國海防單位的業務，隨後在海巡官兵的協助下就近至水尾海邊實施了淨灘、拋繩袋及救生圈的拋擲訓練，落實藍星學校的教育內涵及提升學生防災技能。

由於新北市綿長的海岸線，提供了本市學校發展校本海洋教育的豐富可行性，因此新北市共有30餘所學校加入藍星學校課程聯盟。大鵬國小在執行「藍星學校」時除了以既有課程轉化或融入的方式發展海洋教育課程，為了讓小朋友更加親近家鄉的海洋環境並配合萬里、金山地區環境優美的海灘發展觀光產業，特地規畫了淨灘及資源回收分類的校外教學體驗活動，小朋友透過動手做(hands-on)與家鄉環境及產業發展建立緊密的連結。

本次藍星淨灘學習在海巡署第二一岸巡大隊的協助下順利完成，由於海巡署第二一岸巡大隊駐地位於大鵬國小學區內，平日於訓練之餘官兵經常蒞校協助學校執行各項教學任務。第二一岸巡大隊駐地緊鄰磺港、水尾沙灘，平常肩負保家衛國之重任，此次特別利用小朋友到訪的機會，為小朋友介紹海巡任務的內容，承辦人利用投影片及有獎徵答方式，以深入淺出的方式讓小朋友了解海巡任務對國家安全及打擊走私等方面的重要貢獻，強化學生對國家安全的認知，以實地參訪提升國防教育的教學成效。

另大鵬國小於本(103)年度獲選為教育部防災校園建置專案補助學校，學校在防災教學上除了提升全校師生的防災知能並熟練各項防災技能演練之外，並訂定大鵬防災教學日，由教師研發防災教學日校本教學教材，另外也研訂在地化海嘯逃生教學教案及利用樓梯間閒置空間建構防災教學區，建構『零災害校園』。今日第二一岸巡官兵特別利用學生前往海邊的機會，準備拋繩袋及救生圈在水尾漁港進行救生繩拋擲教學及練習，並請海巡官兵跳下水尾漁港扮演溺水者，讓學生模擬真實狀況的情形下，利用拋繩袋及救生圈對溺水者實施救援的技能訓練，以動手操作有效提升學生在地化防災技能的學習效果。

六年忠班學生楊凱琪表示聽了海巡署大哥哥的介紹，才知道世界各國是以12海哩為界畫出國界線；三年忠班學生施秉凱則是說要將繩子拋到溺水者身邊真不容易，要好好練習才可以幫助溺水的人。大鵬國小校長唐永安表示，感謝海巡署岸巡大隊在繁忙的任務及訓練之餘，還願意協助學生進行本次三合一議題教育實踐，教育工作除了學校之為，還需要各界的支持與協助，尤其是鄰近學校周邊的單位更是具有在地化的優勢，讓學生能將學習與生活相結合。

資料詳洽：

大鵬國小 校長 唐永安 電話：2498-8131 分機 10

大鵬國小 訓育組長 林育墩 電話：2498-8131 分機 15

