

新北市萬里區大鵬國民小學校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：

- (一) 九十三年三月十五日行政院環境保護署環署綜字第 0017711 號暨教育部台 (93) 環字第 093002381B 號會銜函「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- (二) 九十三年六月九日臺北縣政府北府教國字第 0930373841 號函辦理。
- (三) 新北市環境教育中程計畫 (99-102 年) 辦理。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：新北市政府
- (二) 主辦單位：新北市萬里區大鵬國民小學
- (三) 承辦處室：總務處
- (四) 協辦處室：教導處、幼兒園、教務組、訓育組

三、執行期間：99 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

四、目標計畫：

- (一) 有效運用教育方法及過程，培育學童了解人與環境之相互關係，增進學童改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (二) 培養學童愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。
- (三) 以人文理念和科學方法，致力於環境資源及自然生態保育的合理經營，以促進校園永續發展。
- (四) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

五、計畫內容與實施方式：

項目	內容	實施方式	執行單位
延續環教政策 建構組織發展	一、訂定年度永續校園環境管理計畫。	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理辦法。 2. 加入綠色學校夥伴，提報分享學校推動事項。 3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計劃的推動。 4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處 全體教職同仁 教導處、幼兒園、教務組、訓育組 訓育組、總務處
	二、成立「校園永續發展小組」發揮組織功能。	1. 組織校園永續發展小組強化其功能及正常運作。 2. 定期檢討校園永續發展小組工作推行及相關措施。 3. 檢視、輔導校內環保工作。	總務處 總務處 訓育組

營造永續環境擴展學習空間	一、節能減碳資源循環。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源回收再利用。 2. 使用節能設備：汰換老舊冷氣器，改用節能環保設備。 3. 使用省電燈具：汰換老舊燈具改用 T5 省電燈具。 4. 校園環境改善：綜合教室增設節能循環扇，減少夏天空調的使用。 	訓育組、幼兒園 總務處
	二、環境永續生態循環。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用節能省水器材：使用二段式沖水器材及省水龍頭。 2. 生物多樣性環境營造：設置「蕨美世界」，種植蕨類植物；種植蝴蝶蜜源花卉及幼蟲食草植物。 	總務處
	三、擴展環境學習空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄰近自然資源，實施生態環境教學。 2. 善用學校閒置空間，規劃環境教育場所，例如：設置大鵬昆蟲館、大鵬植物園、大鵬鳥園、資源回收教室、法式滾球場、主題教學區解說牌、國際多元文化走廊、體育器材室、孔子銅像週邊教師意象布置。 3. 持續推動海洋、生態教育。 	教導處、幼兒園、訓育組 總務處、教導處、教務組 教導處、教務組、訓育組、各學年
建立學習社群拓展教學廣度	一、結合民間資源，辦理各項環境教育研習、工作坊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。 2. 鼓勵教師自行成立環境教育教師專業成長團體。 	教導處、教務組 教導處、教務組
	二、環境教育相關行動研究、教學課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行設計或跨校共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵教師進行相關環境教育課程的行動研究，成立專業學習社群，設計海洋教育教案及建置校園環境教學資源。 	教導處、幼兒園、教務組 教導處、幼兒園、教務組
發展環教課程提升環教品質	一、環境教育課程融入各領域教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少 4 小時，包含溼地教育 2 小時，低碳(或能源)教育 2 小時。 	教導處、幼兒園、教務組、各學年
	二、發展環境教育為主軸的學校特色課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將永續發展的理念融入學校發展願景與規劃在課程中。 2. 配合環境教育議題，規劃校本閱讀探索活動。 	教導處、教務組 教導處、教務組、各學年

	三、推展環境教育戶外教學。	1. 鼓勵學年辦理生態教學之校外教學活動。 2. 結合新北市各溼地與學習路線辦理學校戶外探索課程。	訓育組、各學年 教導處、各學年
落實環保公約實踐 低碳生活	一、師生共同遵守環保生活公約。	1. 推動走路上下學運動，減少騎乘汽機車次數。 2. 鼓勵使用環保餐具。 3. 成立節約能源工作小組，推行各項節能措施。	訓育組 總務處 總務處
	二、推動綠色消費。	1. 優先採購環保標章物品。 2. 辦公處所推行環保措施。 3. 倡導綠色生活文化。	總務處 總務處 訓育組
	三、實施垃圾減量、資源回收、再利用。	1. 實施垃圾分類回收措施。 2. 禁止使用免洗餐具。 3. 推動落葉、廚餘堆肥，落實永續利用環保觀念。	訓育組 訓育組 總務處
	四、落實能源教育、提升能源使用率。	1. 逐年汰換老舊燈具電器。 2. 加強生活教育，力行節水省電措施。 3. 太陽能、風力…等再生能源利用活動與教學。	總務處 訓育組 教導處、總務處

六、學校現況分析：

- (一) 利用天然溪水，建設校園環保生態池。
- (二) 積極推動校園垃圾減量、分類、資源回收，成效良好。
- (三) 校園庭院地面以草植鋪面為主，以利雨水回滲地表，涵養土地。
- (四) 大量栽種校園樹木、花草等植栽，以利師生自然生態教學實地探索。
- (五) 規劃校舍綠化，爭取相關綠色校園實施計劃之經費補助。
- (六) 落實能源教育，逐步汰換老舊燈具，使用節能標章器材。

七、未來發展方向：

- (一) 深化全體師生永續校園管理理念，明瞭永續校園教育計劃具體實施辦法，落實推動。
- (二) 由能源環境小組，檢視校園現有客觀環境，規劃短、中、長期校園改造計劃，定期檢討工作推行及相關措施。
- (三) 加入綠色學校夥伴，分享各校推動事項、成果及經驗，以為借鏡。

八、執行與獎勵：

獎勵推動有功之教師及學生，並將績優成果呈報市府教育局，參加教育部、行政院環境保護署辦理「推動環境保護有功學校、教師及學生」遴選表揚。