

新北市萬里區大鵬國民小學環境教育成果

實施日期/期間	民國 101 年 5 月 4 日～ 101 年 5 月 11 日
實施地點	校內
實施主題	台灣黑熊知多少
活動方法	講述、討論、實做
實施年級	四年級
主持人/執行人	杜伊涵
參加人數	20 人
活動時數	5 小時
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入作文教學(說明文), 讓學生理解說明文的寫作方式。 2. 透過心智圖教學, 讓學生清楚了解黑熊在台灣的以往到今日的分布、特徵、習性及與漢人、原住民間的文化關係外, 還能寫出一篇關於黑熊的說明文。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先以較簡單的文本帶領學生將文本轉化為心智圖, 繪畫心智圖(小組)。 2. 老師與學生藉由網路黑熊資料與全班小朋友討論, 並分析出可畫於心智圖中的各大主題(如:特徵、習性、分部、文化層面、與熊相處.....)及其細項內容。 3. 老師帶學生一同繪製其中一支的心智圖。 4. 將學生分小組, 完成整張完整的心智圖, 並做分享。(各小組發一大張海報) 5. 教導學生將心智圖轉化為說明文, 並讓每位學生進行寫作。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成小組的心智圖海報。 2. 學生能完成一篇"台灣黑熊"說明文。 3. 學生能對此山林生物(台灣黑熊)有更深入的了解。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於這是小朋友第一次嘗試小組藉由討論, 主動繪製心智圖, 故而所需時間較所預估的長。但是老師於過程中發現部分組別有困難時, 會介入引導, 部分小朋友便能茅塞頓悟。 2. 多數學生對於台灣黑熊此野生動物的興趣頗高, 尤其在提及牠的習性及與人的文化時更是如此。
學習者心得	<p>A: 台灣黑熊原來也和原住民的生活息息相關呢! 原來打黑熊對他們來說是個禁忌。</p> <p>B: 有了心智圖, 要寫出這篇作文容易多了, 忘了一些有關黑熊的內容, 還能藉由它, 很快的想起來。</p> <p>C: 台灣黑熊真可憐, 以前分布在台灣低、中、高拔, 但是因為人類的活動, 今日只在中央山脈了, 而且數量還不多, 真需要好好保育。</p>
活動照片	