

## 新北市萬里區大鵬國民小學環境教育成果

實施日期/期間	民國 101 年 8 月 1 日～ 101 年 12 月 18 日
實施地點	校內
實施主題	以枯木是大飯店文本延伸學習生物多樣性
活動方法	講述、討論、實做、觀察
實施年級	四年級
主持人/執行人	羅豐良
參加人數	18 人
活動時數	8 小時
活動目標	1. 活用國語課程課文標題:枯木是大飯店，讓學生實地觀察校園及學校附近枯木的實際情形。 2. 讓學生了解生物多樣性意思 3. 學生能實地踏調查生物多樣性 4. 學生能針對生物多樣性提出個人發表及討論
進行方式	1. 學習課本內談到枯木是大飯店所談到的多樣性生物 2. 分組研討 3. 播放老師蒐集的影片 4. 學生觀賞影片 5. 寫學習單 6. 共同發表討論 7. 鼓勵學生繼續探討成立個人學習部落格
成果描述	1. 學生了解物種的滅亡後，生物多樣性及生態系統中的動植物族群間的交互影響 2. 學生明瞭生命所賴以維持的水、空氣和營養素等資源的產生極為重要。 3. 學生了解當生態系統受到破壞時，基本生命的維持就會受到威脅。 4. 學生了解生物多樣性是物種存繼的一種屏關鍵，體認到其對生命維繫的重要性。 5. 生態體系的反應最後終歸會影響到人類。
實施心得	1. 每個人都該了解，人類在地球上的生命存繼與生活品質有其責任 2. 周遭生物多樣性的豐寡息息相關，也有責任來維護這珍貴的生物資源！ 3. 人類學著對宇宙謙卑的開始，那麼，尊重地球其他生物 4. 期使生物多樣性教學能配合生物多樣性之最新發展現況。
學習者心得	1. 深入了解生物多樣性 2. 對其他相關課題產生興趣，如生態保育、生態旅遊、生態工程、生物產業等 3. 藉此學習提升關心週遭的環境，認識大自然生物 4. 了解在我們身邊還有這麼多的生物與我們共存著 5. 讓學生自發性的認識牠們後，建立積極正向的環境價值觀及態度，使具有環境行動，終能成為具有環境素養的學生 3. 很好玩，要很有想像力，有自己發揮的空間，挑戰很大
補充	本校屬偏遠學校，全校共 130 人，上課的班級是四年級共 18 位學生，在學習後努力嘗試建置學生學檔案及學生個人部落格，建置永久的學習。