

## 新北市萬里區大鵬國民小學環境教育成果

<b>實施日期/期間</b>	民國 101 年 12 月 4 日～ 101 年 12 月 4 日
<b>實施地點</b>	校內
<b>實施主題</b>	認識龍捲風
<b>活動方法</b>	影片教學、討論、學習單
<b>實施年級</b>	五年級
<b>主持人/執行人</b>	吳昭峰
<b>參加人數</b>	20 人
<b>活動時數</b>	40 分鐘
<b>活動目標</b>	<p>一、透過 Discovery 影片，提供學生對於龍捲風的基本認識。</p> <p>二、除了對國內所沒有的天然災害有基本認識，同時可與台灣常見的天然災害-颱風做比較，加強學生對於環境保護的觀念。</p> <p>三、拓展學生的世界觀並能從中學習對於受災區域表示同理心的情懷。</p> <p>四、連結學生的生活經驗，提升學習的意義。</p> <p>五、發表自己對於自然災害的感想，透過學習單對於天然災害作分析，並體認到環境保護從自我做起的重要性。</p>
<b>進行方式</b>	於國語課利用影片介紹在台灣所少見的天然災害-龍捲風，並於課堂上討論台灣天然災害的相關情形，同時利用學習單分析颱風與龍捲風的成因以及所帶來的影響。最後，透過小組發表，分享彼此的意見。
<b>成果描述</b>	透過課堂上的討論，使學生了解有別於地震或颱風的天然災害，並可以利用本身經驗體會作為地球的一份子所該對環境盡一份力量，強化學生身為地球公民的責任感。
<b>實施心得</b>	我對於學生所作龍捲風與颱風的分析結果印象深刻，不僅將影片內容內化，可以藉由小組討論將彼此意見做彙整，並且有系統地描述自己的意見；並能從這次學習中衍伸出面對災害時的同理心，培養出設身處地的情懷。
<b>學習者心得</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 龍捲風真恐怖，幸好台灣沒有龍捲風！</li> <li>2. 颱風已經夠糟糕了，美國還有颶風跟龍捲風一起侵襲，真慘！</li> <li>3. 希望人類可以發明一種可以破壞龍捲風的儀器，讓所有人一切平安。</li> </ol>

活動照片

