

新北市萬里區大鵬國民小學環境教育成果

實施日期/期間	民國 101 月 6 月 1 日~民國 101 月 6 月 8 日
實施地點	校園、一忠教室
實施主題	愛我~就不要把我丟掉
活動方法	1.觀察並參與討論 2.發表 3.繪畫
實施年級	一年級
主持人/執行人	宋春珠
參加人數	18
活動時數	四小時
活動目標	一、學生能參與討論。 二、學生能發表自己心裡的想法。 三、學生能畫出心裡想說的話。
進行方式	前提：有不明人士將飼養的狗兒流放到學校車棚。 一、教師先讓學生知悉有不明人士將飼養的狗兒流放到學校車棚。 二、礙於本班係一年級生，尚無能力決定是否能將狗帶回家養，因此教師請學生討論，我們能做些什麼事，來保護這隻可憐的狗兒。 三、教師請學生討論外，也請學生用繪畫表達心中想法。 四、在討論的過程中，學生的善念與善心自然被引發出來。
成果描述	一、能覺察周遭環境的狀態與處理。 二、能不戲謔流浪動物並愛惜動物生命。 三、能發揮憐憫之心，延伸至愛惜所有的生命。 四、學會尊重他人與尊重生命。
實施心得	在不明人士將狗兒偷偷放在學校時，狗主人必定是想學校學生多，看看是否有人將狗帶回家養，基於此前提下，教師抓住機會教育，加入生命教育課題，讓學生能在參與討論中，能發表自己心裡的想法，也讓學生能畫出心裡想說的話進而能讓學生心中能有善心善行的發揮空間，種下善心善行的小種子，他日能秉持善心善行行事，社會必定祥和。 補充說明： 這隻狗兒則交由學校處理，學生心中有善的陽光普照，也學會多愛自己家人。

<p>學習者心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小狗好可憐。 2. 牠的主人為什麼不要牠？ 3. 希望有人能養牠。 4. 如果沒有人喜歡牠，牠會怎麼樣？ 5. 我覺得自己好幸福，沒有被家人丟掉。 6. 我可以帶牠回家養嗎？
<p>活動照片</p>	
<p>其他文件</p>	<p>繪畫學習單</p> 