

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	三坑國小	班級數	7	學生人數	94
校園基地面積	19129m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		6200m ²	32.42%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	(%)	可透水面積及透水率		6500m ²	33.98%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	郊區小型學校，靠近三坑老街，三坑國小佇立在稻田及菜園間，遠處可見溪洲山、石門山、石門水庫大霸等，學區家長以務農及勞工為主。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	無				
學校環境教育指定人員	本校教師皆為環境教育指定人員				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 吳招美	臺教資(六)字第：1090076270-32 號			
2.					

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行 (11 分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 佐證資料詳如校網連結 http://css0000000220173.tw.class.usc.hoolnet.com/	1	1		







<p>(二)108 年度學校環境教育實施計畫</p>	<p>1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。</p>	<p>佐證資料詳如校網連結 http://css0000000220173.tw.class.usc.hoolnet.com/</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p>(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」</p>	<p>1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p>	<p>行政院環保署環境教育終身學習網 https://clean.epa.gov.tw/mgr/home/Default.aspx</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁</p>
<p>(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。</p>	<p>1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p>	<p>佐證資料詳如校網連結 http://css0000000220173.tw.class.usc.hoolnet.com/</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>(五)環境教育法相關法令執行</p>	<p>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	<p>本校環境教育認證人員：吳招美 臺教資(六)字第：1090076270-32 號 本校定期上網填報計畫及成果。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分</p>
<p>貳、環境教育資訊網運作情形(6 分)</p>	<p>(一)建置永續校園與環境教育網頁</p>	<p>1. 環教網頁管理人員，定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站內容包含環教計畫及執行成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。 1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分 1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分</p>

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>108.03.12 美力臺灣3D電影到校播放 環境教育宣導。 108.04.02 全校環境教育電影觀賞。 108.04.18 全校地震演練。 108.05.08 消防隊到校宣導夏日戲水 及火場逃生 108.05.10 苗栗卓也藍染員工暨志工 環境教育。 108.06.05 教師 CPR 研習。 108.06.06 低年級海洋教育教學課程。 108.06.26 全校環境教育至臺中國立 臺灣美術館。 108.09.20 全校防災演練。 108.10.02 五年級老街彩繪導覽活動。 108.10.05 中、高年級浪漫台三線系列 活動-葉拓體驗。 108.10.07 六年級社區有機農園除草 活動-有機洛神花園。 108.10.14 六年級社區有機農園採收 活動-有機洛神花園。 108.11.01 新屋石滬、藻礁生態員工暨 志工環境教育。 108.11.14 六年級臺中兩天一夜環境 教育。</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態議 題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項 目，如：清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題，參與解決環境問題活 動。</p>

<p>(二)資源與能源永續利用</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p> <p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% (95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它 定期清除或處理水污染物及廁所化糞池(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>		3	3	<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>
<p>肆、發展永續校園</p>	<p>(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p> <p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p>	<p>1. 將環境教育議題融入教學模組、相關課程及校外教學。</p>	3	3	<p>依實際執行情形簡要條列</p>

與環境教育課程 (18分)	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>與社區活動作結合，利用社區資源辦理環境教育校外教學(2分)</u>	1. 執行環境教育課程教學成果完整。 2. 結合在地資源，辦理學生校外教學。 3. 參考市府環境資源規畫志工環境教育路線。	6	6	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 利用資源回收素材，進行教學設計和活動。	3	3	
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 執行環境教育課程教學成果完整。	6	6	
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育綠色學校夥伴網絡等組織且有體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。		5	0	1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
陸、設置永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 定期與社區志工開會討論環境改善相關議題。	2	2	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
			(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。	1. 多層次生態綠化。	2

		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 外掃區將落葉集中作堆肥。	2	2			
			2. 融入自然課程將教學農園改為可搬動盆栽種植有機蔬菜。					
			3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 落實資源回收；環保屋旁以碎石鋪路並鋪設透水地磚。	2	2		
			4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	1. 全面裝設省水設備及更換省電日光燈管，晚上及假日時飲水機採節電狀態。	2	2		
(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕宿舍設施場所。	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	1. 利用廢棄木材製作花架。	3	0			
			2. 將汰換課桌椅放置於米食工坊。	3	3			

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續 校園環境教育特 殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或 活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據 的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、 校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表 揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施 計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造 實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管 理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等 認證之事蹟。 11. 其它： (每項次2分，最高8分)	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 繪製社區與教學路線圖 2. 參加103年度、104年度教育部空間 美學與發展特色學校榮獲佳作與甲 等佳績。 3. 辦理防災教育與避難掩護演練成績 優異。 4. 結合校內課後班課程進行食農教 育。	8	8	1. 參與「桃園市永續發展與環境 教育輔導團108年度推展活動 計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教 學、環教資源建置分享與校 園環境永續發展之需求，未 來改善規劃和措施	1. 不定期至教育部綠色夥伴學校分享學校執行之活動相關資料，期能增葉、增樹與增房。 2. 紙類、鐵鋁罐、光碟、塑膠容器、電池、實驗玻璃容器與實特瓶等資源回收量能分類清楚並逐月再減少。					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。
 ◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。