

## 桃園縣 103 學年度三坑國民小學教師學習社群申請計畫書

<b>社群名稱</b>	新左岸三坑水公民					
<b>社群召集人</b>	吳招美	<b>職稱</b>	教導主任	電話：4713627*210 Email：wujaumeeimeei@yahoo.com.tw		
<b>社群分級</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群（至少運作 6 次） <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作（至少運作 6 次） <input type="checkbox"/> C. 進階社群（至少運作 12 次） <input type="checkbox"/> D. 示範社群（至少運作 12 次）					
<b>社群類型代號及領域/議題類別</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; border: none;">           1. <input checked="" type="checkbox"/> 學科領域或議題（請再勾選右欄領域/議題類別）            2. <input type="checkbox"/> 學年            3. <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導            4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理         </td> <td style="width: 60%; border: none;"> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會  <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育  <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育  <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育  <input type="checkbox"/> 家政教育         </td> </tr> </table>				1. <input checked="" type="checkbox"/> 學科領域或議題（請再勾選右欄領域/議題類別） 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育
1. <input checked="" type="checkbox"/> 學科領域或議題（請再勾選右欄領域/議題類別） 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育					
<b>組成緣起</b>	<p>三坑在地水文風情豐富多元，分散於家鄉各地，目前仍無法整合成資源共享網，本校希冀透過特色課程的落實，整合家鄉水文、水利、水生態、水設施、水岸風情、水保護等在地優勢水資源，妝點學校亮點，打造全台第一個培養水博士學子與水公民意識的親水校園。如何有效的指導學生為具備水公民意識的小公民，教師們亟需引領與指導學習，因此透過「新左岸三坑水公民」專業社群協助教師此專業成長。</p>					
<b>關注焦點</b>	<p>課程以水為主軸，由知、活、親、樂、憂、詠為課程的動態發想，透過一系列的探索、觀察、彩繪、走讀、紀錄、設計、實作、體驗、創作等程活動，以三坑活水為本，向外擴充，以厚植水公民意識的思考力，並進一步愛惜台灣這塊土地。</p>					
<b>社群目標</b>	<p>1. 藉以運用在地家鄉豐富的水文資源，透過專業成長研發在地水文課程。            2. 整合家鄉水文、水利、水生態、水設施、水岸風情、水保護等在地優勢水資源，妝點學校亮點，打造全台第一個培養水博士學子與水公民意識的特色校園。</p>					
<b>內涵架構圖</b> （請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構，含社群主軸、子項目及行動策略等）						

## 六水主題教師專業學習社群



### 社群成員

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
吳招美	綜合//教導主任	策劃分工報告撰寫	賴志東	國語、數學、英語//導師	分享心得與報告撰寫
蒲有任	語文//總務主任	分享心得與報告撰寫	馮輝棋	國語、數學//導師	分享心得與報告撰寫
林美純	社會、英語、綜合//訓導組長	分享心得與報告撰寫	林坤英	國語、數學、英語//導師	分享心得與報告撰寫
彭柑綾	國語、數學//導師	分享心得與報告撰寫	高淑芳	國語、數學、藝文//導師	分享心得與報告撰寫

### 實施方式(可複選)

- |   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 課室觀察與回饋                                | <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)     | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作                      | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座   | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展                       | <input type="checkbox"/> 教學方法創新            | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課                        | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) | <input type="checkbox"/> 其他：               |                                 |

### 進度規劃

場次	日期	實施內容	實施方式	講師姓名/職稱
----	----	------	------	---------

	年月日		(參照上列項目)	(未聘講師該欄免填)
1	103.10.08	本位課程研討水文、水利相關課程與實施方式研討(一)	課程研討 同儕省思對話 教學策略研討	校長 梁寶丹
2	103.11.	本位課程專題講座(二)	諮詢會議	大觀國中校長 顏學復
3	103.12.10	本位課程研討水生態、水設施相關課程與實施方式研討(三)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	吳招美
4	104.03.04	課程實施成效分析與回饋 邀請國教輔導團輔導小組到校服務(四)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	國教輔導團團員
5	104.04.15	本位課程水岸風情、水保護相關課程與實施方式研討(五)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	蒲有任
6	104.05.	本位課程成效檢討會議(六)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	林美純

### 社群運作與課程、教學、學習之連結

- 課程發展：結合語文課程與自然領域課程進行本位課程研討
- 教案設計：教師協同備課時撰寫教學計畫與教案
- 教學觀摩：透過同儕間課室觀察予教學者教學回饋提出具體改善建議
- 學習評量：同儕間相互回饋，另學生學習單批註後供展示觀摩學習

### 社群作品產製

1. 成果作品：學生能口頭表達或以繪圖方式呈現對在地水文特色的理解
2. 成就舞台：運用學生朝會提供學生導覽特色課程之內容與景物
3. 功勞與資源共享：相關教學教案、簡報或學習單置於學校網路芳鄰內共享

### 預期效益與檢核

預期效益	具體檢核方式
1. 學生能口述或以概念圖完成特色課程內容	1. 於學生朝會提供發表空間與機會
2. 結合藝文或語文領域課程完成學習單或摘要所學	2. 成果作品展示與票選活動
3. 教師間透過課室觀察與回饋，提升教學成效	3. 教師能全數熟悉「新左岸三坑水公民」課程內容