

103 學年度上學期【珍愛生命-校樹與動物】社團教學週進度表

教學者：林美純

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	一起來珍愛生命	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能觀察植物的身體構造。 2. 說出植物的部位名稱。 3. 能認識葉片的不同狀態。 4. 能認識葉緣、葉脈、葉形 依照葉片特徵進行分類	1. PPT 說明本社團學習目標 2. 葉形記憶卡遊戲 3. 葉片支援前線大作戰	2
2	一起來珍愛生命	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 觀察植物的莖。 2. 了解莖的型態屬於草本或木本。 3. 了解根的型態(軸根和鬚根) 4. 認識花的形態、各部名稱。 5. 大致說明果實與種子型態。	1. 草本或木本選邊站遊戲。 2. 軸根和鬚根、花和種子問答比賽。 3. 整理講義貼在素描本上。	2
3	尋找台灣欒樹	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出台灣欒樹身體構造。 2. 能說出台灣欒樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出台灣欒樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(台灣欒樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
4	尋找台灣欒樹	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪台灣欒樹身體構造。	1. 描繪台灣欒樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
5	尋找台灣欒樹	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上台灣欒樹貼紙。	2

6	緬梔雞蛋花好美	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出緬梔雞蛋花樹身體構造。 2. 能說出緬梔雞蛋花樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出緬梔雞蛋花樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(緬梔雞蛋花樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
7	緬梔雞蛋花好美	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪緬梔雞蛋花樹身體構造。	1. 描繪緬梔雞蛋花樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
8	緬梔雞蛋花好美	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上緬梔雞蛋花樹貼紙。	2
9	我愛的動物是誰	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1	1. 分享我愛的動物(波特與小青蛙的故事—美純老師) 2. 我愛的動物有哪些特徵	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	2
10	「猜猜牠是誰」	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1. 依據線索「猜猜牠是誰」 2. 能珍愛動物	1. 動物拼圖體驗賽 2. 「猜猜牠是誰」猜謎	2
11	蠶寶寶的最愛	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出桑樹身體構造。 2. 能說出桑樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出桑樹的功用。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(桑樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
12	蠶寶寶的最愛	1-2-1-2 1-2-2-1	1. 在素描本上描繪桑樹身體構造。	1. 描繪桑樹身體構造。 2. 貼上葉片	2

		1-2-2-2 1-2-2-4			
13	蠶寶寶的最愛	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上桑樹貼紙。	2
14	我愛的動物是誰	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	2
15	「猜猜牠是誰」	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1. 依據線索「猜猜牠是誰」 2. 能珍愛動物	1. 動物拼圖體驗賽 2. 「猜猜牠是誰」猜謎	2
16	聞聞樟樹的味道	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能依據線索說出樟樹身體構造。 2. 能說出樟樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出樟樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(樟樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
17	聞聞樟樹的味道	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 在素描本上描繪樟樹身體構造。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	1. 描繪樟樹身體構造。 2. 貼上葉片 3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上樟樹貼紙。	2
18	看看我穿了好多層的衣服	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能依據線索說出白千層身體構造。 2. 能說出白千層身體構造葉片的特色。 3. 能說出白千層身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(白千層)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
19	看看我穿了好	1-2-5-2	1. 在素描本上描繪白千層身體構	1. 描繪白千層身體構	2

	多層的衣服	5-2-1-1 5-2-1-2	造。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	造。 2. 貼上葉片 3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上白千層貼紙。	
20	評量	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
21	觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2

103 學年度下學期【珍愛生命-校樹與動物】社團教學週進度表

教學者：林美純

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	尋找小葉欖仁樹	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	4. 能依據線索說出台灣欖仁樹身體構造。 5. 能說出小葉欖仁樹身體構造葉片的特色。 6. 能說出小葉欖仁樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(小葉欖仁樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
2	尋找小葉欖仁樹	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪小葉欖仁樹身體構造。	1. 描繪小葉欖仁樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
3	尋找小葉欖仁樹	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上小葉欖仁樹貼紙。	2

4	尋找黃椰子	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	4. 能依據線索說出黃椰子樹身體構造。 5. 能說出黃椰子樹身體構造葉片的特色。 6. 能說出黃椰子樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	4. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(黃椰子樹)。 5. 觸摸樹幹 6. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
5	尋找黃椰子	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪黃椰子樹身體構造。	1. 描繪黃椰子樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
6	尋找黃椰子	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	3. 能珍惜校園的樹木 4. 能說明分享所得	3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上黃椰子樹貼紙。	2
7	蒲葵好高	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	3. 能依據線索說出蒲葵身體構造。 4. 能說出蒲葵身體構造葉片的特色。 3. 能說出蒲葵的功用。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(蒲葵)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
8	蒲葵好高	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪蒲葵身體構造。	1. 描繪蒲葵身體構造。 2. 貼上葉片	2
9	蒲葵好高	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	3. 能珍惜校園的樹木 4. 能說明分享所得	3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上蒲葵貼紙。	2
10	黑板樹	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能依據線索說出黑板樹身體構造。 2. 能說出黑板樹身體構造葉片的	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察	2

			<p>特色。</p> <p>3. 能說出黑板樹身體構造莖的特色。</p> <p>4. 能於素描本上描繪樹形。</p>	<p>的正確校樹（黑板樹）。</p> <p>2. 觸摸樹幹</p> <p>3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形</p>	
11	黑板樹	<p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p>	<p>1. 在素描本上描繪黑板樹身體構造。</p> <p>2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得</p>	<p>5. 描繪黑板樹身體構造。</p> <p>6. 貼上葉片</p> <p>7. 分享所得</p> <p>8. 在校園平面圖上貼上黑板樹貼紙。</p>	2
12	黑板樹	<p>1-2-1-2</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p>	<p>1. 能依據線索說出黑板樹身體構造。</p> <p>2. 能說出黑板樹身體構造葉片的特色。</p> <p>3. 能說出黑板樹身體構造莖的特色。</p> <p>4. 能於素描本上描繪樹形。</p>	<p>1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(黑板樹)。</p> <p>2. 觸摸樹幹</p> <p>3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形</p>	2
13	黑板樹	<p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p>	<p>1. 在素描本上描繪黑板樹身體構造。</p> <p>2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得</p>	<p>9. 描繪黑板樹身體構造。</p> <p>10. 貼上葉片</p> <p>11. 分享所得</p> <p>12. 在校園平面圖上貼上黑板樹貼紙。</p>	2
14	黑板樹	<p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p>	<p>1. 在素描本上描繪黑板樹身體構造。</p> <p>2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得</p>	<p>13. 描繪黑板樹身體構造。</p> <p>14. 貼上葉片</p> <p>15. 分享所得</p> <p>16. 在校園平面圖上貼上黑板樹貼紙。</p>	2
15	繪製校樹平面圖	<p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p>	<p>1. 在素描本上描繪校樹平面圖。</p> <p>2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得</p>	<p>1. 描繪校樹平面圖。</p>	2

16	繪製校樹平面圖	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 在素描本上描繪校樹平面圖。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	1. 描繪校樹平面圖。	2
17	繪製校樹平面圖	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 在素描本上描繪校樹平面圖。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	1. 描繪校樹平面圖。	2
18	評量	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
19	觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2