

# 新北市三重區厚德國民小學 103 學年度「詩詞經書過五關」活動實施計畫

## 壹、依據：

本校「九年一貫發展學校本位課程實施計畫」辦理。

## 貳、目的：

- 一、以「詩詞經書」倡導讀書風氣，藉由閱讀朗誦提升學生語文能力，延續固有倫理道德，增進學生的國學基礎及人文素養。
- 二、吸取經典的智慧與經驗，使學生能變化氣質、開闊視野、拓展胸襟、穩定心性、陶冶品德、怡悅性情、培養儒雅性格，進而充實學生精神生活內涵。

## 參、實施原則：

學校提供學童第一關到第五關的詩詞闖關卡、學習單、闖關場地，並安排主考官協助驗證。施行方式以鼓勵為原則，交由班級老師自由彈性運用，無規定時程，各年級學童，都可以依序參與闖關活動。

## 肆、實施內容：

- (一) 第一關：五言絕句 24 首，五言樂府 6 首。
- (二) 第二關：七言絕句 25 首。
- (三) 第三關：五言律詩 11 首，七言律詩 9 首。
- (四) 第四關：元曲、宋詞、唐詩、詩經共 19 首。
- (五) 第五關：宋詞 1 首、現代詩兩首、樂府詩一首。

## 伍、實施方式：

- 一、對象：全校一至六年級學生。
- 二、時間：每週五早自習：8:00~8:30
- 三、地點：向善樓 2 樓圖書館。
- 四、請學童善用假期或課餘時間擬訂進度，鼓勵自己主動學習，在家與爸媽一齊背誦或朗讀，以促進家庭親子互動。

## 陸、評分標準：

1. 初步認證：請導師指導班級關主或家長聽背後在學習單上簽名，協助推動執行。
2. 錯、漏、多字：每一個字扣一分，滿分 100 分，以 95 分為合格。
3. 背誦時間：背誦中若有停頓，每首僅提示一次，每次一字；第二次停頓超過 10 秒，表示熟練度不夠，即停止考試。
4. 背誦範例：詩題+作者+詩詞內容，如背誦第一關第六首，唸出：春曉，孟浩然，春眠不覺曉，處處聞啼鳥；夜來風雨聲，花落知多少。
5. 主考官進行詩詞經書抽背，每關抽背 3 首通過後即完成過關。

## 柒、獎勵：

- 一、經學校關主認證通過後，由教務處製作獎狀並於兒童朝會公開頒獎。
- 二、通過五關的小朋友，教務處將頒發獎狀及圖書禮券 50 元並與校長合影作為鼓勵。

捌、本辦法擬陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

註冊組 蘇家慧

教務主任 程煒庭

校長 陳明利