

## 六社班級經營報告

105 學年度上學期 黃于真老師

一、班級經營目標:利用多元評量和深入探索、統整性教學活動，激發主動學習、負責態度。

### 二、班級經營理念

1. 以學生為主體，提升學生的學習興趣和創造力。
2. 強調親身體驗和動手做，讓孩子透過探索、體驗、收集整理資料、傾聽發表來建構社會能力。
3. 著重情意態度和技能的學習，兼顧認知與記憶。
4. 看中每個孩子的特殊潛能，鼓勵多元化展現。
5. 發展個人更尊重團體。

### 三、班級經營實施方式

1. 選拔社會小老師分組負責(上學期配合經濟體驗活動，選出組別經理，權責內有前列項目)。
2. 講述教學、實作觀摩體驗、分組討論、鼓勵傾聽發表、建立團體回饋模式。
3. 課堂筆記、單元習作完成與訂正、操作學習成果、小組分享、團體報告檔案評量…

### 四、其他親師交流

1. 六年級社會涉獵經濟、法律範疇，老師除深入淺出引導孩子正確價值概念、也將培養學生養成更好的思考和執行能力，請家長有空能協助分享生活經驗，陪同孩子體驗反思，鼓勵將各種經驗技巧、不同想法做法與老師同學分享。
2. 成績計算:習作、課堂筆記、上課表現、實作成果、報告與作業、期中、期末評量依列平均。

## 六社教學計畫

課程內容:共六單元

第二、三單元:從生產消費關係，了解經濟基礎型態，並進一步操作對投資理財的現代化金錢使用方式，了解金融風險、建立正確的金錢觀。

第一單元:台灣自然資源物產，探討自然資源的有限性、多樣性，並因應全球化的轉型解決策略等。

第四單元:紹法律制度和民主概念。

第五單元:討論臺灣 50 年代以來的工業化和社會變遷。

第六單元:探討對臺灣的歷史人文關懷和發展維護行動策略。

期中評量 11/4 一至三單元；期末評量 1/11 四至六單元

老師的話:

本學期第二、三單元進入公民範疇的經濟、法律學習，內容更為社會性和變動性，因此，將設計相關實際操作的活動，以利孩子利用經驗深刻體認其中奧義。六年級社會課程也連結著一到五年級舊經驗，綜觀臺灣地理型態和人文經濟改變、發展，用地景脈絡敘說古今發展的轉折進程、著重觀念和生活結合面的各種可能性，釐清、確認人我之間更和諧、尊重的互動互助，進而關注世界的各種活動發展，教學中也將多元補充許多社會論述和觀點，引導學生用更多視角、更寬闊的胸襟放眼國際。

(預告:下學期將進入世界史的學習，可以在寒假中多涉獵相關知識。)