

臺南市西港區松林國小 103 年環境教育教學活動

單元名稱	樣仔林與青暝蛇---曾文溪繪本畫畫		
學習領域	生活領域---美勞	教學者	陳桂蘭、黃瑋君
教材版本	自編	教學日期	103/09/05~103/10/3
適用年級	一至六年級	教學節數	160 分鐘(4 堂)
教學資源	樣林社區文史、河流繪本、		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己家鄉地名的由來。 2. 能將地名傳說故事轉化成繪本小書的情節內容 3. 能製作 4 面開合的小書繪本。 4. 能介紹自己製作的繪本，分享 		
教學活動		時間	教學資源
【第一節】			● 教學電子書
一、引起動機：		10 分	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問松林國小的所在的地名為何？其由來為何？ 2. 提問松林國小附近的河川為何？ 3. 提問地名與河川之間的關係？ 			
二、教學活動			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由地圖說明樣仔林與曾文溪(青暝蛇)的關係。 2. 透過樣仔林社區文史介紹當地傳說。 3. 述說「鼎蓋鼎」的故事。 4. 述說「3層八卦樣子樹」的故事。 		5 分 10 分 5 分 5 分	
三、歸納重點		5 分	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論，並推派代表上台分享對地名由來故事。 2. 呈現繪本範例 			
【第二節】			
<ul style="list-style-type: none"> • 說明繪本製作的方法：採用 2 張八開圖畫對折，黏合成 4 面作為內頁。 • 進行繪本創作：初步構圖 <ol style="list-style-type: none"> (1)曾文溪氾濫竄流，猶如一尾青暝蛇四處作亂。 (2)荷蘭人曾用「鼎蓋鼎」點燃油燈置放在地面下制水煞 (3)後來則是種植 3 層八卦樣子樹鎮壓水煞。 		40 分	

<p>(4)水患解除，大家安居樂業，從此地名喚為「槎仔林」</p> <p style="text-align: center;">【第三節】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行繪本創作：著色彩繪 • 說明著色技巧強調亮→中→暗，將構圖加以空間立體化 <p style="text-align: center;">【第四節】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行繪本創作：加上封面，並自編題目，題上圖文作者姓名。 • 上台分享繪本內容與創作理念 <p>.....結束.....</p>	<p>40 分</p> <p>25 分</p> <p>15 分</p>	
--	-------------------------------------	--

【教學感想】

1. 透過系統性的教學計畫，得以將松林國小的所在聚落地名由來與曾文溪地緣關係，確實傳遞給孩子進行認知，以至於引發對家鄉的關愛，即是最初的出發點。畢竟，地名僅是表徵的稱號，實際上探究其沿革，搭配有趣的傳說，相信孩子對家鄉更多了一份體認。
2. 在低年級生活領域的課程結合鄉土文化教學與美勞教學，以孩子的童趣視野，繪畫出自己家鄉地名的故事，發現孩子學習的興趣高昂，沉浸於故事情節，進而認真的構圖著色。
3. 依照教學設計進行教學，因為孩子的投入學習態度熱誠，於是會思考課程未來的設計走向。以致於協同教學的美勞老師亦有所期待，希望規畫繪本可以多樣化，並將故事情節交代的更加細膩。

【學生回饋】

1. 完成青暝蛇曾文溪繪本的課程，導師與孩子的對話：
 - 「老師，我爸爸問真的有青暝蛇的故事嗎？」
 - 「真的啊！書上有這段村史啊！」
 - 「我可以借書回家讓爸爸看嗎？」

孩子在學校中認識家鄉地名由來，延伸到放學後的家庭生活，讓家人亦能有所接觸，讓聚落的生命力有所渲染。其實學校的家長大多是校友，昔日在鄉土文化教育尚未推展的氛圍下，並不能仔細了解生活所在的村莊，反而現在隨孩子的分享，能夠進一步體認家鄉事，因此親子能共同愛惜這塊土地。
2. 進行繪本創作時，發現孩子的想像力豐富，每個人的「青暝蛇」的造型與色調大不相同。而且當孩子要製作封面時，興奮的說：「作者是我耶！」或許，他們寫了很多閱讀心得單，寫了很多作者姓名，如今輪到自己成為作者，心情充滿喜悅。

【未來延伸】

1. 繪本製作的多樣性，初次以開合 4 面書的製作模式，未來課程能設計其他的繪本製作型態。故事情節能加深加廣，甚而可以發展成相關的自編故事。

2. 自製家鄉地名的繪本，是頗佳的鄉土文化參考資料，期許在日後課程設計上，可以延續成中、高年級進行實際走訪。

【參考資料】

1. 鄧美雲、周世宗(2002)。《繪本教學DIY》。臺北：雄獅美術。
2. 王俊昌，陳亮州，馬有成(2005)。《珍藏西港》。臺南：西港鄉公所。
3. 陳麗雅(2007)。《曾文溪的故事》。臺南：青林出版社。
4. 杜茂樹(2011)。《敘說樣林》。臺南：樣林社區發展協會。
5. 賢北國小(2013)。《鹽水溪的故事》。臺南：樹谷文化基金會。

環境教育教學活動成果	
活動名稱	樣仔林與青暝蛇---曾文溪繪本畫畫畫
時間	103/09/05~103/10/3
成果照片	 <p>【圖片說明】述說樣仔林地名由來的傳說：曾文溪洪水氾濫，猶如是一尾「青暝蛇」，延伸出八卦樣子樹制水煞的故事。</p>

成果照片



【圖片說明】介紹相關書籍與讀本，以佐證傳說由來的史料。

成果照片



【圖片說明】了解故事情節後，進行草稿構圖，隨後著色。

成果照片



【圖片說明】著色時，指導上顏色採用亮→中→暗的原則，強調出空間立體感。

成果照片



【圖片說明】看！我們的成品很精采吧！

成果照片



【圖片說明】上台分享所畫的曾文溪變青暝蛇，每個人的蛇之造型與顏色都不一樣。