臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

（語文）領域　（國語）科教學計畫

教學對象：　三年級　　教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	一、 培養學生正確理解和靈活運用本國語言文字的能力，以具備良好的聽、說、讀、寫的基本能力。 二、 激發廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以認識本國文化精隨。 三、 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，增進語文學習的廣度和深度。
課程目標	一、 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。 二、 能培養出觀察問題、解決問題的精神。 三、 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 四、 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。
教學目標	一、 能掌握語詞的相關知識，寫出語意完整的句子。 二、 能掌握文章要點，培養分析歸納的能力。 三、 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類材料並組織成一篇有意義的短文。 四、 能認真聆聽參與討論，並清楚表達自己的看法。

教學計畫	具　體　措　施
教材內容	第一單元：創意的生活 1. 能運用創意的方法解決難題。。 2. 能體會親情的可貴。 3. 能培養愛物惜物的態度，運用創意的方法解決難題。 第二單元：傑出的表現 4. 能學習引述生活事例的寫作方法。 5. 能培養出觀察問題、解決問題的精神。 6. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 7. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 第三單元：作家小品集 8. 能用譬喻法描寫景色之美，會以詩歌的方式描寫大自然的景色。 9. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 10. 能培養欣賞文學作品的能力，學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。 第四單元：小腳走天下 11. 能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨。 12. 能培養探索古文明的好奇心。 13. 學會以日記的方式來記錄行事、心情、想法。 14. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的寫作。
評量方法	採口頭發表、書面報告、討論、收集資料、作業、測驗方式進行
成績計算	平時表現 70% （紙筆測驗、作業、發表、討論、資料收集、學習態度） 定期評量 30%
其他	＊請鼓勵學生在家多閱讀課外讀物 ＊請家長鼓勵、督導孩子按時完成各項作業

校長：　　主任：　　教學組長：

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期

數學領域教學計畫

教學對象：三年級　　教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	1. 依據國民教育課程總綱綱要設計，以學生為主體，培養現代國民的數學基本能力。 2. 以活動實例情境與操作呈現，讓學生藉觀察來學習，體會教學內容與活動的重點。 3. 提供學生充分複習與綜合應用，讓已學過的數學概念與技能能成為實際可用的生活知識技能。
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。
教學目標	1. 能做容量、重量、和時間單位的換算及加減問題。 2. 能計算圖形面積、能理解並報讀生活中常見的表格。 3. 能做乘法和除法的計算及兩步驟解題。 4. 能做分數和小數的比大小和加減計算問題。

教　學　計　畫	具　體　措　施
一、教學內容	1. 乘法 2. 公升和毫公升 3. 時間 4. 面積 5. 除法 6. 公斤和公克 7. 分數的加減 8. 乘法和除法 9. 小數 10. 報讀表格
二、評量方法	1. 分組操作。　2.觀察。　3. 實作評量。 4. 作業練習。　5.定期評量。
三、成績計算	兩次學期評量成績占百分之三十 作業成績、平時成績、學習精神及態度占百分之七十。
四、其他	請時時幫孩子複習九九乘法 請多利用機會教育，帶孩子多觀察認識物品包裝上的重量或容積單位標示，培養孩子的量感。

台北市桃源國小 107 學年度第二學期三年級英語科教學計劃　　設計者：賴美如

教學理念	*伍以學生為中心、以意義為焦點、以語言為基礎、以內容為導向*
教材	*陸Story.com Book 4*
教學目標	1. 能聽懂並辨讀各單元中之生字與句型。 2. 能拼寫及摹寫單元中之應用單字及主要句型。 3. 上課能仔細聆聽老師的說明與演示，並積極參與口語練習。 4. 能熟練字母拼讀法的規則，並拼讀出單字。 5. 能聽懂日常生活中的常用語及教室用語。 6. 準時完成及繳交回家作業，並予以確實訂正。
教學原則	1. 以學生為學習主體，重視學生之合作學習及自主學習。 2. 教材內容及教學活動設計盡量貼近學生的生活經驗，並培養其對英語學習之興趣。 3. 給予學生大量的鼓勵與回饋，讓學生能有自信地運用所學，大聲說英文。
評量原則	紙筆評量（含平時小考、單元考、期中考與期末考）30% 非紙筆評量(課堂中之口語表現與口試）20% 平時表現(含學習態度、作業與學習單等) 50%
家長配合事項	1. 課本的 CD 與電子書光碟，請家長叮嚀學生多加利用並勤於複習。 2. 回家作業有時需聽 CD 的內容配合作答，請家長督促學生確實完成作業，並妥善保管好 CD。 3. 學習單或作業本請家長檢閱後簽名，如需訂正請予以叮嚀。 4. 如有單元考、期中考或期末考，請家長叮嚀學生複習。

英語科教學進度表

週次	日期	單元名稱
1-4	02/11-03/08	Phonics review and numbers & Unit1 What time is it?
5-8	03/11-04/05	Unit2 How much is the cake?
9	04/08-04/12	Review1 & Unit3 Are you home?
10	04/15-04/19	Mid-term 期中評量 & Unit3 Are you home?
11-12	04/22-05/03	Unit3 Are you home?
13-15	05/06-05/24	Unit4 What can you do?
16-18	05/27-06/14	Unit5 Can he draw?
19	06/17-06/21	Review 2 & Final Exam. 期末評量
20	06/24-06/28	Final review & Culture: Holidays

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第2學期

（ 語文 ）領域（ 閱讀 ）科教學計畫

教學對象：三年級　　教師：蕭淑媛

計畫說明	1.根據學生需求、課程需求，展示多元閱讀素材，考量學生閱讀經驗，提供難易度適當的素材。 2.連結學生閱讀經驗，增進閱讀興趣。 3.透過閱讀策略學習以提昇思考力、洞察力、創造力，並運用自己的知識去理解文章中的細節，並透過習得的策略幫助理解，有效提升學生獲取資訊、增進理解的閱讀能力。
課程目標	1.能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 2.能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 3.能培養以文會友的興趣，共同討論，交換心得。
教學目標	1.能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 2.心得寫作與同學分享。 3.能積極參與圖書館主題書展活動。 4.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。

教學計畫	具　體　措　施
一、教材內容	1.結合「藝文領域」發揮創意，發展自己的創作。 2.認識不同的閱讀策略(直接提取、直接推論)。 3.不同類型作品分析比較(故事體、短篇小說、科學類文章)。 4.心得寫作與分享。
二、教學效果	1.能妥善的使用圖書館。 2.能整合閱讀與藝術與人文學習內容，製作個人作品。 3.能使用文字記錄訊息，陳述個人意見。 4.能和小組分享討論，上台發表表達自己的想法。
三、評量方法	1.含學習單：40% 2.課堂表現及問答：30% 3.小組討論、團體活動參與：20% 4.閱讀能量：10%

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期
三年級自然與生活科技領域（自然科）教學計畫

教師:許美玉

<table>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。
2. 從觀察自然事物及現象中，認識自然與日常生活中有關的現象，並樂意接近自然；學習擴展對事物的觀察能力，進而培養兒童正確觀察的能力。
3. 藉由課程的推理、思考、創造等啟發性學習活動，透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。
4. 培養學生擁有主動解決問題的能力，關心環境、愛護自然、尊重生命的態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教學目標</td><td>第一單元
【種蔬菜】</td><td colspan="2">藉由認識蔬菜種子的活動，指導學生種植蔬菜，學習種植植物的技巧。讓學生藉由觀察與紀錄蔬菜成長的情形，透過「生長情形」「遇到的問題」「問題解決的方式」等紀錄項目，認識蔬菜成長的變化；透過仔細觀察蔬菜成長時會遇到哪些問題，並想辦法幫助蔬菜成長的學習過程中，逐漸培養學生親近自然、愛護自然的情操。</td></tr>
<tr><td>第二單元
【百變的水】</td><td colspan="2">從學生玩「水的遊戲」切入學習內容，引起學習動機，進而觀察和試驗認識水的三態、流動、浮力等特性；透過膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</td></tr>
<tr><td>第三單元
【認識天氣】</td><td colspan="2">利用天氣預報資料解讀天氣訊息，透過觀察、測量、紀錄、討論和收集資料等不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係；學習如何正確測量雨量，了解測量與量的單位。讓學生學會解讀自然的奧秘，培養關懷生活環境的習慣。</td></tr>
<tr><td>第四單元
【動物大會師】</td><td colspan="2">讓學生察覺身邊的小動物有不同的外形特徵；再透過仔細觀察一種小動物，認識動物的外形特徵與運動方式有關，深入了解動物的運動構造，培養學生敏銳的觀察力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教　學　計　畫</td><td colspan="2">具　體　措　施</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">一、教材內容</td><td colspan="2">期中測驗</td><td colspan="2">期末測驗</td></tr>
<tr><td>種蔬菜</td><td>百變的水</td><td>認識天氣</td><td>動物大會師</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、教學要求</td><td colspan="3">1.上課認真學習，課外願意多接觸相關學習活動。
2.能發揮團隊合作精神，互助支援，及注重生活教育和體驗。
3.實驗活動進行中能注意安全並仔細觀察或操作。
4.單元結束後，能完成規定的作業。
5.課前確實準備實驗用品，課後能妥善收拾。</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、評量方法</td><td colspan="3">觀察、操作、實驗、記錄與實作評量及測驗、作業
*習作、作業、交功課情形等 20%
*實驗操作、製作學具用品、平時測驗等 20%
*定期評量（期中、期末評量）50%
*其他〈攜帶物品、上課態度、上課秩序等〉10%</td></tr>
</table>

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期

藝術與人文（音樂） 教學活動計畫

教學對象： 三年級　　教師：潘怡萍

課程目標	1. 輔導培養兒童感覺音樂、理解音樂及表現音樂的行趣與能力。 2. 兒童認識、欣賞並學習傳統音樂。 3. 培養兒童在日常生活中愛好音樂、主動參與及學習音樂的態度。
教學目標	1. 培養兒童認譜的興趣與能力。 2. 培養兒童演奏節奏樂器的技能，並學習簡易直笛吹奏法。 3. 培養兒童聆賞音樂的音色、節奏及曲調之美。

教　學　計　畫	具　體　措　施
一、教材內容	1. 認識附點二分音符、全音符、十六分音符。 2. 會分別 2/4、3/4 拍子之不同節奏。 3. 認識音樂家-貝多芬。 4. 欣賞喋喋不休的波卡舞曲、動物狂歡節、給愛麗絲。 5. 節奏練習。 6. 新歌曲教唱及直笛吹奏。

二、教學要求	1. 每次上完課後，必須完成規定的作業。 2. 上課時，請務必攜帶課本、直笛。 3. 帶著一顆快樂的心。
三、評量方法	上課態度、直笛吹奏、作業及欣賞並行。
四、成績計算	平時成績佔 50% ，期末評量佔 30% ，特殊才藝佔 10% 其他佔 10%

北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

（藝文）領域（美術）科教學計畫

教學對象：三年級　　教師：林育如

<table>
<tr><td>計畫說明</td><td colspan="3">以人、自然、社會、文化的互動為主題，統合視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，希望帶領學生留意觀察生活情境，以藝術的途徑表達自己的感受，並且加深對文化的理解與關懷。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。
2. 了解作品與色彩的關聯。
3. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。
4. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。
5. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。
6. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</td></tr>
<tr><td>教學計畫</td><td colspan="3">具　　體　　措　　施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">一、教材內容</td><td>三、色彩魔術師</td><td colspan="2">1. 能將三原色用不同的方法混色，並觀察其變化。
2. 認識水彩畫的工具與媒材，了解水彩用具的使用方法。
3. 透過觀察和討論，認識並分辨不同的色彩家族。
4. 欣賞名家畫作的色彩運用，並了解作品與色彩的關聯。
5. 能掌握以寒暖色彩的不同組合的方式來創作。
6. 能與同學分享創作的心得。</td></tr>
<tr><td>四、拜訪樹朋友</td><td colspan="2">1. 學生能欣賞樹木的特色與造形美感，並呈現自己的表現方法。
2. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。
3. 欣賞藝術作品中藝術家表現樹木的方法及其美感，提升鑑賞能力。
4. 認識版畫藝術的表現特色與製作方法。</td></tr>
<tr><td>六、動物嘉年華</td><td colspan="2">1. 比較紙材外表差異並描述不同特徵。
2. 透過摺紙將平面紙張變成可站立的立體。
3. 了解柱形體的外形基本特徵。
4. 將立體造形與動物外表作聯想。
5. 利用紙材與基本柱形體製作動物，並添加複合媒材以裝飾作品。</td></tr>
<tr><td>二、教學效果</td><td colspan="3">1. 引導學生主動接近藝術，建立對藝術的興趣。
2. 每單元結束能完成規定的作品，達成分段學習能力指標。
3. 補救教學：針對全班平均能力做適當的教材補強提升，個別差異以小老師協助。</td></tr>
<tr><td>三、評量方法</td><td colspan="3">1. 觀察學習過程，透過實際操作、課堂發表、學習行為及態度，並配合藝術作品的檔案評量實施。
2. 作品得評分方式以教師評量為主，兼採學童自評與同儕互評的方式。</td></tr>
</table>

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

語文領域閩南語教學計畫

教學對象：三年孝班　　教師:詹金燕

計畫說明	1. 本學期閩南語課程以聽說為主；讀寫為輔，提升學生主動學習並使用閩南語的能力。 2. 透過閩南語互動，關懷別人、尊重各種民族語言和文化。 3. 以循環反覆練習，循序漸進。在加強學生理解程度的同時，也提升學生的興趣與主動使用的可能性。
課程目標	1. 以閩南民俗節慶結合文化、生活背景，讓學生做多元的表達溝通與欣賞，讓語文學習成為更豐富的動態活動 。 2. 透過閩南語學習認識本土文化，並認識不同族群之文化習俗。。
教學目標	1. 能聽、說衛浴用品及衛生習慣的閩南語說法。 2. 能聽、說各種運動項目及休閒活動的閩南語說法。 3. 能聽、說夜市小吃的閩南語說法。 4. 能學會音標和相關的俗語、歇後語。 5. 能用閩南語正確吟唱「火金蛄」、「七月七」。

教學計畫	具　　體　　措　　施
一、教材內容	1. 阿琪的浴間仔：認識衛浴用品的名稱和功用。 2. 洗喙：了解衛生習慣的重要性。 3. 踢跤球：認識各種運動項目的名稱和特色。 4. 熱天：認識各種休閒活名稱和說法。 5. 蹔夜市：認識台灣夜市小吃。
二、教學效果	1. 上課認真聽講，積極參與練習活動。 2. 準時完成作業。 3. 能互相合作完成分組活動的目標。
三、評量方法	1. 上課：個人口語練習、分組討論及發表、課前準備。 2. 作業：課後複習、聽說練習等。 3. 多元評量。
四、成績計算	1.口語測驗 40% 2.作業 40% 3.學習態度 20%

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

社會領域（社會科）教學計畫

教學對象：三年級　　教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	本課程乃培養學生產生對社會的了解與認識，了解影響社會是如何演變，思索未來將如何發展。利用多元的活動設計提升學習興趣，增進思考解決問題的能力。
課程目標	一、希望能從活動中，啟迪兒童觀察發現問題的能力，並能以所學過的知識解決新問題。 二、由近及遠，培養兒童了解環境及學習如何與其他人生活。 三、認識村里、鄉鎮市這些地方自治組織的運作。
教學目標	一、了解家鄉的定義，培養與鄰居互相尊重的態度。 二、探討村、里長的服務內容並了解自己的責任。 三、認識鄉鎮市區的組成及主要行政機構與服務內容。

教學計畫	具　　體　　措　　施	
一、教材內容	第一單元 家鄉的生活	第一課鄰里生活----探討與鄰居相處時應有的良好生活習慣。 第二課鄉鎮市區生活----認識鄉鎮市區的組成與行政機構。 第三課便利的家鄉生活----認識家鄉為我們服務的場所。
	第二單元 家鄉的活動	第一課居民總動員----探討社區的功能及提供的服務。 第二課 多元的生活風貌----探討家鄉居民的組成。
	第三單元 家鄉的消費與生活	第一課 商店與生活----認識家鄉為我們提供服務的設施和場所。 第二課 買東西學問大----知道家鄉的購物地點，清楚自己購物的動機。
	第四單元 加鄉風情畫	第一課 家鄉的故事----熟悉家鄉流傳的故事及先民開墾的事蹟。 第二課 家鄉的特產----知道家鄉的主要物產及特色。
	第五單元 地名故事多	第一課 地名的由來----了解家鄉地名命名的依據。 第二課 探索家鄉地名------認識家鄉地名的由來和演變。
	第六單元 守護我家鄉	第一課 關懷家鄉的問題-----認識家鄉存在的問題，並了解發生的原因，再思考可行的解決方式。 第二課 愛護家鄉的行動----了解如何用具體的行動愛護家鄉。
二、教學要求	一、每單元結束能完成規定的作業。 二、能發揮團隊合作的精神，完全學習，並著重生活體驗。 三、能將生活經驗與人討論並分享。	
三、評量方法	上課方式：教師講授、小組討論發表、團體遊戲、課堂實作 上課時請備齊課本、習作、補充資料與學用品 作業形式：習作習寫、訪談或觀察紀錄(含資料蒐集)、延伸閱讀、學習單	

	評量方式：個人口頭發表、團隊表現、不定期平時抽測、學校排定期中與期末評量

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

資訊領域教學計畫

教學對象：三年級　　教師：吳政陽

計畫說明	1.依據國民教育課程總綱綱要設計，以學生為主體，培養現代國民的資訊基本能力。 2.以實際操作練習，讓學生藉由實際練習來學習，體會教學內容與學習活動重點。 3.提供學生充分複習與綜合應用，讓資訊概念與技能能成為實際可用的生活知識技能。
課程目標	1.精熟中英文輸入法。 2.能利用電腦進行簡易文書編輯。 3.熟練使用 WordPad。 4.初步學習如何使用 Word

教學計畫	具　體　措　施
一、教學內容	1. 能利用電腦進行簡易文書編輯。 2. 精熟中英文輸入法。 3. 熟練文書軟體 WordPad。 4. 初步學習如何使用 Word。
二、評量方法	1. 分組操作。　2.實作評量。　3. 作業練習。
三、成績計算	兩次作業成績占百分之七十。 平時成績、學習精神及態度占百分之三十。

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第二學期

（健康與體育）領域（健康）科教學計畫

教學對象：三年孝班　　教師：吳政陽

<table>
<tr><td>計畫說明</td><td colspan="3">1.兼顧學生健康知識與運動技能兩大層面，強調能將知識實踐於日常生活。
2.教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
3.注重各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。
4.以學生生活經驗為核心，並符合學生的身心發展。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">1. 能認識生活中的危險場所及行為。
2. 注意自己的飲食習慣，選擇營養健康的餐點。
3. 認識流感的傳染途徑和預防方法，願意明智的選購保健用品。</td></tr>
<tr><td>教學計畫</td><td colspan="3">具　　體　　措　　施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">一、教材內容</td><td>安全小專家</td><td colspan="2">學生身處的環境中潛藏許多危機，這些危機都可以經由事前的預防來避免，故安全教育對學生而言相當重要。本單元首先以居家環境為主要背景，教導學生認識居家環境中可能發生的危機，了解家庭安全守則並能運用到日常生活中。生活中的安全部分，由上下學途中及外出時可能遇到的狀況進行判斷，討論解決的方法。除此之外，亦融入學生在校園常遇到的霸凌事件，說明可能構成霸凌的情況，並讓學生思考如何面對霸凌問題，保護自身的安全。</td></tr>
<tr><td>飲食與健康</td><td colspan="2">本單元從「飲食行為的分析」著手，讓學生了解飲食對人的生理、心理有哪些影響，環境中有那些因素會影響自己攝取食物的種類和選擇，接著以飲食習慣的自我檢核，覺察自己有哪些不良的飲食習慣，指導學生運用解決問題的技巧，在生活中做好自主管理以改善不良的飲食習慣。期望透過本單元的教學設計，能培養學生正確的飲食習慣，為健康奠定良好的基礎。</td></tr>
<tr><td>健康小達人</td><td colspan="2">為了幫助學生養成關心健康、預防疾病的行為，本單元以學生的生活經驗為中心，配合討論、檢核、經驗分享、做決定等活動，讓學生了解自己在維持與增進健康上應負的責任。此外，人體缺乏抵抗力或抵抗力較弱時，容易遭到傳染病的侵襲，萬一生病了，要懂得處理方法。除了正確就醫外，也要學會自我照顧，採取適當措施避免傳播疾病，才能保護自己也保護他人。</td></tr>
<tr><td>二、評量方法</td><td colspan="3">課堂表現(含上課秩序、學生發表、學習態度)70%
小組討論及課堂作業 20%
上課學用品準備 10%</td></tr>
</table>

臺北市北投區桃源國民小學107學年度第2學期
健康與體育學習領域（體育科）教學計畫

教學對象：三年級　　教師：吳政陽

計畫說明	依據「九年一貫國民教育課程總綱綱要」中，「健康與體育」領域，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的十大基本能力。 培養兒童健全身心，促進均衡發展，透過身體活動的過程中，啟發兒童學習的興趣，同時透過體育課程學習，發展良好運動習慣和運動行為之養成，促進兒童身心健康。運用學校現有運動器材資源，指導兒童運動技巧，維持基本體能。
課程目標	一、體育教材強調身體基本能力的操作與遊戲活動，並能應用運動技能與比賽活動的發展。 二、以學習者為中心，配合議題及十大基本能力，建立正向的健康信念，發展健全的身心。
教學目標	一、能認識個體生長發展情形，注重身體保健，建立良好的人際關係；擁有健康的心理。 二、能做移動性、操作性及穩定性的動作技能，感覺統合的訓練，健康及競技體適能活動。 三、以合作學習、協同教學等方式，使教與學活動更加適性化、多元化，並加入主題統整教學，落實九年一貫之課程實施。

教學計畫	具	體　　措　　施
一、教材內容	一、體能活動	1.以全身性大、小肌肉肢體運動為主，例如：慢跑、熱身運動、馬克操等。
	二、球類活動	1.羽球：正手、反手握拍、發球。 2.樂樂棒球：進階動作、綜合打擊及守備、分組競賽。 3.躲避球：分組競賽。 4.籃球：綜合練習、分組競賽。
	三、田徑	1.短距離徑賽：起跑、徑賽技巧。 2.中長距離徑賽：起跑、彎道、徑賽技巧。
	四、扯鈴	1.起鈴、運鈴。
二、教學效果	1.能以正確姿勢將羽球發出。 2.能將樂樂棒擊球進場超過五公尺。 3.能分辨長跑與短跑的區別並運用。 4.能起鈴、運鈴。	
三、評量方法	一、體育各項測驗40%。 二、團隊精神30%。 三、學習態度30%。	