

台北市桃源國民小學 107 學年度第二學期二年級國語科教學計畫

教師：鍾淑薇、陳詩琪

計畫說明	<p>一、依照教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」之「國民小學語文學習領域—國語」提列此計畫，指導學童能達到語文學習第一階段分段能力指標。</p> <p>二、配合學校本位課程實施，聯絡教學及統整教學，將國語融入各科教學中，以拓展學習空間，提升孩子語文能力。</p>		
課程目標	<p>一、尊重個別差異：結合孩子的心理發展及生活經驗，引發孩子的認同和親切感，希望孩子能了解自我語文能力，並在各方面做適度提升與精進。</p> <p>二、合作學習方式：透過學童間互動學習，增進彼此語文能力，讓學習形式活潑多樣化。</p> <p>三、單元統整教學：將重大議題與各領域統整，讓學童對於課程內容有連貫性的概念。</p> <p>四、自主性學習：鼓勵孩子持續養成主動閱讀課外書籍良好習慣，擴大其閱讀視野。</p>		
教學目標	<p>一、能掌握國字筆劃順序，寫出正確的國字。</p> <p>二、學寫課文生字、新詞，加強識字和詞語理解。</p> <p>三、能讀懂課文內容，了解文章大意，並嘗試摘取段落大意。</p> <p>四、能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>五、能持續聆聽他人發表，並分享自己的看法與經驗。</p> <p>六、能運用學過的字詞及簡單的修辭法，造出通順的短語或句子，表達自己的意見。</p>		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一、綠色的大地	本單元將我們生活中的綠色環境鋪展在學生眼前。學生可透過不同角度與觀點，用心在大自然中學習，發覺大地的美好事物，體認大自然與我們密不可分的關係，並珍惜萬物。	
	二、感恩在我心	本單元從感恩家人、感恩學校志工到感恩其他社會人士，隨著生活圈逐漸擴大，引導學生思考這些生活在我們身邊的人，都無怨無悔付出他們的關愛讓我們生活更美好，我們要用感恩的心過生活，讓世界充滿愛與祥和。	
	三、樂部書迷俱	本單元先介紹書本內容的豐富性，再和大家分享圖書的經驗，進一步認識圖書資源的流通。接著以尋寶日記帶出圖書館的利用教育，增加對圖書館的認識和利用。最後藉由古代名人從小愛讀書的故事，啟發學生見賢思齊。	
	四、有趣的故事	本單元從故事的趣味性出發，「月光河」說明朋友之間的互相關心，一起同心合力完成事情。「黃狗生蛋」是說自以為是的觀點反而會導致誤會，變成笑話。「九官烏黑皮」描述故事主人翁以機智突破困境、解決問題。「勇士射太陽」則讓我們看到先民的智慧和勇氣。	
二、教學效果	<p>1. 每單元結束能完成規定的作業，達成語文分段學習能力指標。</p> <p>2. 能發揮團隊合作精神完全學習，著重生活教育及日常生活經驗的連結。</p> <p>3. 補救教學：針對全班平均能力做適當的教材補強提升，個別差異以小老師協助。</p> <p>4. 能主動閱讀各領域的課外讀物，擴大閱讀視野，建構自我的閱讀理解策略。</p>		
三、評量方法	課堂發表、觀察、學習行為及態度檢核、分組活動、學習單、表演、測驗、課外閱讀、詩歌欣賞、學習檔案作業展示並行。		

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期數學領域教學計畫

教學對象：二年級

教師：鍾淑薇、陳詩琪

計畫說明	<p>一、依據「國民中小學九年一貫數學學習領域課程綱要」設計，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的數學基本能力。</p> <p>二、學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，引發創造力，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力。</p> <p>三、奠定學童演算能力、抽象能力及推論能力等基礎科學的基石，教導學童應用問題的解題方法，並以數學語言表達知識概念的能力。</p>
課程目標	<p>一、掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>二、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。</p> <p>三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>四、培養欣賞數學的態度及能力。</p>
教學計畫	具體措施
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 1000 以內數詞序列，進行 1000 以內的位值與化聚，並能比較 1000 以內兩數量的大小。 2. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式，解決生活中的問題。 3. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，且知道三個長度量的遞移關係。 4. 理解被乘數為 0、1 的乘法意義，用直式記錄乘法問題，並理解乘法交換律，用於簡化計算。 5. 解決具體情境中「先乘再加減」和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 6. 會看年曆和月曆，理解「年」、「月」、「日」的關係，並做年、月、星期和日的化聚。 7. 在具體情境中，進行分裝和平分活動，並使用減法和乘法算式紀錄解題過程。 8. 認識平面圖形的各種性質與關係，正方形、長方形和正三角形的各種性質，生活中平行與垂直的現象。 9. 認識面積及直接和間接比較面的大小，正方體和長方體的構成要素級邊長的關係。
教學效果	<p>一、每單元結束能完成規定的作業。</p> <p>二、能發揮團隊合作精神，完全學習，並能將數學基礎學科概念應用於其他學習領域之中。</p> <p>三、能結合生活經驗，做統計分類練習、對數學語言做正確的閱讀並記錄解決問題。</p> <p>四、補救教學：針對小朋友較弱的能力給予適當的補強。</p>
評量方法	課堂發表、具體操作、分組活動、學習單、測驗、學習態度。

臺北市桃源國民小學 107 學年度第二學期二年級生活課程教學計畫

教師：鍾淑薇、陳詩琪

課程理念	<p>一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。</p> <p>二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。</p> <p>三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。</p> <p>四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。</p> <p>五、接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。</p>
教學策略	<p>以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。</p> <p>一、生活實際體驗教學：從分享活動中，了解休閒活動和生活的關係。</p> <p>二、學習使用磁鐵的方法，並能確實知道磁鐵的特性，並利用磁鐵來自製玩具。</p> <p>三、透過觀察與思考，了解小動物之間的互賴性以及與人類的。</p> <p>四、用語言流利且清楚的表達色彩與環境的關係，並培養美化環境的能力。</p> <p>五、嘗試觀察與比較下雨前後自然環境的改變，知道下雨會影響到生物的作息。</p> <p>六、分享與討論可以真正實現期望的方法，並找到適合自己的方法。</p>
教學計畫	具體措施
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。 2. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 3. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 4. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 5. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。 6. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 7. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 9. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 10. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 11. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 12. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。 13. 選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。
教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動手實踐與產生感官新體驗。 2. 能學習團隊合作的精神。 3. 能培養藝術興趣，提升品味。 4. 能觀察和瞭解社會文化活動。 5. 養成良好生活習慣，培養優秀品德。
評量方法	實作評量，真實性評量，動態評量，歷程檔案評量等。

臺北市桃源國民小學 107 學年度第二學期二年級生活課程教學計畫

教師：彭世芸

課程理念	<p>一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。</p> <p>二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。</p> <p>三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。</p> <p>四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。</p> <p>五、接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。</p>
教學策略	<p>1. 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程。並經由觀察生物現象，覺察生物的生存會相互影響。</p> <p>2. 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p> <p>3. 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。並察覺自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。</p>
教學計畫	具體措施
教材內容	<p>1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。</p> <p>2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長過程，感受生命生長的喜悅，愛護植物和自然環境，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>3. 引導兒童發現吃完早餐後產生的垃圾，進而探索垃圾的處理方式，討論有效的垃圾減量方式並實際去進行，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>4. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>5. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>6. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>7. 從感受到氣溫的變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</p>
教學效果	<p>6. 能動手實踐與產生感官新體驗。</p> <p>7. 能學習團隊合作的精神。</p> <p>8. 能培養藝術興趣，提升品味。</p> <p>9. 能觀察和瞭解社會文化活動。</p> <p>10. 養成良好生活習慣，培養優秀品德。</p>
評量方法	實作評量，真實性評量，動態評量，歷程檔案評量等。

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度

語文 領域 閱讀 科教學計畫

教學對象：二年級

教師：彭世芸

計畫說明	<p>低年級的閱讀課，是培養閱讀素養的關鍵時刻。因此，在閱讀課堂上，會以介紹好書、圖書館資訊利用教育、閱讀理解為主軸，希望藉這些課堂上的學習，奠定小朋友們的閱讀基礎，讓閱讀成為淨化小幼苗心靈的芬多精。在課程設計時，以圖畫與文字之間的關係，讓孩子從圖畫中也能閱讀書籍，甚至從圖畫中觀察尋找文字所沒有的線索，最後可以將圖畫與文字結合，自己閱讀書籍。</p>	
課程目標	<p>二年級以繪本閱讀為主，橋樑書為輔，從文字與圖案並重的基礎上，逐漸增加文字閱讀量由老師實施教學，讓孩子自小養成良好的閱讀習慣，營造「書香桃源」的優美學風。</p>	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用繪本讀物擴充課外閱讀讀物範圍，培養自我學習興趣。 2. 能應用注音符號、文字或圖畫來記錄閱讀訊息表達意見。 3. 能針對閱讀內容提出自己的問題及想法與人分享。 4. 能從繪本中的圖與文找出相關的連結。 	
教學計畫	具 體 措 施	
一、教材內容	圖書館利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導圖書館的使用規則。 2. 讓孩子都能愛護書籍，知道看書的方法。 3. 認識圖書十大分類。
	文本閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有良好的聆聽態度。 2. 能培養閱讀的興趣養成良好閱讀習慣及態度能力。 3. 學會說故事，能分享閱讀的內容 4. 能學習觀察簡易的圖畫和事物並練習寫成一段文字 5. 學習利用閱讀策略理解文本的故事內容
	資訊素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識學校圖書館的多媒體。 2. 練習針對文本中的內容提出自己的想法練習溝通討論。
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚的表達自己的閱讀心得。 2. 能使用文字和注音符號記錄訊息表達意見。 3. 能妥善的使用圖書館。 4. 能運用故事結構策略理解故事內容、整理故事重點。 5. 能認識報紙、圖書利用教育十大分類法。 	
三、評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：30% 2. 課堂表現及問答：30% 3. 團體活動參與：20% 	

	4. 圖書館利用：20%
--	--------------

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期語文領域

英語科教學計畫

教學對象：二年級

教師：湯 艷 鳳

計畫說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要之內涵與精神進行教學，並以加強英語閱讀與聽說教學為主軸，以達成國民中小學課程綱要語文學習領域所定的課程目標、分段能力、和 21 世紀國民所需具備的十大基本能力。 2. 國民小學英語教學是學生英語基礎能力養成階段，故課程設計以建立學習英語的興趣及奠定良好的學習態度為核心，培養學生日常生活中英語聽、說、讀、寫的溝通能力，並能促進對多元文化的瞭解，進而擴展學生的世界觀與人生觀。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀、書寫字母 Aa ~ Zz，能拼讀新單字。 2. 會正確說出各課的主要單字句型和教室用語、生活用語。 3. 能書寫各課的主要單字並會聽唱各課的歌謠或韻文。 4. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀、書寫字母 Aa ~ Zz。 2. 能拼讀新單字，認讀各課的主要單字句型和教室用語、生活用語。 3. 會聽唱教過的歌謠和韻文。
教學計畫	
一、教材內容	<p>以何嘉仁 Story.com 2 為教材，本冊共分為五個單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1 How Old Are You? 2. Unit 2 What's Your Phone Number? 3. Unit 3 Are You Happy? 4. Unit 4 Is This Your Doll? 5. Unit 5 What Color Is It? <p>每單元各分為：Story Time、Listen & say、Let's Practice、Daily Talk、Phonics Time、Let's Sing / Chant、Just for Fun</p>
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課認真聽講學習，積極參與活動，並準時完成自己的作業。 2. 分組活動時，能互助合作完成任務，以達成學習目標。 3. 請家長多促督導孩子聽 CD，養成課前預習與課後複習的好習慣。
三、評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現：個人口頭發表、分組討論及發表、課前準備。 2. 作業：習作、學習單、練習英語歌唱、英語短劇等。 3. 紙筆、口語評量：定期與平時。
四、成績計算	<p>學習態度 40%、作業 30%、定期評量：30%</p>

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期

(健康與體育) 領域 (健康) 科教學計畫

教學對象：二年級

教師：林育如

計畫說明	<ol style="list-style-type: none"> 依生長發展、人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康等七大主題軸之內涵，加以規畫安排，執行各階段須完成之目標。 教材依照學生在不同生長發育階段健康需求的不同，提供充足的健康資訊，作為學生面對健康問題的選擇、判斷及做決定的基礎。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 充實促進健康的知識、態度與技能。 培養增進人際關係與互動的能力。 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 培養擬定個人健康的策略與實踐的能力。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作。 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。 		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一、我的好夥伴	<ol style="list-style-type: none"> 知道建立良好人際關係的方法。 認識情緒的表達以及適當的表達方式。 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。 	
	二、運動有活力	<ol style="list-style-type: none"> 舉例說出休閒運動項目，願意和家人或朋友一起參與休閒運動。 體會旅遊規畫的重要性，並舉例說出旅遊需要準備的事項。 說出適合野外進食的健康食物。 認識休閒旅遊的安全規則，並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。 	
	三、舒適的環境	<ol style="list-style-type: none"> 舉例說出社區中可運用的資源，並願意親近社區，學習善用社區資源促進身心健康。 說出令人感到舒適的生活環境之共同特徵，並主動關心生活環境的整潔。 體認大自然與健康的關係，學會珍惜自然資源。 認識「無痕旅遊」的觀念，並說出環保和資源回收的重要性及具體做法。 	

	四、保健小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康的定義認識登革熱、腸病毒和流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 2. 學會登革熱、腸病毒和流行性角結膜炎的預防方法，注重個人衛生習慣。 3. 了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 4. 學會一般過敏症狀的處理方法，並懂得觀察自己的身體狀況、保護自己。 5. 說出用藥時的安全守則，並認識簡易的隨身藥品。
二、教學效果		<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元結束能完成規定的作業，達成分段學習能力指標。 2. 能發揮團隊合作精神完全學習，著重健康教育及日常生活經驗的連結。 3. 補救教學：針對全班平均能力做適當的教材補強提升，個別差異以小老師協助。
三、評量方法		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學習過程，透過生活體驗教學、實際操作，施以形成性評量，並配合紙筆測驗實施。 2. 教師評量為主，兼採學童自評與同儕互評。

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第 2 學期

(健體領域) 領域 (體育) 科教學計畫

教學對象： 二 年級

教師： 游景婷

計畫說明	<p>依據「九年一貫國民教育課程總綱綱要」中，「健康與體育」領域，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的十大基本能力。</p> <p>培養兒童健全身心，促進均衡發展，透過身體活動的過程中，啟發兒童學習的興趣，同時透過體育課程學習，發展良好運動習慣和運動行為之養成，促進兒童身心健康。</p> <p>運用學校現有運動器材資源，指導兒童運動技巧，維持基本體能。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童正確身心健康之價值觀。 2. 重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我成長能力。 3. 透過各項運動練習，養成遵守規則、服從負責、互助合作等團隊精神與態度。 4. 指導兒童充分理解並實踐健康衛生及運動知識與技能。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一系列全身性運動技能的練習，提升兒童身體協調性與控制性。 2. 藉由各項體育活動，使兒童學習正確的運動技能。 3. 強調兒童身體動作的自我探索與體驗。 4. 讓兒童了解運動與增進身體機能、預防疾病等，進而發展適合自己的體適能活動。 5. 引導兒童了解運動場地的潛在危機，並教導其處理方法，以避免發生運動事故傷害。
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
一、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂棒球-能遵守棒球的使用方式，並做出正確的接球技巧。 2. 桌球-能遵守桌球的使用方式，並完成向上擊球的能力。 3. 協調運動-利用不同動物的模仿，準確地運用四肢移動。
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解身體活動的重要性，並注意其保健。 2. 學習遵守運動規則、尊重自己也尊重他人並培養同理心。 3. 能運用肢體的基本動態技能表現在各項運動項目上。 4. 能了解並學習運動傷害預防與傷害發生時之即時處理。 5. 養成規律運動的習慣。
三、評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：能了解各項體育運動的規範原則 30% 2. 情意：能遵守比賽、遊戲的規範及團體紀律 30% 3. 技能：能完成各項體育運動的規定動作 40%