

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

(語文) 領域 (國語) 科教學計畫

教學對象： 三年級

教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	<p>一、依據國語文學習領域綱要中之課程目標培養國語文之基本能力。</p> <p>二、以學生為主體，教師循序引導透過字、詞、句、段、篇的訓練，輔以生活化的學習活動，讓學習成為多元又有趣的事。</p> <p>三、培養中年級學生自主學習的基礎，而能發展出與人合作分享的習慣。</p>
課程目標	<p>一、能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>二、能知道小時候，父母如何養育子女；子女長大後，應如何孝順父母。</p> <p>三、能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>四、能由了解自然生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>
教學目標	<p>一、會找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>二、知道並能運用新詩和記敘文的寫作形式及敘寫方式。</p> <p>三、明白並學會運用工具書。</p>
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
教材內容	<p>第一單元：<u>有你真好</u></p> <p>1. 能流暢完整的敘述一件事，藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>2. 了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>3. 能從閱讀他人的文章中，體會親情的可貴與子女長大後，應如何孝順父母。</p> <p>※ 認識並能運用敘述類的文章表述方式。</p> <p>第二單元：<u>生活新鮮事</u></p> <p>4. 能感受並欣賞傳統文化之美，願意進而探索與傳承。</p> <p>5. 能聆聽他人發表並說出自己參與多元文化活動的經驗。</p> <p>6. 能聆聽他人發表並說出自己所知道的結婚習俗。</p> <p>7. 了解西瓜的成長生態與環境限制。</p> <p>※ 能依照「時間發展」的描述來寫作</p> <p>第三單元：<u>動物世界</u></p> <p>8. 能培養積極樂觀的處世態度</p> <p>9. 了解自我介紹要點並能培養出清楚表達自己的能力。</p> <p>10. 了解不同昆蟲的保命方法，進而能欣賞並愛護自然萬物。</p> <p>※ 能聆聽並學習教師及同學所發表面對問題的處理態度與方法。</p> <p>第四單元：<u>台灣風情畫</u></p> <p>11. 能發表與人分享各種與自然互動的經驗。</p> <p>12. 能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達能力。</p> <p>13. 能體會臺灣美景並進而珍愛臺灣這片土地。</p> <p>14. 說出自己對在地文化風情的觀察或感受。</p> <p>※ 懂得蒐集寫作材料，運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>
評量方法	<p>採口頭發表、書面報告、討論、收集資料、作業、測驗方式進行</p>
成績計算	<p>平時表現 70% (紙筆測驗、作業、發表、討論、資料收集、學習態度)</p> <p>定期評量 30%</p>
其他	<p>*請鼓勵學生在家多閱讀課外讀物</p> <p>*請家長鼓勵、督導孩子按時完成各項作業</p>

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

數學領域教學計畫

教學對象：三年級

教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	<p>一、依據「國民中小學九年一貫數學學習領域課程綱要」設計，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的數學基本能力。</p> <p>二、學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力。</p>
課程目標	<p>一、掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>二、培養日常所需的數學素養。</p> <p>三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>五、培養數學的批判分析能力。</p> <p>六、培養欣賞數學的能力。</p>
教學目標	<p>1. 數：10000 以內數的化聚、位值與比大小；認識分子異於 1 且總量不超過 1 的分數，解決同分母分數的比較問題。</p> <p>2. 計算：三位數的加減混合計算；能用直式乘法和除法記錄並解決問題。</p> <p>3. 量與實測：角的構成要素，直角和一般角的大小比較；認識毫米及其相關計算。</p> <p>4. 圖形與空間：使用圓規畫圓，認識圓心、半徑與直徑。</p>
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
一、教材內容	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 認識偶數和奇數。能熟練加、減法直式計算，並理解加法、減法的意義以解決加法減問題。能在具體情境中，解決三位數連加連減或加減混合的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，能比較角的大小。認識直角、正方形和長方形。</p> <p>5. 能以毫米（mm）為單位，進實測、估測並進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>6. 能理解除法的意義，並會解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>7. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>8. 能辨認圓形，了解圓的性質，學會使用圓規畫圓。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並能實測周長。</p>
二、教學效果	<p>一、每單元結束能完成規定的作業。</p> <p>二、能發揮團隊合作的精神，完全學習，並著重生活教育和體驗。</p> <p>三、補救教學針對孩子較弱的能力給予適當的補強。</p>
三、評量方法	<p>課堂發表、觀察、實作、動態評量、討論、測驗、作業。</p> <p>平時表現 70%、定期評量 30%</p>

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

社會科教學計畫

教學對象： 三年級

教師：陳鳳英、詹金燕

計畫說明	一、以培養學生十大基本能力，以社會學習領域能力指標、七大重大議題為主要基礎。 二、契合學生生活經驗，為適應當前社會生活做好準備。 三、認知內容配合情意教學與技能學習。 四、以學生為本位，融入並運用各方資源於學習課程中。
課程目標	一、家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 二、遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 三、認識校園環境及校園安全全規範。 四、培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 五、藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 六、認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重
學習目標	一、認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 二、了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 三、學習班級自治，提升公民素養。 四、認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 五、學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 六、學習欣賞與尊重每一個人。
教學計畫	具 體 措 施
一、教材內容	一、我的家庭：我們的姓名、家庭的生活 二、家庭與倫理：親人的往來、家庭的組成、家庭倫理 三、學校的生活：班級自治、校園安全 四、學習與成長：學習的方法、多元的學習 五、校園的人際關係：與同學相處、合作與競爭、學校是個小社會 六、和諧的相處：性別平等、欣賞與尊重
二、教學效果	一、能了解自我與發展潛能。 二、會正確且完整表達、溝通與分享。 三、能彼此尊重、關懷與團隊合作。 四、會獨立思考與解決問題。 五、能主動探索與研究規劃，並運用科技與資訊組織與實踐。 六、能知足感恩，珍惜與人相處合作的時光。
三、評量方法	平時表現 50%（紙筆測驗、作業、發表、討論、資料收集、學習態度） 定期評量 50%
四、其他	請鼓勵學生多參加各項課外活動，多體驗不同的活動、多與不同的人相處合作。 請家長鼓勵、督導孩子按時完成各項作業

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期
英語科教學計劃

教學對象： 三年級

教師：賴美如

教學理念	伍以學生為中心、以意義為焦點、以語言為基礎、以內容為導向
教材	陸Story.com Book 3
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並辨讀各單元中之生字和句型。 2. 能拼寫及摹寫單元中之單字及主要句型。 3. 上課能仔細聆聽老師的說明與演示，並積極參與口語練習。 4. 能熟練字母拼讀法的規則，並拼讀出單字。 5. 能聽懂日常生活中的常用語及教室用語。 6. 準時完成及繳交回家作業，並予以確實訂正。
教學原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為學習主體，重視學生之合作學習及自我學習。 2. 教材內容及教學活動設計盡量貼近學生的生活經驗，並培養其對英語學習之興趣。 3. 給予學生大量的鼓勵與回饋，讓學生能有自信地運用所學，大聲說英文。
評量原則	紙筆評量（含平時小考、單元考、期中考和期末考）25% 非紙筆評量（課堂中問答之口語表現和口試）25% 平時表現（含學習態度、作業和學習單等）50%
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本的 CD 與電子書光碟，請家長叮嚀學生多加利用並勤於複習。 2. 回家作業有時需聽 CD 的內容配合作答，請家長督促學生確實完成作業，並妥善保管好 CD。 3. 學習單或作業本請家長檢閱後簽名，如需訂正請予以叮嚀。 4. 如有單元考、期中考或期末考，請家長叮嚀學生複習。 5. 台北市英語聽說評量手冊請家長鼓勵學生勤於背誦與念讀。

英語科教學進度表

週次	日期	單元名稱
1	0830-0831	Get ready
2-4	0903-0921	U1 Who's he?
5-8	0924-1019	U2 Is he your friend?
9	1022-1026	Review1
10	1029-1102	Mid-term 期中紙筆評量
11-13	1105-1123	U3 What are they?
14-16	1126-1214	U4 The pig is small
17-19	1217-0104	U5 Where's the rabbit? & Review2

20	0107-0111	Final Exam. 期末紙筆評量
21	0114-0118	Culture: Hot spots!

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

(自然與生活科技) 領域 (自然) 科教學計畫

教學對象：三年級

使用教材：康軒版

教師：許美玉

課程目標	1. 藉由觀察，認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子等各部位，知道植物在日常生活中的用途。 2. 藉由遊戲、操作，察覺磁鐵的特性和兩極性，並設計、製作磁力玩具。 3. 藉由實驗，了解空氣的各種性質，並設計、製作風向風力計，實地測量風向和風力。 4. 藉由五官觀察廚房裡的調味品，培養觀察和分辨能力；經由實驗，認識物質的溶解性質；察覺生活中的溶解現象。				
教學目標	第一單元 【植物的身體】	學生在課堂知道植物的根、莖、葉有不同的形態。透過觀察，認識有些花可以分成花瓣、花萼、雌蕊和雄蕊等部位。有些花有雄花和雌花的分別。了解植物開花後通常會結果，而果實內有種子。在活動中培養觀察植物的能力，愛護植物。			
	第二單元 【神奇磁力】	學生察覺磁鐵能吸引鐵製品，知道不同的磁鐵磁力大小不同。知道磁鐵同極、異極相吸，並能利用磁鐵設計玩具。能知道磁鐵增加鐵片後可增加吸力。			
	第三單元 【看不見的空氣】	學生在活動中知道空氣無色無味、佔有空間、沒有固定的形狀、形狀可以隨容器不同而改變、可以被壓縮等特性。透過製作風向風力計，知道測量、紀錄風向和風力的方法。			
	第四單元 【廚房裡的科學】	學生認識廚房裡的調味品，察覺有些調味品或粉末食材會溶解在水中，有些不會；且不同物質，溶解量也會不同。			
教學計畫		具 體 措 施			
一、教材內容		期中測驗		期末測驗	
		植物的身體	神奇磁力	看不見的空氣	廚房裡的科學
二、教學要求		1. 上課認真學習，課外願意多接觸相關學習活動。 2. 能發揮團隊合作精神，互助支援，及注重生活教育和體驗。 3. 實驗活動進行中能注意安全並仔細觀察或操作。 4. 單元結束後，能完成規定的作業。 5. 課前確實準備實驗用品，課後能妥善收拾。			
三、評量方法		觀察、操作、實驗、記錄與實作評量及測驗、作業 *習作、作業、交功課情形等 20%			

*實驗操作、製作學具用品、平時測驗等 20%
*定期評量（期中、期末評量）50%
*其他〈攜帶物品、上課態度、上課秩序等〉 10%

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

(藝術與人文) 學習領域 (音樂) 科教學計畫

教學對象： 三年級

教師：潘怡萍

計畫說明	透過主題與各分項能力指標的統整，培養學生音樂知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導培養兒童感覺音樂、理解音樂及表現音樂的興趣與能力。 2. 兒童認識、欣賞並學習傳統音樂。 3. 培養兒童在日常生活中愛好音樂、主動參與及學習音樂的態度。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養兒童認譜的興趣與能力。 2. 培養兒童演奏節奏樂器的技能，並學習簡易直笛吹奏法。 3. 培養兒童聆賞音樂的音色、節奏及曲調之美。
教學計畫	具 體 措 施
一、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識高音譜記號、五線譜、4/4、2/4 拍子。 2. 認識四分音符、八分音符、四分休止符。 3. 能分辨獨奏及合奏。 4. 認識直笛的家族、構造及吹奏方式。 5. 會分辨不同材質製作的樂器有不同音色。 6. 認識音樂家—海頓。 7. 新歌曲教唱及直笛吹奏。
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上完課後，必須完成規定的作業。 2. 上課時，請務必攜帶課本、直笛。 3. 帶著一顆快樂的心。
三、評量方法	<p>上課態度、直笛吹奏、作業及欣賞並行。</p> <p>平時成績佔 50% ，期末評量佔 30% ，特殊才藝佔 10% 其他佔 10%</p>

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

(健康與體育) 領域 (健康) 科教學計畫

教學對象：三年級

教師：吳政陽、林育如

計畫說明	1. 兼顧學生健康知識與運動技能兩大層面，強調能將知識實踐於日常生活。 2. 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。 3. 注重各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。 4. 以學生生活經驗為核心，並符合學生的身心發展。		
教學目標	1. 體會眼睛、耳朵、鼻子、舌、皮膚的重要性及急救方法。 2. 了解出生、成長、老化及死亡是人生必經過程及學習如何和家人相處。 3. 培養正確用藥及良好的飲食習慣。		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	寶貝我的感官	學會眼睛、耳朵有異物時的處理方法及特別注意事項。認識鼻子、舌頭、皮膚傷害事件的處理方法。	
	生命的樂章	了解人生必經過程，知道身體特徵為遺傳的結果，認識如何與家人相處，學會選擇健康的方式面對死亡、悲傷及失落。	
	快樂的社區	了解社區的特色與文化，說出社區重要的衛生醫療機構，養成良好的飲食習慣，知道節能減碳及綠色食物消費的方法。	
二、評量方法	課堂表現(含上課秩序、學生發表、學習態度)70% 小組討論及課堂作業 20% 上課學用品準備 10%		

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

資訊領域教學計畫

教學對象：三年級

教師：吳政陽

計畫說明	1. 依據國民教育課程總綱綱要設計，以學生為主體，培養現代國民的資訊基本能力。 2. 以實際操作練習，讓學生藉由實際練習來學習，體會教學內容與學習活動重點。 3. 提供學生充分複習與綜合應用，讓資訊概念與技能能成為實際可用的生活知識技能。
課程目標	1. 精熟中英文輸入法。 2. 能利用電腦進行簡易文書編輯。 3. 熟練小畫家圖片繪製操作。 4. 能利用電腦蒐集管理資料。
教學目標	1. 能利用中英文輸入法編輯文件。 2. 能熟練小畫家圖片繪製。 3. 能利用電腦蒐集及管理資料。
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
一、教學內容	1. 能利用電腦進行簡易文書編輯。 2. 熟練小畫家圖片繪製操作。 3. 能利用電腦蒐集管理資料。
二、評量方法	1. 分組操作。 2. 實作評量。 3. 作業練習。
三、成績計算	兩次作業成績占百分之七十。 平時成績、學習精神及態度占百分之三十。

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第一學期

健康與體育學習領域（體育科）教學計畫

教學對象：三年級

教師：吳政陽

計畫說明	<p>依據「九年一貫國民教育課程總綱綱要」中，「健康與體育」領域，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的十大基本能力。</p> <p>培養兒童健全身心，促進均衡發展，透過身體活動的過程中，啟發兒童學習的興趣，同時透過體育課程學習，發展良好運動習慣和運動行為之養成，促進兒童身心健康。運用學校現有運動器材資源，指導兒童運動技巧，維持基本體能。</p>		
課程目標	<p>一、體育教材強調身體基本能力的操作與遊戲活動，並能應用運動技能與比賽活動的發展。</p> <p>二、以學習者為中心，配合議題及十大基本能力，建立正向的健康信念，發展健全的身心。</p>		
教學目標	<p>一、能認識個體生長發展情形，注重身體保健，建立良好的人際關係；擁有健康的心理。</p> <p>二、能做移動性、操作性及穩定性的動作技能，感覺統合的訓練，健康及競技體適能活動。</p> <p>三、以合作學習、協同教學等方式，使教與學活動更加適性化、多元化，並加入主題統整教學，落實九年一貫之課程實施。</p>		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一、體能活動	1. 以全身性大、小肌肉肢體運動為主，例如：慢跑、熱身運動、馬克操等。	
	二、球類活動	1. 羽球：正手、反手握拍、發球。 2. 樂樂棒球：進階動作、綜合打擊及守備、分組競賽。 3. 躲避球：分組競賽。 4. 籃球：綜合練習、分組競賽。	
	三、田徑	1. 大隊接力：接棒技巧、分組競賽。 2. 壘球擲遠：動作技巧指導。 3. 短距離徑賽：起跑、徑賽技巧。 4. 中長距離徑賽：起跑、彎道、徑賽技巧。	
	四、扯鈴	1. 起鈴、運鈴。	
二、教學效果	1. 能以正確姿勢將羽球發出。 2. 能將樂樂棒擊球進場超過五公尺。 3. 能分辨長跑與短跑的區別並運用。 4. 能起鈴、運鈴。		
三、評量方法	一、體育各項測驗 40%。 二、團隊精神 30%。 三、學習態度 30%。		

臺北市北投區桃源國民小學 107 學年度第二學期

(語文) 領域 (閱讀) 科教學計畫

教學對象：三年級

教師：許美玉

計畫說明	1. 根據學生需求、課程需求，展示多元閱讀素材，考量學生閱讀經驗，提供難易度適當的素材。 2. 連結學生經驗，喚起閱讀興趣。 3. 老師為學生朗讀，培養學生聆聽力、想像力，學生為同學朗讀，增進閱讀流暢性、表達力		
課程目標	希望學生擁有閱讀能力 (learn to read) 並透過閱讀而有所得 (read to learn) -- 得到探索事物的樂趣、得到生活所需的知識、得到深入思考和多元觀點的能力		
教學目標	1. 熟練閱讀理解策略：推論(找線索、找因果、找支持理由、找不同觀點)、提問(六何法、有層次的提問) 2. 生命教育融入閱讀活動 3. 培養多元閱讀的興趣和習慣		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	圖書館利用	1. 認識圖書的演變與發展。 2. 會選擇特定類別的書籍。 3. 培養多元的閱讀興趣 4. 認識校外圖書資源 5. 積極參與圖書館主題書展活動	
	文本閱讀	1. 認識文章的自然段與意義段、段落大意與全文大意 2. 認識不同的閱讀策略(直接提取、詮釋整合與比較評析) 3. 不同類型作品分析比較(故事體、短篇小說、科學類文章) 4. 心得寫作與分享	
二、教學效果	1. 能夠理解並運用書寫語言的能力。 2. 能夠從各式各樣的文章中建構出意義。 3. 能從閱讀中學習。 4. 參與學校及生活中閱讀活動。 5. 由閱讀獲得樂趣。		
三、評量方法	1. 課堂學習單：60% 2. 課堂表現：20% 3. 閱讀能量：10% 4. 圖書館利用：10%		