

台北市北投區桃源國民小學 105 學年度第一學期班級經營計畫
四年孝班 導師：呂美珍

一、經營理念：

1. 營造和諧、愉快、溫馨的學習環境，讓學生彼此照顧、互助合作，使學生在輕鬆、愉快的氣氛中學習。
2. 設計生活化、多元化的教材，提供豐富的教育內容，提昇學生的學習能力，以適應多元化的社會。
3. 加強親師聯繫，幫助學生解決學習困境，讓家長適時了解學生在校學習情況。
4. 培養孩子的責任心與自信心，適切表達自我與情緒。
5. 鼓勵學生發展潛能，勇於表現自我，發揮個人特色。
6. 主動了解學生的需求，因材施教，增強學生解決問題、獨立思考、自主學習的力。

二、班規建立：

1. 不遲到、不早退，準時上下課。
2. 上課鈴響後能迅速返回教室，不在外面逗留，離開教室須告知老師。
3. 在教室要輕聲慢步；上課能保持安靜，專心聽講；發言時要舉手。
4. 不亂丟垃圾，保持教室與座位四周的整齊清潔。
5. 睡前能主動收拾整理書包，準備各項必須物品。
6. 聯絡簿應詳細紀錄老師交代事項，如期完成老師指定的作業。

三、營造班級氣氛：

2. 親師合作：組織班親會、運用聯絡簿、親師聯絡單。
3. 多元教學設計：創意學習單，多元評量、閱讀活動、校外教學。
4. 教室布置：規劃圖書角、展示區、變換桌椅排列。
5. 班級自治團體：班級幹部由班上同學票選，尊重孩子們的自治權。

四、閱讀活動：

1. 以學校提供的書籍為主，教師自行添購優良的童書，並鼓勵學生到圖書館借閱。
2. 鼓勵孩子至社區或其他圖書館辦借閱證。
3. 配合圖書室「好書交享閱」每月一書之活動，鼓勵學生參加閱讀並填寫學習單，並記錄其閱讀狀況，表現優良者以茲鼓勵。
4. 希望家長能利用週末或假日，帶孩子到圖書館或書局看書。

五、教學管理：

1. 尊重：每個兒童都有不同的特質，尊重其差異，多肯定優點，再循序漸進修正缺點，讓兒童也同時學會「肯定自己、尊重別人」。
2. 關懷：以關心代替責罵，真正了解學生的想法，讓孩子同時學習關懷自己及身邊的人、事、物，因為心中有愛，人生才會充滿希望。

六、請家長配合事項：

1. 學用品及生活用品請務必準備齊全。
2. 聯絡簿請每日簽閱，並協助檢閱作業是否如實完成。
3. 早上 7:20 以後再到校，以確保孩子的安全。
4. 不用的課本、作業簿盡量放在學校，以減輕孩子的負擔，並提醒孩子整理書包。
5. 適時給孩子愛的鼓勵。