

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## ( 語文 ) 領域 ( 國語 ) 科教學計畫

教學對象：三年級

教師：余瑋齡、許景嵐

計畫說明	<p>1、以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合。</p> <p>2、有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。</p> <p>3、落實九年一貫課程統整的時代精神。</p> <p>4、以單元組織方式進行。</p> <p>5、特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。</p>
課程目標	<p>1、透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2、用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3、利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4、運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5、從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6、利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7、透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>
教學目標	<p>1、從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。</p> <p>2、從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。</p> <p>3、從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。</p> <p>4、了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。</p> <p>5、從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。</p>
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
一、教材內容	<p>一 「生活的滋味」單元，透過「許願」、「晒棉被」、「下雨的滋味」及「追風車隊」四篇文章，讓學生感受生活中的驚喜，從小花、小草感受生命的喜悅，下雨與體驗和追風車隊讓全家的心緊靠在一起的生活情形，共想生活中美好的點滴。</p>

	二	「心情組曲」單元，以「我要給風加上顏色」、「黃金葛」、「最後的決定」三篇課文讓學生知道自己的心情變化起伏，進而達到學習如何調適，並採取不同的因應方式，最重要的是能為自決定負起責任，三思而後行。
	三	「探索大自然」單元，收錄三課台灣各地的美麗景色與大自然，「油桐花.五月雪」、「大自然的美術館」、「台灣的山椒魚」，透過大自然，讓學生向大自然學習，探索動植物生態，並珍惜愛護我們生存的環境，尊重大自然，讓地球能永續發展。
	四	「閱讀交響樂」單元，包括「蟬」、「小紅」、「巨人的花園」、「神筆馬良」四篇文章，引領學生走入文學世界，了解古今中外的文學作品的不同樣貌，引燃學生閱讀文章的興趣，進而學會做人做事的正確態度，建立良好的人際關係。
二、 評量 方法	上課參與、分享、討論、說故事、資料蒐集、作業、作文、日記、心得寫作與定期評量	
三、 成績 計算	1. 階段成績：平時和定期評量、學習作業與上課態度等面向綜合評量。 （成績項目包括：聽、說、讀、寫、注音符號應用、查字典） 2. 學期成績＝二次階段成績／2。	

**PS：有效使用字（辭）典是本學期課程重點，請務必為孩子準備合適的字（辭）典**

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## ( 數學 ) 領域 ( 數學 ) 科教學計畫

教學對象：三年級

教師：余瑋舫、許景嵐

計畫說明	<p>一、依據「國民中小學九年一貫數學學習領域課程綱要」設計，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的數學基本能力。</p> <p>二、學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法， 強化合理判斷的思維與理性溝通的能力。</p>
課程目標	<p>一、掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>二、培養日常所需的數學素養。</p> <p>三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>五、培養數學的批判分析能力。</p> <p>六、培養欣賞數學的能力。</p>
教學目標	<p>1. 數與計算:能熟練實際運算，並了解兩者之間的關係，並能實際應用並解決生活中的問題。</p> <p>2. 量與實測:能清楚了解量的單位轉換與換算，並能進行估測與實測，能在日常生活中解決問題。</p> <p>3. 圖形與空間:透過圖形的轉換計算實際大小，並進行大小比較。</p> <p>4. 統計與機率:了解生活中的表格運用。</p>
教學計畫	具 體 措 施
一、教材內容	<p>1. 乘法:熟練「一乘以十」、「十乘以十」、「一乘以百」能在具體情境中，解決生活問題。</p> <p>2. 公升與毫公升:能使用公升與毫公升進行實測估測，了解公升與毫公升的關係，並進行計算。</p> <p>3. 時間:認識常用的時間單位，並做轉換與運算，能實際運用生活情境中。</p> <p>4. 面積:能認識面積並實際計算，並能透過簡單的切割來組成常見的圖形。</p> <p>5. 除法:熟練「二位數除以一位數」、「三位數除以一位數」，並能依照實際情境解決問題。</p> <p>6. 公斤與公克:能使用公斤與公克進行實測估測，了解公斤與公克的關係，並進行計算，並實際運用實生活中解決問題。</p> <p>7. 分數加減:在具體情境中，進行同分母的加減，能比較同分母的分數大小。</p> <p>8. 乘法與除法:能了解乘法與除法之間的關係，並能進行驗算與實際運用在生活中。</p> <p>9. 小數:能認識一位小數，並進行大小比較與運算。</p> <p>10. 報讀表格:能報讀生活中常見的直接應對與交叉應對表格。</p>
二、教學效果	<p>一、每單元結束能完成規定的作業。</p> <p>二、能發揮團隊合作的精神，完全學習，並著重生活教育和體驗。</p> <p>三、補救教學針對孩子較弱的能力給予適當的補強。</p>
三、評量方法	<p>課堂發表、觀察、實作、動態評量、討論、測驗、作業。</p>

臺北市桃源國小 104 學年度第二學期三年級  
英語科教學計劃

教學者:喻琬容

使用教材	康軒 Hello! Kids 4
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨子音 t/d、m/n、c/g、p/b、s/z 在單字中的發音，並正確拼讀單字。</li> <li>2.能習寫及運用各課所學習的字彙及句型。</li> <li>3.能仔細聆聽老師的說明與演示，並積極參與口語練習。</li> <li>4.能聽懂日常生活中常用英文指令並回應正確動作。</li> <li>5.能聽懂、跟讀故事對話，並進行簡易角色扮演。</li> <li>6.能認識中外主要節慶習俗及由來，並從多元文觀點，瞭解並尊重不同文化。</li> <li>7.能準時完成老師交代的作業，並予以確實訂正。</li> </ol>
評量指標與方式	<p>平時成績 60 (1)課堂表現(上課秩序與討論、學習態度、平時口語表現)(2)作業(習作、練習簿、學習單、用心完成與訂正)(3)口試(10 分)</p> <p>定期評量 40 (1)期中考、期末考及口試</p> <p>(2)平時小考、單元考</p>
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本的 <u>CD與電子書光碟</u>，請家長叮嚀學生多加利用並勤於複習。</li> <li>2.回家作業有時需聽 CD的內容配合作答，請家長督促學生確實完成作業，並妥善保管好 CD。</li> <li>3.學習單或作業本請家長檢閱後簽名，如需訂正請予以叮嚀。</li> <li>4.如有單元考、期中考或期末考，請家長叮嚀學生複習。</li> </ol>

※教學進度計劃表

週次	日期	教學單元	教學重點
一	2/15-2/19	<b>【Lesson 1】</b> <b>What's Time Is It?</b>	句型 What time is it? It's <b>five thirty</b> .
二	2/22-2/26		生字 twenty / thirty / forty / fifty / ( twenty-five / thirty-five / forty-five / fifty-five )
三	2/29-3/4		會話 Hurry up! / Sorry, I'm late. 發音 f / v
四	3/7-3/11	<b>【Lesson 2】</b> <b>Where</b> <b>Are Nicky and Nini?</b>	句型 Where are they? They're in the <b>bathroom</b> .
五	3/14-3/18		生字 bathroom / bedroom / living room / kitchen / ( dining room ) 會話 Have some cake. / Wake up! 發音 l / r

六	3/21-3/25	【Lesson 3】What's He Doing?	句型 What's he doing? He's <u>watching TV</u> .
七	3/28-4/1		❖ What's she doing? She's <u>doing her homework</u> .
八	4/4-4/8		生字 brushing his teeth / doing her homework / watching TV / ( doing the dishes ) 會話 This is for you! / How sweet!

			發音 th
九	4/11-4/15 ※期中評量	Review 1	綜合應用 L1~L3
十	4/18-4/22	【Lesson 4】 What Do You Like?	句型 What do you like? I like <u>bananas</u> .
十一	4/25-4/29		❖ What does he/she like? He / She likes <u>apples</u> .
十二	5/2-5/6		生字 apple / apples / banana / bananas / lemon / lemons / pear / pears / ( tomato / tomatoes ) 會話 Let's get some. / Stop! 發音 wh / h
十三	5/9-5/13	【Lesson 5】Do You Like Birds?	句型 Do you like <u>cats</u> ? Yes, I do. No, I don't.
十四	5/16-5/20		❖ Does he / she like <u>dogs</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.
十五	5/23-5/27		生字 bird / birds / cat / cats / dog / dogs / fish / rabbit / rabbits 會話 Me, too. / Me, neither. 發音 sh / ch
十六	5/30-6/3	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	生字 ( dragon boat / race / sachet / zongzi )
十七	6/6-6/10		會話 It's the Dragon Boat Festival! Have a zongzi Go, go, go!
十八	6/13-6/17		
十九	6/20-6/24 ※期末評量	Review 2	綜合應用 L4~L5
二十	6/27-6/30	Final Review	綜合應用 L1~L5

# 桃源國民小學 104 學年度第二學期三年級

## 自然與生活科技領域（自然科）教學計畫

教師:黃靖婷

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</li> <li>2. 從觀察自然事物及現象中，認識自然與日常生活中有關的現象，並樂意接近自然；學習擴展對事物的觀察能力，進而培養兒童正確觀察的能力。</li> <li>3. 藉由課程的推理、思考、創造等啟發性學習活動，透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</li> <li>4. 培養學生擁有主動解決問題的能力，關心環境、愛護自然、尊重生命的態度。</li> </ol>			
教學目標	第一單元 【種蔬菜】	藉由認識蔬菜種子的活動，指導學生種植蔬菜，學習種植植物的技巧。讓學生藉由觀察與紀錄蔬菜成長的情形，透過「生長情形」「遇到的問題」「問題解決的方式」等紀錄項目，認識蔬菜成長的變化；透過仔細觀察蔬菜成長時會遇到哪些問題，並想辦法幫助蔬菜成長的學習過程中，逐漸培養學生親近自然、愛護自然的情操。		
	第二單元 【百變的水】	從學生玩「水的遊戲」切入學習內容，引起學習動機，進而觀察和試驗認識水的三態、流動、浮力等特性；透過膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。		
	第三單元 【認識天氣】	利用天氣預報資料解讀天氣訊息，透過觀察、測量、紀錄、討論和收集資料等不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係；學習如何正確測量雨量，了解測量與量的單位。讓學生學會解讀自然的奧秘，培養關懷生活環境的習慣。		
	第四單元 【動物大會師】	讓學生察覺身邊的小動物有不同的外形特徵；再透過仔細觀察一種小動物，認識動物的外形特徵與運動方式有關，深入了解動物的運動構造，培養學生敏銳的觀察力。		
教學計畫	具 體 措 施			
一、教材內容	期中測驗		期末測驗	
	種蔬菜	百變的水	認識天氣	動物大會師
二、教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課認真學習，課外願意多接觸相關學習活動。</li> <li>2. 能發揮團隊合作精神，互助支援，及注重生活教育和體驗。</li> <li>3. 實驗活動進行中能注意安全並仔細觀察或操作。</li> <li>4. 單元結束後，能完成規定的作業。</li> <li>5. 課前確實準備實驗用品，課後能妥善收拾。</li> </ol>			
三、評量方法	觀察、操作、實驗、記錄與實作評量及測驗、作業 *習作、作業、交功課情形等 20% *實驗操作、製作學具用品、平時測驗等 20% *定期評量（期中、期末評量）50% *其他〈攜帶物品、上課態度、上課秩序等〉10%			

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## 社會領域社會科教學計畫

教學對象：三年級

教師：吳政陽

計畫說明	1. 設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要—社會學習領域，所指定的課程目標、分段能力指標及 21 世紀國民所需具備的基本能力。 2. 引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。		
課程目標	1. 了解家鄉居民的生活。 2. 介紹家鄉社區的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 認識家鄉的各種場所和設施及功能，養成良好的消費態度。 4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學童關注自己的家鄉的自然與人文風貌。 5. 探索地名與家鄉的關係。 6. 能用具體的行動愛護家鄉。		
教學目標	1. 探討與鄰居建立良好關係的好處與做法。 2. 認識基本的消費者權利與義務。 3. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一	1-1 敦親睦鄰:了解家鄉的定義並培養與鄰居互相尊重的態度。 1-2 村里生活:探討村長、里長的服務內容及自己應盡的責任。 1-3 鄉鎮市區生活:認識鄉鎮市區的組成及主要行政機構與服務內容。	
	二	2-1 參與家鄉活動:探討家鄉的功能及提供的服務和活動的多樣性。 2-2 多元的生活風貌:探討家鄉居民的組成及多元文化活動。	
	三	3-1 便利的家鄉生活:認識家鄉為我們提供服務的場所和設施及服務項目。 3-2 買東西學問大:知道家鄉的購物地點並清楚自己的購物動機。	
	四	4-1 家鄉的故事:熟悉家鄉流傳的故事及先民開墾的事蹟。 4-2 家鄉的特色:知道家鄉的主要特產及形成原因。	
	五	5-1 地名的由來:了解地名的依據和各種因素的關係。 5-2 探索家鄉地名:認識家鄉地名的由來和演變。	
	六	6-1 關懷家鄉的問題:知道家鄉存在的問題表現關懷家鄉的積極態度。 6-2 愛護家鄉的行動:主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	

二、教學效果	1. 上課認真聽講、積極參與活動，並準時完成規定作業。 2. 分組活動時能合作並平均分配來達成目標。 3. 課前準備蒐集資料。
三、評量方法	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 資料收集 5. 互相討論 6. 紙筆測驗。 *第一段成績〈習作、作業、定期考查、平時測驗等〉佔 40% *第二段成績〈習作、作業、定期考查、平時測驗等〉佔 40% *其他〈交功課情形、攜帶物品、上課態度等〉佔 20%



# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## ( 健康與體育 ) 領域 ( 健康 ) 科教學計畫

教學對象：三年級

教師：許景嵐、黃靖婷

計畫說明	<p>一、依據九年一貫課程綱要，因應新世紀需要使孩子能具有健全身心之概念提列此計畫。</p> <p>二、透過遊戲、活動設計等活潑化、具體化的學習方式來提升孩子的學習之能，培養健康的生活習慣。</p>
課程目標	<p>一、健康教育具有生活教育特質，讓蝦子有機會探求與聊解健康問題的根源。</p> <p>二、以學習者為中心，配合議題及十大基本能力，建立正向的健康信念，發展健全的身心。</p> <p>三、將健康與活動作種教學，結合學生生活經驗，協助學生有能力的思考、實際行動。</p>
教學目標	<p>一、能認識個體生長及發漲展情形，注重身體保健，建立良好的人易關係；擁有健康的心理。</p> <p>二、以合作學習、協同教學，使教學活動更加適性化、多元化。</p>
教學計畫	<p>具 體 措 施</p>
一、教材內容	<p>1. 安全小專家:指導學生認識居家環境中可能發生的危機，了解家庭安全守則並能運用到日常生活中。另說明校園中潛在的校園霸凌事件，如何防範與因應。</p> <p>2. 飲食與健康:讓學生了解飲食對於人的生理、心裡有哪些影響，並學會判斷飲食的好與壞，從自己的做起，養成良好的飲食習慣。</p> <p>3. 健康小達人:幫助學生養成關心健康，預防疾病的行為，讓學生了解自己在維持與增進上應負的責任。亦教導學生選購保健食品因考慮的因素，養成明智的購物習慣。</p>
二、教學效果	<p>1. 能專心上課、熱情參與課堂討論及活動，完成學習活動之目標。</p> <p>2. 能發揮團隊精神，與同儕合作學習。</p> <p>3. 能自我檢核學習過程，並將知識落實與生活中。</p>
三、評量方法	<p>課堂發表、分組活動、問答、紀錄等多種評量方式</p>
四、成績計算	<p>課堂發表 50%、小考 30%、上課態度 20%</p>

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## 健康與體育領域體育科教學計畫

教學對象： 三年級

教師：吳政陽

計畫說明	<p>一、依據九年一貫課程綱要，因應新世紀需要使孩子能具有健全身心之概念提列此計畫。</p> <p>二、配合學校與社區發展特性，教師專長與學生學習模式，藉由大單元的形式，生活性的主題做統整安排。</p> <p>三、透過遊戲、活動設計等活潑化、具體化的學習方式來提升孩子學習知能、鍛鍊強健體魄。</p>		
課程目標	<p>一、體育教材強調身體基本能力的操作與遊戲活動，並能應用運動技能與比賽活動的發展。</p> <p>二、以學習者為中心，配合議題及十大基本能力，建立正向的健康信念，發展健全的身心。</p>		
教學目標	<p>一、能認識個體生長發展情形，注重身體保健，建立良好的人際關係；擁有健康的心理。</p> <p>二、能做移動性、操作性及穩定性的動作技能，感覺統合的訓練，健康及競技體適能活動。</p> <p>三、以合作學習、協同教學等方式，使教與學活動更加適性化、多元化，並加入主題統整教學，落實九年一貫之課程實施。</p>		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一	足壘練習及競賽-了解足壘規則熟悉其技巧並能參與競賽。	
	二	桌球入門-了解桌球發球規則，並能依規則發球。	
	三	樂樂棒打擊練習-認識樂樂棒擊球規則，並將球正確擊出。	
二、教學效果	<p>1. 熟悉足壘規則及技巧，競賽時以團隊榮譽為重。</p> <p>2. 能符合規則將桌球發出。</p> <p>3. 可將樂樂棒依規則正確擊出。</p>		
三、評量方法	<p>1. 體育各項測驗 40%</p> <p>3. 團隊精神 30%</p> <p>4. 學習態度 30%</p>		

臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

(語文) 領域 (閩南語) 科教學計畫

教學對象： 三年級

教師：梁翠容

計畫說明	1. 課程以聽說為主，提升學生主動學習並使用閩南語的能力。 2. 從課程中學習生活中息息相關的氣候、花卉、餐具、蔬菜、節慶活動。 3. 透過遊戲和角色扮演的教學活動，加強學生記憶，並提升學生的興趣與主動使用的動力。	
課程目標	1. 配合當季的自然氣候與花卉，融入學生日常生活中，以增進學生的語言能力與智慧。 2. 將日常生活中三餐用的到的餐具與常見蔬菜結合，將生活起居的情境融入進課堂練習。 3. 讓學生感受端午節的節慶情況，並以端午節活動引導學生認識節慶文化。	
教學目標	1. 能夠說出氣候、花卉、餐具、蔬菜、節慶活動的閩南語說法。 2. 能夠唱出所教授的閩南語歌謠。	
教學計畫	具 體 措 施	
一、教材內容	美麗的大自然	是按怎：本課主題為氣候，引導學生探索大自然氣候變化的奧秘。  花園：本課以認識常見的花卉為主，並複習顏色的講法。
	請恁食腥臊	箸：以三餐用的到的餐具，搭配日常對話引導學生學習以期待學生能融入起居生活應用中。  青菜：透過對常見蔬菜的認識，來導入居家生活會話，並建立飲食營養均衡的觀念。
	咱的節日	五日節：藉著節慶民俗活動的描述，讓學生在學習過程中，可以親近台灣的節慶傳統文化。
二、教學效果	1. 上課認真聽講，積極參與練習活動。 2. 準時完成作業。 3. 能互相合作完成課程活動的目標。	
三、評量方法	1. 學生口語測驗 40%    2. 上課學用品準備 10%    3. 學習態度 20% 4. 作業 30%	

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第 2 學期

## ( 資 訊 ) 領 域 ( 資 訊 ) 科 教 學 計 畫

教學對象：三年級

教師：余瑋舫、許景嵐

計畫說明	<p>依據九年一貫新課程之精神，各學習領域應使用資訊科技為輔助學習工具，以擴展各領域學</p> <p>習，並提升學生解決問題的能力。為便於各學習領域進行資訊整合教學，宜將各領域所</p> <p>共同</p> <p>需要的基本資訊能力、素養及其學習時間，做一詳實的規劃，以使所有學生均有機會習</p> <p>得基</p> <p>本資訊知識、技能與素養，以為各領域應用資訊的基礎。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生使用資訊知識與技能。</li> <li>2. 培養學生以資訊之能做為擴展學習與溝通的習慣。</li> <li>3. 導引學生了解資訊與日常生活習慣。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</li> <li>2. 認識 Word，並學會如何操作 Word 介面。</li> <li>3. 能操作 Word 功能，做出功課表、宣傳單、小卡等實體作品。</li> </ol>
教學計畫	<p style="text-align: center;">具 體 措 施</p>
一、教材內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大解析-透視 Word2010</li> <li>2. 讓圖跟文做朋友</li> <li>3. 我的專屬課表</li> <li>4. 品格系列小卡</li> <li>5. 創意宣傳單</li> <li>6. 我的心得寫作-封面</li> <li>7. 我的心得寫作-內文</li> <li>8. 我的心得寫作-目錄</li> </ol>
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在各單元結束後，完成規定作業。</li> <li>2. 上課用心，遵守秩序，尊重老師。</li> <li>3. 課後能整理場地，維護整潔。</li> </ol>
三、評量方法	<p>以口頭問答、課堂觀察、操作評量等方式進評量。</p>

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## ( 藝術與人文 ) 領域 ( 視覺藝術 ) 科教學計畫

適用年級：三年級 配合教材：國小藝術與人文三下（康軒出版）

編學者：三年級教師群

教學目標	1.能體認各種媒材的特質，應用適切技法表現不同的意念，以發展創造的能力。 2.能從觀察與欣賞活動中，重視自己及他人的作品，表達自己的感受、想法並尊重他人意見。 3.能辨認自然物與人造物的視覺要素，了解各種美的原則，培養敏銳的知覺與美感能力。 4.能珍視藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。
教學原則	1.以兒童為教材內容架構之主體，重視兒童學習。 2.配合兒童心智成長及兼顧兒童造形發展，培養學習興趣。 3.給予兒童更多自我選擇及自我表現的空間、採取啟發創造思考的教學模式。 4.重視審美教學與集體共同創作表現的教學。
教材內容	彩畫、貼畫、雕塑、設計、工藝、綜合媒材、藝術鑑賞
教學要求	1.課前能將用具確實準備齊全。 2.能積極參與學習活動。 3.能與他人合作學習，適應團體，學習分工合作。 4.上課用心，遵守秩序，尊重老師。 5.課後能整理場地，維護整潔。
評量原則	1.平時學習態度、欣賞與發表的能力 2.作品的知識、技能、情意與創造力 3.用具準備與課後整理
家長配合事項	1.請提醒孩子務必帶齊課本及單元的用具。 2.請協助並督促孩子按時完成並繳交作品。 3.請鼓勵並帶領孩子觀賞各項藝文活動。 4.欣賞孩子的作品，並多給予讚美與鼓勵。

臺北市北投區桃源國民小學一百零四學年度第二學期三年級視覺藝術教學進度表

週次	日期	單元名稱	週次	日期	單元名稱
1	02.15-02.19	生活中的色彩	11-12	04.25-05.06	欣賞大樹姿態
2	02.22-02.26	色彩變變變	13-15	05.09-05.27	樹葉的拓印
3-5	02.29-03.18	色彩家族	16	05.30-06.03	製作香包
6-7	03.21-04.01	兒童節創作	17	06.06-06.10	欣賞校園風景
8	04.04-04.08	色彩家族	18-19	06.13-06.24	校園風景畫作
9-10	04.11-04.22	園遊會海報創作	20	06.27-06.30	藝術鑑賞

※ 部份課程依學校活動，將另作調整。

# 臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

## 藝術與人文（音樂）教學活動計畫

教學對象：三年級

教師：潘怡萍

課程目標	1. 輔導培養兒童感覺音樂、理解音樂及表現音樂的行趣與能力。 2. 兒童認識、欣賞並學習傳統音樂。 3. 培養兒童在日常生活中愛好音樂、主動參與及學習音樂的態度。
教學目標	1. 培養兒童認譜的興趣與能力。 2. 培養兒童演奏節奏樂器的技能，並學習簡易直笛吹奏法。 3. 培養兒童聆賞音樂的音色、節奏及曲調之美。
教學計畫	具體措施
一、教材內容	1. 認識附點二分音符、全音符、十六分音符。 2. 會分別 2/4、3/4 拍子之不同節奏。 3. 認識音樂家- <u>貝多芬</u> 。 4. 欣賞 <u>喋喋不休的波卡舞曲</u> 、 <u>動物狂歡節</u> 、 <u>給愛麗絲</u> 。 5. 節奏練習。 6. 新歌曲教唱及直笛吹奏。
二、教學要求	1. 每次上完課後，必須完成規定的作業。 2. 上課時，請務必攜帶課本、直笛。 3. 帶著一顆快樂的心。
三、評量方法	上課態度、直笛吹奏、作業及欣賞並行。
四、成績計算	平時成績佔 50% ，期末評量佔 30% ，特殊才藝佔 10% 其他佔 10%