

台北市桃源國民小學一零四學年度第二學期

二年級國語科教學計畫

教師：陳麗香、鍾淑薇

計畫說明	<p>一、依照教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」之「國民小學語文學習領域—國語」提列此計畫，指導學童能達到語文學習第一階段分段能力指標。</p> <p>二、配合學校本位課程實施，聯絡教學及統整教學，將國語融入各科教學中，以拓展學習空間，提升孩子語文能力。</p>		
課程目標	<p>一、尊重個別差異：結合孩子的心理發展及生活經驗，引發孩子的認同和親切感，希望孩子能了解自我語文能力，並在各方面做適度提升與精進。</p> <p>二、合作學習方式：透過學童間互動學習，增進彼此語文能力，讓學習形式活潑多樣化。</p> <p>三、單元統整教學：將重大議題與各領域統整，讓學童對於課程內容有連貫性的概念。</p> <p>四、自主性學習：鼓勵孩子持續養成主動閱讀課外書籍良好習慣，擴大其閱讀視野。</p>		
教學目標	<p>一、能掌握國字筆劃順序，寫出正確的國字。</p> <p>二、學寫課文生字、新詞，加強識字和詞語理解。</p> <p>三、能讀懂課文內容，了解文章大意，並嘗試摘取段落大意。</p> <p>四、能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>五、能持續聆聽他人發表，並分享自己的看法與經驗。</p> <p>六、能運用學過的字詞及簡單的修辭法，造出通順的短語或句子，表達自己的意見。</p>		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	一、 的 大 地	本單元將我們生活中的綠色環境鋪展在學生眼前。學生可透過不同角度與觀點，用心在大自然中學習，發覺大地的美好事物，體認大自然與我們密不可分的關係，並珍惜萬物。	
	二、 我 心	本單元從感恩家人、感恩學校志工到感恩其他社會人士，隨著生活圈逐漸擴大，引導學生思考這些生活在我們身邊的人，都無怨無悔付出他們的關愛讓我們生活更美好，我們要用感恩的心過生活，讓世界充滿愛與祥和。	
	三、 樂 部	本單元先介紹書本內容的豐富性，再和大家分享圖書的經驗，進一步認識圖書資源的流通。接著以尋寶日記帶出圖書館的利用教育，增加對圖書館的認識和利用。最後藉由古代名人從小愛讀書的故事，啟發學生見賢思齊。	
	四、 故 事	本單元從故事的趣味性出發，「月光河」說明朋友之間的互相關心，一起同心合力完成事情。「黃狗生蛋」是說自以為是的觀點反而會導致誤會，變成笑話。「九官鳥黑皮」描述故事主人翁以機智突破困境、解決問題。「勇士射太陽」則讓我們看到先民的智慧和勇氣。	
二、教學效果	<p>1. 每單元結束能完成規定的作業，達成語文分段學習能力指標。</p> <p>2. 能發揮團隊合作精神完全學習，著重生活教育及日常生活經驗的連結。</p> <p>3. 補救教學：針對全班平均能力做適當的教材補強提升，個別差異以小老師協助。</p> <p>4. 能主動閱讀各領域的課外讀物，擴大閱讀視野，建構自我的閱讀理解策略。</p>		
三、評量方法	<p>課堂發表、觀察、學習行為及態度檢核、分組活動、學習單、表演、測驗、課外閱讀、詩歌欣賞、學習檔案作業展示並行。</p>		

台北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

數學領域教學計畫

教學對象：二年級

教師：陳麗香、鍾淑薇

計畫說明	<p>一、依據「國民中小學九年一貫數學學習領域課程綱要」設計，以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的數學基本能力。</p> <p>二、學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，引發創造力，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力。</p> <p>三、奠定學童演算能力、抽象能力及推論能力等基礎科學的基石，教導學童應用問題的解題方法，並以數學語言表達知識概念的能力。</p>
課程目標	<p>一、掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>二、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。</p> <p>三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>四、培養欣賞數學的態度及能力。</p>
教學計畫	具體措施
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 1000 以內數詞序列，進行 1000 以內的位值與化聚，並能比較 1000 以內兩數量的大小。 2. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，且知道三個長度量的遞移關係。 3. 能認識容量與重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 4. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式，解決生活中的問題。 5. 理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 6. 能正確報讀時間，理解「年」、「月」、「日」的關係，並做年、月、星期和日的化聚。 7. 能由物體外觀辨認、描述與分類簡單幾何形體，認識物體中的角、直線、平面，發現生活中平行與垂直的現象。 8. 理解九九乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。在具體情境中認識加法的交換律、結合律。能理解乘法交換律，用於簡化計算。 9. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 10. 在具體情境中，進行分裝和平分活動，並使用乘法算式紀錄解題過程。 11. 認識容量、重量、面積。能做面積的直接比較、間接比較與個別單位比較。
教學效果	<p>一、每單元結束能完成規定的作業。</p> <p>二、能發揮團隊合作精神，完全學習，並能將數學基礎學科概念應用於其他學習領域之中。</p> <p>三、能結合生活經驗，做統計分類練習、對數學語言做正確的閱讀並記錄解決問題。</p> <p>四、補救教學：針對小朋友較弱的能力給予適當的補強。</p>
評量方法	課堂發表、具體操作、分組活動、學習單、測驗、學習態度。

台北市桃源國小 104 學年度第二學期二年級
英語科教學計劃

設計者：柯得明

教學理念	以學生為中心、以意義為焦點、以語言為基礎、以內容為導向
教材	Hello Kids Book 2
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、能聽懂且能朗讀各單元中之生字韻文。 2、能聽懂且吟唱簡易之歌曲及韻文。 3、上課能仔細聆聽老師的說明與演示。 4、能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 5、能聽懂日常生活中常用英文指令並回應正確動作。 6、經由角色扮演融入情境方式充分瞭解句子或對話的正確用法。 7、會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8、主動完成老師交代的作業，並表現積極認真的上課態度。
教學原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為學習主體，重視學生之合作學習及自我學習。 2. 教材內容及教學活動設計盡量貼近學生的生活經驗，並培養其對英語學習之興趣。 3. 給予學生大量的鼓勵與回饋，讓學生能有自信地運用所學，大聲說英文。
評量原則	紙筆評量（含單元考、期中考和期末考）40% 非紙筆評量（平時口語表現或檔案評量）20% 平時表現（含學習態度、作業和學習單）40%
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本的 <u>CD</u> 與電子書光碟，請家長叮嚀學生勤聽並跟著複誦，並固定花時間使用電子書。 2. 回家作業有時需聽 CD 的內容配合作答，請家長督促學生確實完成作業，並妥善保管好 CD。 3. 學習單或作業本請家長檢閱後簽名，如需訂正請予以叮嚀。 4. 如有單元考、期中考或期末考，請家長叮嚀學生複習。

英語科教學進度表

週次	日期	單元名稱
1-3	02/15~03/04	Lesson 1 How Old Are You?
4-6	03/07~03/25	Lesson 2 Touch Your Ears
7-8	03/28~04/8	Lesson 3 Can You Sing?
9	04/11~04/15	期中紙筆評量
10-11	04/18~04/29	Review 1
12-14	05/02~05/20	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?
15-17	05/23~06/10	Lesson 5 She Is Tall & Review 2
18	06/13~06/17	期末聽力、口試、紙筆評量
19-20	06/20~06/30	Final Review

臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第二學期

(健康與體育) 領域 (健康) 科教學計畫

教學對象： 二年級

教師：梁翠容

計畫說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧學生健康知識與運動技能兩大層面，強調能將知識實踐於日常生活。 2. 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。 3. 注重各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。 4. 以學生生活經驗為核心，並符合學生的身心發展。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在兒童社會化過程中，朋友扮演重要的角色，課程中透過討論、自我檢核等活動，讓學生省思良好人際關係應具備的特性。 2. 以實際的行動關懷社區，重視居家環境的清潔維護，另外，在參與休閒運動時能預防不安全的休閒活動所導致的事故傷害。 3. 以兒童常見的疾病和症狀為基礎，介紹傳染性疾病與常見的症狀，以了解發生疾病的原因和病症的處理方式，以達預防疾病之效。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 2. 認識休閒運動並樂於參與。 3. 體會人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類健康。 4. 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 		
教學計畫	具	體	措 施
一、教材內容	我的好夥伴	我想交朋友、如何教朋友	
	舒適的環境	社區尋寶、動手愛家園、假日好休閒、旅遊要規劃、野餐的選擇、野外安全、親近大自然、珍惜地球資源	
	保健小學堂	疾病不要來、症狀大集合、出遊「藥」注意	
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能舉例說出影響人際關係的原因。 2. 學生能表現出坦承、互相幫助等建立友誼的行為。 3. 學生能主動關心生活環境的整潔。 4. 學生能舉例說出旅遊要準備的事項並能重視安全。 5. 學生能知道各種常見疾病症狀，注重個人衛生習慣。 6. 學生能說出內服、外用藥品之並正確用法。 		
三、評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表 20% 2. 上課學用品準備 20% 3. 小組活動 20% 4. 教師觀察學生具體實踐 20% 5. 課堂作業 20% 		

台北市桃源國民小學 102 學年度第二學期二年級

生活課程教學計畫

教師：陳麗香、鍾淑薇

課程理念	<p>一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。</p> <p>二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。</p> <p>三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。</p> <p>四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。</p> <p>五、接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。</p>
教學重點	<p>一、透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。</p> <p>二、透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。</p> <p>三、透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>四、引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。</p> <p>五、引導兒童探索早餐垃圾的減量方式，進而力行有效的垃圾減量。</p> <p>六、引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>七、讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>八、校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>九、能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>十、本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</p>
教學單元	<p>第一單元和書做朋友：活動一我愛看書、活動二班上也有圖書室</p> <p>第二單元奇妙的種子：活動一 種子找新家、活動二 發芽長大了</p> <p>第三單元垃圾變少了：活動一早餐垃圾大減量、活動二家庭垃圾大減量</p> <p>第四單元下雨了：活動一雨天的情景、活動二雨的音樂會、活動三雨後的景象</p> <p>第五單元泥土與螞蟻：活動一親近泥土、活動二泥土裡的螞蟻</p> <p>第六單元夏天：活動一過端午、活動二涼快一夏</p>
評量	<p>實作評量，真實性評量，動態評量，學習單評量等。</p>

台北市北投區桃源國民小學 104 學年度第 2 學期

語文領域閩南語教學計畫

教學對象：二年級

教師：鍾淑薇

計畫說明	<p>一、依據九年一貫課程語文學習領域綱要中之課程目標培養閩語之能力。</p> <p>二、培養探索與熱愛閩南語之興趣，並養成主動學習的習慣。</p> <p>三、教師依據小朋友語言學習之心理發展，建立其口頭語言的概念提列此計畫。</p> <p>四、落實九年一貫課程精神，以統整、協同教學等方式，使教與學活動更加適性化、多元化。</p>
課程目標	<p>一、學會基礎的語文表達能力，希望能為其聽、說、思的基本能力紮根，擴展孩子的學習視野。</p> <p>二、培養學生應用閩南語學習各科的能力，擴充生活經驗、認識中華文化，並養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。</p> <p>三、結合孩子的心理發展及生活經驗，引發孩子的認同和親切感，增進其閱讀能力，激發其想像力。希望透過遊戲、活動設計等多元化的學習方式來提升孩子學習知能。</p> <p>四、語文是各科學習的基本工具，因課程時間有限，利用聯絡教學及統整教學，融入各科教學中，以拓展學習空間，提升孩子語文能力。</p>
教學目標	<p>一、以學生為中心，依照語文第一階段能力指標要項，設計符合校本課程及學生之教學活動。</p> <p>二、配合現行教材，充實生活經驗，陶冶思想情意，培養孩子活潑想像力，開創思考的空間。</p> <p>三、學習以生活經驗為中心，配合語言情境，循序漸進。</p>
教學計畫	具體措施
教材內容	<p>一、課本單元名稱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彩色筆：學習顏色的說法。 2. 月娘光光：學習大自然常見事物的說法。 3. 豬仔囡：常見動物的說法。 4. 春天的早起時：常見昆蟲的說法。 5. 欲穿啥：學習服裝的說法。 <p>二、教師補充教材：融合各領域課程。</p>
教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每單元結束能完成規定的作業。 2. 能發揮團隊合作的精神，完全學習，並著重生活教育和體驗。 3. 補救教學針對孩子較弱的能力給予適當的補強。
評量方法	<p>課堂發表、觀察、分組活動、表演、測驗並行。</p>

臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第 2 學期

(語文) 領域 (閱讀) 科教學計畫

教學對象：二年級

教師：林湘敏

計畫說明	<p>低年級的閱讀課，是培養閱讀素養的關鍵時刻。因此，在閱讀課堂上，會以介紹好書、圖書館資訊利用教育、閱讀理解為主軸，希望藉這些課堂上的學習，奠定小朋友們的閱讀基礎，讓閱讀成為淨化小幼苗心靈的芬多精。在課程設計時，以圖畫與文字之間的關係，讓孩子從圖畫中也能閱讀書籍，甚至從圖畫中觀察尋找文字所沒有的線索，最後可以將圖畫與文字結合，自己閱讀書籍。</p>		
課程目標	<p>二年級以繪本閱讀為主，橋樑書為輔，從文字與圖案並重的基礎上，逐漸增加文字閱讀量由老師實施教學，讓孩子自小養成良好的閱讀習慣，營造「書香桃源」的優美學風。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用繪本讀物擴充課外閱讀讀物範圍，培養自我學習興趣。 2. 能應用注音符號、文字或圖畫來記錄閱讀訊息表達意見。 3. 能針對閱讀內容提出自己的問題及想法與人分享。 4. 能從繪本中的圖與文找出相關的連結。 		
教學計畫	具 體 措 施		
一、教材內容	圖書館利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導圖書館的使用規則。 2. 讓孩子都能愛護書籍，知道看書的方法。 3. 認識圖書十大分類。 	
	文本閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有良好的聆聽態度。 2. 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。 3. 能培養閱讀的興趣養成良好閱讀習慣及態度能力。 4. 學會說故事，能分享閱讀的內容 5. 能學習觀察簡易的圖畫和事物並練習寫成一段文字 	
	資訊素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會使用學校圖書館的多媒體。 2. 練習針對文本中的內容提出自己的想法練習溝通討論。 	
二、教學效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚的表達自己的閱讀心得。 2. 能使用文字和注音符號記錄訊息表達意見。 3. 能妥善的使用圖書館。 		
三、評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：20% 2. 課堂表現及問答：30% 3. 團體活動參與：20% 3. 圖書館利用：30% 		

