

臺北市北投區桃源國民小學 104 學年度第 2 學期 五年忠班級經營計畫

導師：林如薇

經營理念	九年一貫課程的教育目的在培養孩子成為具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並進行終身學習之健全國民。因此在孩子的第二學習階段中，培養的是能瞭解自我、學會尊重並欣賞他人，獨立思考、表達分享、認識中西傳統文化之美、主動探索、自我學習等能力。我們期望孩子在學校裡能培養良好的閱讀習慣，在愉快的學習環境中成為健康、上進、樂群的好兒童。
班級特質	一、班級自治：引導孩子自己成立自治團體，鼓勵孩子自動自發與小組互相協助氛圍，並搭配榮譽制度，讓孩子能在良性競爭中建立團隊精神。 二、學習情境設置：配合各教材單元布置學習園地，並輔以布置孩子的作品，讓學習得以延伸，也讓孩子的努力有表現揮灑的空間。 三、小老師制度：以合作學習方式提升班級讀書風氣。 四、班級生活理念：以「關愛」為理念核心，敬師親友，讓孩子能與同儕和諧相處、互助合作，並進而孝順父母、友愛兄弟姊妹與關懷社區鄰里。
現況分析	班級學生人數：男生 11 人，女生 10 人。
班級目標	一、養成對自我負責的態度：例如按時完成作業、攜帶所需物品、為自己的學習訂定計畫並執行等。 二、真誠誠實的待己與待人：例如不說謊、勇於認錯並改過、和善的對待他人、有同理心等。 三、常保有積極學習的動力：肯定自己的付出與努力，常為自己總結學習及生活的善行。 四、健康生活：例如有規律的作息、養成健康飲食的習慣(不挑食)、建立規律運動的習慣等。 五、感恩惜福：珍惜自己所有、知足常樂，、在自己能力範圍內為他人付出、不貪心、不羨慕他人等。
生活公約	【學習夥伴】 課堂上將以分組討論學習的方式，培養孩子「互助」和「討論」的能力。孩子們來自不同的家庭，擁有不同的背景，透過不同角度的發聲，將使學習的觸角更加多元、活潑，在這樣的過程中，孩子也能藉由聆聽與自己不同的想法，學會欣賞及尊重他人不同的意見，進而學習如何與人相處、組織所學，並養成積極主動的探索精神。 【表情達意】 國小階段裡，孩子除了自我探索外，也需認知他人。因此在班上將建立起師生溝通與互動的平台，讓彼此能適度表達自己的想法與情緒。相信藉由想法的分享與調和，將能讓彼此因更加理解而營造出單純、善良與溫暖、安全的教室氣氛。

<p>學期目標</p>	<p>1、透過閱讀欣賞不同文化的呈現，體會成長與學習相輔相成的真諦。 2、學習將閱讀材料與生活情境做聯結，並能蒐集彙整資料。 3、能瞭解自己的身體、能力、情緒、需求與個性，養成樂觀、自律、進取的態度。 4、培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造能力並能積極探索提升自我。 5、能利用各種符號及媒材來表達個人的想法、情感與人際互動。 6、能認識不同族群及國家文化，培養尊重關懷的世界觀。 7、能養成良好的運動習慣並注意安全。 8、養成多元思考及反省能力與習慣，學習分析、歸納及解決問題的能力。 9、能主動幫助他人，注重生活禮儀，養成善良、服務的習性。 10、能與同學相互勉勵並感恩親師培育之情。</p>
<p>重要行事</p>	<p>一、 校外教學：參觀天文館+兒童新樂園(0310)、育藝深遠+台灣博物館(0602) 二、 游泳課：第9週~第13週(0414~0512) 三、 學校活動：學校日(0226)、兒童節慶祝活動(0330)、母親節園遊會活動(0430)、休業式(0630) 四、 定期評量：【期中評量】第九週(0412-13)、【期末評量】第十九週(0623-24) 五、 EQ課程(0226、0304、0311、0318)、書法課(十節)、小田園〈6週〉 六、 性別教育課程：五下期中考後~六上期中考前</p>
<p>懇請家長配合事項</p>	<p>一、服裝：除另行規定外，穿著便服。 二、班級簿本費：詳見班級收費明細表(經家長同意簽章)。 三、游泳課請假懇請家長在聯絡簿上說明或來電告知。 四、家中電話、住址等若有變動煩請告知。 五、請家長儘量能每天幫孩子檢查當天作業是否確實完成，並在聯絡簿上簽名，孩子已進入高年級，請少懲罰多鼓勵、少責罵多溝通，謝謝！ <u>相信有了您的配合與支持，孩子的成長路途將能更加愉快順遂~</u></p>
<p>親師聯絡方式</p>	<p>1. 家庭聯絡簿 2. 電話：學校(02)2894-1208 分機204 3. 手機：0921-070-019 4. E-mail：hg.cindy.1981@yahoo.com.tw 5. 其他：家庭訪問、家長蒞臨懇談</p>