

502 班聞報報

◎ 感恩時刻

- 謝謝家長踴躍出席學校日活動，相關會議記錄及簽到表已上傳至班級網頁，歡迎撥冗點閱。
- 感謝晉瑋媽媽、守恩媽媽參與 3/17 校外教學活動。辛苦了！

◎ 榮譽事蹟

- 103 年度第 2 學期模範生：姿敏。
- 103 年度孝親楷模：晴天。
- 103 年度禮儀楷模：力恩。
- 寒假作業優良獎：晉瑋、善云、姿敏、為蓁。

◎ 活動預告

- 4/3~4/6：兒童節暨清明節連續假期，放假四天。
- 4/9：校外教學－濱江國小英語情境中心。
- 4/16、4/17：期中評量（評量科目及評量範圍請參見聯絡簿上通知單）。
- 游泳課程確切實施日期將視游泳池整建工程進度而定，請靜候通知。
- 5/21：校外教學－天文館＋兒童新樂園。

◎ 文章摘錄（資料來源：明天國際出版社 七個好習慣：與成功有約。）

習慣 1：主動積極（當自己的主人）

我是個負責任的人。我主動自發。

我決定自己的行動、態度與情緒。

我不將自己的錯誤歸咎於他人。

不必別人開口要求，我就會選擇做對的事——即使在沒人看到的時候也是如此。

習慣 2：以終為始（做事有目標，訂計劃）

我凡事設定目標、做好計畫。

我只做有意義、對別人有貢獻的事情。

我是班上重要的一份子，而且對學校的使命及願景能夠有所貢獻。

我努力尋找方法，使自己成為一個好公民。

習慣 3：要事第一（先工作，後玩樂）

我將時間花在最重要的事情上。

也就是說，我會對自己不應該做的事情說「不」。

我會訂定事情的優先順序、規劃時程表，然後努力按照時程進行。

我做事有紀律、有組織、凡事井井有條。

習慣 4：雙贏思維（人人是贏家）

我有勇氣爭取自己所愛的事物，但也體貼別人的需要。

我會努力在別人的情感帳戶存款。

發生衝突時，我努力找出雙贏的解決方法。

習慣 5：知彼解己（先聆聽、再開口）

我願意聆聽別人的意見與感受。

我努力從別人的眼光（思維模式）來看事情。

我專心聆聽他人說話、不隨意打斷。

我用耳朵、眼睛、心來聆聽。

與人交談時，我會專注看著對方的眼神。

我可以很有自信地提出自己的意見。

習慣 6：統合綜效（合作力量大）

我看重別人的長處，並努力向他們學習。

我善於與人相處——即使是和我很不一樣的人。

我長於團隊合作。

解決問題時，我會努力尋求別人的意見，因為我知道團隊合作可以創造出比任何個人努力更好的結果。

我努力尋求「第 3 選擇」。

習慣 7：不斷更新（身心平衡、感覺最棒）

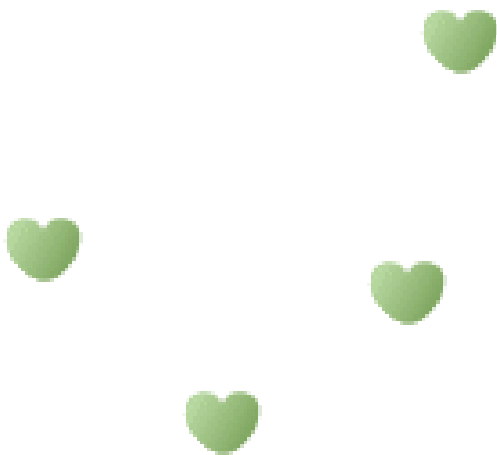
我藉著正確的飲食、運動以及睡眠來照顧自己的身體。

我可以在不同地方、以各種不同的方式學習，而非僅限於學校。

我花時間與家人、朋友相處。

我會花時間尋找好的方法來幫助他人。

我努力尋求自己身、腦、心、靈四方面的平衡。



導師吳韶雯 敬上

民國 104 年 3 月 31 日