

臺北市士林區蘭雅國民小學 103 學年度第 1 學期班級經營計畫

班級：五年二班

導師：吳韶雯

壹、教學理念	<p>～以專業給孩子一個成功的支點、以熱情點燃孩子生命中的亮點～</p> <ol style="list-style-type: none">1.建立成功勝任的學習情境2.引導積極正向的生活態度3.形塑自尊自重的人格特質4.塑造舒適安全的班級氣氛5.提供愉悅參與的學習管道6.幫助孩子嘗試練習做決定
貳、經營目標	<ol style="list-style-type: none">1.適切表達情緒： 引導即將步入青春期的他們，正確的宣洩情緒，控制自己的脾氣，達到心情抒發及維持人際和諧的雙贏局面。2.培養民主精神： 養成學生尊重別人、意見交流、進取性、責任感、領導、服從、分工合作，以及為團體榮譽而努力等民主性格。3.達成有效學習： 養成自動自發、解決問題的學習態度與方法。作為將來適應繁重課業的準備。4.充實休閒生活： 鼓勵學生發展自己的興趣並和同儕分享，如：閱讀、棋藝、書法、球類、登山、電腦、剪報等有益健康的休閒生活。5.營造融洽氣氛： 維持班級和諧的人際關係，建立親師生之間良好的溝通管道。6.加強生活教育： 輔導學生實踐班級公約。養成有禮貌、守秩序、愛整潔、守時、準時交作業.....等積極主動、自我負責的良好生活習慣。7.啟發多元智慧： 發掘每個孩子不同的長處，建立其信心，進而尊重他人、肯定自己。

1.訓練班級常規：

師生共同訂定班級公約並確實執行。

期許每個孩子都是有禮貌、愛整潔、重安全、能負責、守秩序的好兒童。

2.訂定榮譽制度：

訂定賞罰分明的原則後，全班一起討論實施細節。

3.分配班級幹部：

每個學生都有機會擔任幹部。達到各盡本分、分工合作的目的。

4.分配整潔工作：

不定期輪調打掃工作，養成熱心服務的好習慣。

5.分組合作學習：

採異質分組，每組設有小組長，發揮友愛互助精神。

6.加強師生溝通：

建立師生之間良好的溝通管道，進而了解、幫助他們。

7.預防重於治療：

學期初和學生說清楚老師的要求及注意事項，養成學生對自己的行為負責。

留意社會事件及班級事務，以具體實例建立學生正確的價值觀。

1.請每天撥出時間陪孩子談心，成為孩子心靈的加油站。

2.若對教學、班務或校務有任何建議，歡迎直接與老師聯繫，以建立良性溝通管道；惟請務必事先以書面或電話聯繫約定時間，感謝您的配合。

3.生活教育的培養，需要學校與家庭的合作無間。

4.請家長勿在孩子面前對任何一位老師作評論，以免衍生不必要的困擾與誤會。

5.請留意孩子每日上網時間、上網頻率、瀏覽網站和交友情形。

6.聯絡簿是我們合作教育孩子的橋樑，有任何意見、想法，都竭誠歡迎您與我共同討論、分享。

7.每個孩子的身心發展程度都不盡相同，請勿常拿其他孩子的表現與自己的孩子相比，請多重視孩子的努力過程，不要只以結果來評斷他（她）。

8.本校各項愛心志工持續募集中，歡迎家長踴躍報名。

<p>伍、家長準備事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>請每天簽閱聯絡簿</u>，以確實瞭解孩子的學習情形與課業進度，並給予他（她）適時的指導與協助，可使孩子的學習更進步。 2. 住址、聯絡電話或接送狀況如有異動，懇請儘早告知。 3. 請勿給孩子太多的零用錢，並教導孩子「財不露白」的道理。 4. <u>請勿讓孩子攜帶與課業學習無關的東西（如：玩具）或貴重物品到校。</u> 5. <u>請儘可能讓孩子在家吃過早餐後再上學</u>，以免影響孩子的健康與學習效果。 6. 請要求孩子於每日睡覺前將書包整理好【為避免書包過重影響發育，除當天回家功課所須簿本外，建議其餘書本或學用品可以放在教室的工作櫃裡】。 7. 請提醒孩子備妥茶杯或水壺、衛生紙、手帕、抹布及潔牙用具【勿帶含糖飲料】。 8. 夏季時請為孩子多準備一條毛巾及替換衣物【可存放於工作櫃中】，以備流汗太多時替換。 9. 請指導孩子培養良好的衛生習慣和運動習慣。 10. <u>請讓孩子於上午 7:30~7:50 間到校</u>，切勿太早到校；上學、放學請孩子通過有導護志工執勤的崗哨，切勿讓孩子擅自穿越馬路，以免發生危險。 11. 請提醒孩子攜帶數位學生證，並務必記得刷卡。 12. 如欲為孩子請<u>事假</u>，請務必事先透過聯絡簿或電話告知導師；臨時需請<u>病假</u>時，請撥打本校請假專線：2836-6052 分機 226，【請務必在當日上午 8:30 前完成請假手續，藉以掌握孩子行蹤、確保孩子安全】。 13. 請提醒孩子常說「請、謝謝、對不起」。 14. 雨天請穿雨衣到校；另請孩子攜帶一件輕便雨衣備用【可放在書包或工作櫃】。 15. 歡迎踴躍參與班級及學校所辦理的各項活動，陪孩子一起成長。
<p>陸、聯絡方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用聯絡簿進行意見交流、觀念溝通。 2. 導師手機：上課時間內恕不便接聽，歡迎傳簡訊。 3. 電子郵件：主旨欄請註明孩子姓名。 4. 導師手機號碼及 e-mail address 請參閱書面資料。