

103 學年度 第一 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)熟練最大公因數與最小公倍數及其求法。
- (二)能在具體情境中，解決分數除法的問題。
- (三)能解決生活中與小數有關的除法問題。
- (四)能運用比解決生活中有關的問題。
- (五)能根據情境列出適當的未知數等式，並熟練等量公理。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、最大公因數和最小公倍數 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、等量公理				
節數					15				

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一、二週	<p>▲6-n-01 能認識質數、合數，並做質因數的分解。</p> <p>▲6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數，最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。</p>	<p>重點一： 最大公因數和最小公倍數</p> <p>【活動一】 質因數分解</p> <p>【活動二】 短除法</p>	3	一、最大公因數和最小公倍數	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第三、四週	<p>▲6-n-03 能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>重點二： 分數的除法</p> <p>【活動一】 同分母分數的除法</p> <p>【活動二】 異分母分數的除法</p> <p>【活動三】 分數除法的應用</p>	3	二、分數的除法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	

第五週	▲6-n-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。	重點三： 小數的除法 【活動一】 整數除以小數 【活動二】 小數除以小數	3	三、小數的除法	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第六、七週	▲6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	重點四： 比和比值 【活動一】 最簡單整數比 【活動二】 比的應用	3	四、比和比值	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第十九週	▲6-a-01 能理解等量公理。 ▲6-a-02 能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。	重點五： 等量公理 【活動一】 用符號代表未知數 【活動二】 等式的關係 【活動三】 等量公理	3	五、等量公理	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	