



台中市西區大勇國民小學學生學習評量暨教師教學省思表

103 學年度 第一 學期													<input checked="" type="checkbox"/> 期中評量		<input type="checkbox"/> 期末評量		<input type="checkbox"/> 平時評量	
二年 二 班				評量人數： 26 人				評量日期： 103 年 11 月 6 日										
評量領域： <input checked="" type="checkbox"/> 本國語文 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 生活領域 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土語言																		
評量範圍 (單元或主題)：																		
分數	0	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100						
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	18	5						
需個別輔導之學生		2 位																
需補充與回饋之教材		可再加強學童同音異字的練習與應用(例如:決與覺，伸與身)。也要多加強照樣寫句型練習。																
擬改進之教學方法		1. 課堂上詳細的講授與說明。 2. 每一課加強照樣寫句型練習。																
擬採補救教學方式(可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input checked="" type="checkbox"/> 統一指導 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其 他 (請說明) _____																
教學與評量之省思		從這次國語科學童的成績表現來看，表現還不錯。透過試題分析，發現學童在第二大題改錯字表現較不理想。因此在往後的教學中，對於課文中運用到的同音異字，除了上課老師提醒說明外，還應多讓學童有更多練習與應用的機會，才能確保學童真正了解，而非僅是記憶或背誦。																

教學者： 高碧蓮

教學組長：顏秀芳

教務主任：蕭偉池

校長：周玉娟