



台中市西區大勇國民小學學生學習評量暨教師教學省思表

102 學年度 第二 學期													<input type="checkbox"/> 期中評量		<input checked="" type="checkbox"/> 期末評量		<input type="checkbox"/> 平時評量	
一年 二 班			評量人數： 26 人					評量日期： 103 年 6 月 25 日										
評量領域： <input type="checkbox"/> 本國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 生活領域 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土語言																		
評量範圍 (單元或主題)：																		
分數	0	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100						
人數	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	13	5						
需個別輔導之學生		共 4 人																
需補充與回饋之教材		1. 三個數字的加法和減法計算練習。 2. 應用問題的解題能力。																
擬改進之教學方法		1. 對應用問題的關鍵問題說明外，還要再多讓學童有紙筆練習的機會。 2. 語文能力差的孩子解題較差，請他多念題目，增進了解題意。																
擬採補救教學方式(可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input checked="" type="checkbox"/> 統一指導 <input type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其 他 (請說明) _____																
教學與評量之省思		從這次數學科學童的成績表現來看，表現不是很理想。有些孩童在錢幣部分粗心大意，其次，在應用題方面，牽涉到語文能力差的孩子解題較差，學童因為看不懂題意，弄不清楚前後因果關係，導致加減混合運用時，弄不清解題方向，這點需要再施予補救教學。																

教學者： 高碧蓮

教學組長：顏秀芳

教務主任：羅明宗

校長：周玉娟