



臺中市西區大勇國民小學學生學習評量暨教師教學省思表 1-3

102 學年度第二學期													<input type="checkbox"/> 期中評量		<input checked="" type="checkbox"/> 期末評量		<input type="checkbox"/> 平時評量			
一年 11 班			評量人數：27 人					評量日期：103 年 6 月 24 日												
評量領域： <input checked="" type="checkbox"/> 本國語文													<input type="checkbox"/> 數學領域		<input type="checkbox"/> 自然與生活科技		<input type="checkbox"/> 生活領域		<input type="checkbox"/> 資訊	
<input type="checkbox"/> 社會領域			<input type="checkbox"/> 健康與體育			<input type="checkbox"/> 藝術與人文			<input type="checkbox"/> 英語		<input type="checkbox"/> 鄉土語言									
評量範圍(單元或主題)：康軒版國語第二冊九~十六課																				
分數	0	1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100								
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	7								
需個別輔導之學生	無																			
需補充與回饋之教材	1. 對同音字分辨不夠清楚，補充「分辨同音字或形似字」學習單。 2. 造句時，尚未能完全正確使用標點符號，補充「標點符號的練習」學習單。																			
擬改進之教學方法	課堂上加強課文的帶念與朗讀，讓學生深刻感受文章內容的情緒。期以在造句時，能正確使用標點符號來適當表達語氣。																			
擬採補救教學方式(可複選)	<input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input checked="" type="checkbox"/> 統一指導 <input type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) _____																			
教學與評量之省思	1. 這一年的部件組合識字教學，讓孩子的識字能力大大增進，在寫出國字的部分，錯誤極少。 2. 少部分學生對同音字仍易混淆，可再加強字義的瞭解。 3. 學生對於「就是」和「就像」、「就會」和「就要」兩組相近語詞的使用，仍無法分辨清楚。應多舉各種情況的句子來讓學生練習判斷。 4. 造句時，尚未能完全正確使用標點符號。除了清楚說明各種標點符號的使用時機外，並在課堂上再加強課文的帶念與朗讀，讓學生深刻感受文章內容的情緒。期以在造句時，能正確使用標點符號來適當表達語氣。																			

教學者：李素貞

教學組長：顏秀芳

教務主任：羅明忠

校長：周玉娟