

## 臺中市西區大勇國民小學教師專業成長【課室觀察前會議】記錄表

教學者	陳雅雯		觀察者	高碧蓮	
課前討論時間	103 年 9 月 23 日 星期(二) 上午 10 時 10 分		地點：205 教室		
教學領域	國語		教學單元	第三課	
觀察地點	205 教室				
觀察方式	<input checked="" type="checkbox"/> 教室觀察 <input type="checkbox"/> 影像觀察 <input type="checkbox"/> 其他				
觀察重點	學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input checked="" type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習技能 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input type="checkbox"/> 社交活動 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表) <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 離開教室 <input checked="" type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	教師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input checked="" type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它_____			
備註					

## 臺中市西區大勇國民小學教師專業成長【課室觀察後討論】回饋表

課後分享時間	103 年 9 月 23 日 星期(二) 上午 11 時 10 分		地點：205 教室		
<b>一、學生的學習情形 (請打勾)</b>					
項目	精熟	熟練	尚可	可改進	未呈現
專心參與課堂活動	✓				
回答問題	✓				
對話或澄清迷思概念	✓				
練習技能	✓				
參與合作活動	✓				
寫作業或測驗	✓				
觀看影片					✓
社交活動					✓
<b>二、教師的教學情形 (請打勾)</b>					
項目	精熟	熟練	尚可	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	✓				
運用有效教學技巧	✓				
應用良好溝通技巧	✓				
適時檢視學習成效	✓				
維持良好的班級秩序以促進學習	✓				
營造積極的班級氣氛	✓				
其它(請自行敘述)					

## 臺中市西區大勇國民小學教師專業成長【課室教師教學與學生學習】觀察表

班級：2 年 5 班

觀課日期：103 年 9 月 23 日星期（二）第 三 節

教學者姓名：陳雅雯

教學領域/科目：國語

觀察者姓名：高碧蓮

教學單元：第三課

◎觀課時間約 15-20 分鐘，8-10 分鐘觀察教師教學、8-10 分鐘觀察學生學習

### 一、學生的學習情形（請打勾）

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分投入	約半數投入	少部分投入	
專心參與課堂活動	✓			
回答問題	✓			
對話或澄清迷思概念	✓			
練習技能	✓			
參與合作活動 (討論、實作、設計、作品發表等)	✓			
寫作業或測驗	✓			
觀看影片				✓
社交活動				✓
無事做	( 0 ) 人次			
離開教室	( 0 ) 人次			
使用學習設備	教師自製的海報			

◎綜合評論：學生學習投入情形為何？

學生能專心聆聽，踴躍舉手發表，課堂習題能安靜的專心作答。

### 二、教師的教學情形（請打勾）

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧	✓			
4	適時檢視學習成效	✓			
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓			
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他：				

◎綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

老師對課文整個結構有條理的分析，學生能夠專心聽講，師生互動良好，班級秩序佳。事前準備好的海報，直接在上面分析課文的結構，清晰呈現概念。