

學年學期	記錄日期	連絡對象	連絡事項	內容要點	訪談者	建檔者
1011	2012-11-02	母親	學習狀況	oo 在上一年級前未特別學習注音符號，上小一後對注音符號的拼讀較感壓力，自尊心也強，會擔心自己學不好。多鼓勵孩子，慢慢來，建立信心，他會越來越好。	唐芳玲	唐芳玲
1021	2013-10-15	媽媽	日常表現	oo 對自己的上課秩序精神都很留意 能主動要求自己 對上課秩序不佳的同學會表示自己的不滿 老師鼓勵力嘉用柔和些的方式提醒同學 寫字有進步 仍要繼續努力喔	唐芳玲	唐芳玲

札記:

孩子自尊心強，脾氣也有些倔強，會和同學對嗆，生悶氣。其實內心柔軟，少一些自信，多鼓勵他，私下勸導、給他不難完成的任務、重視他都是很有效的輔導方法。老師逐漸感受孩子的改變，孩子會跟媽媽說老師和自己同星座，所以和老師是同一國的，老師生日時還會請媽媽做麵包祝老師生日快樂，讓老師既欣慰又感動。