數學教案---疊疊樂（方盒、圓罐、球）--103/10/29

教學活動名稱	1 上第 5 單元：方盒、圓罐、球	設計者	劉育芬
教學領域	數學領域	教學對象	一年級（上）
教學目標	1. 透過實物堆疊與滾動，認識平面與曲面。 2. 透過實物觀察，做簡單分類。 3. 能利用積木分工合作堆疊心中樂園並分享。		
課程內容	將學生分組，各組利用不同形狀的積木，分類、堆疊。		

教學步驟（教學時間 40 分）	時間	教具
一、 引起動機：以動畫故事觀看扉頁的內容，引起學生興趣。 二、主要活動：根據故事內容提問： (一)公主的金球長什麼樣子?有沒有平平的面？會不會滾？ (二)青蛙王子第一次撿到的寶盒有什麼特徵?（四四方方） (三)第二次撿到的圓罐有什麼特徵？（會滾動） (四)發給各組不同形狀的積木。 三、發展活動： (一)各組學生觀察並描述立體形體的外型特徵。 (二)如何分類？（將各式形體分類）各組說明分類方法。 (三)教師提出以「有平平的面」、「沒有平平的面」分類。 (四)各組學生將積木進行堆疊，教師引導發現「有平平的面」的積木（長方體、正方體）比較容易堆疊。 (五)透過積木滾動，發現「有彎彎的面」的積木（球體、柱體、三角柱）比較容易滾動。 四、歸納活動： (一)哪些東西「有平平的面」？ (二)哪些東西「有彎彎的面」？ (三)各組分工合作，共同討論，利用桌上各種形體積木堆疊心中的樂園，並和同學分享	10 20 10	各種不同形狀的積木，角柱、圓柱、長方體、球、正方體。