

注音符號闖關---搶攻ㄅㄆㄇ城堡

領域名稱	語文領域	適用年級	一年級上學期
活動名稱	搶攻ㄅㄆㄇ城堡	活動時間	80 分鐘
設計者	黃千般、洪淑玲、林惠兒、 劉育芬	教學者	一年級教學群 (春風教學社群)
活動目標	以六個關卡檢測學生:1. 認識聲符、韻符與結合韻符並能正確唸出 2. 拼音 3. 辨認語詞，對應圖卡 4. 辨讀相近音 5. 認讀短句 6. 拼讀短文的能力。		
配合教具 或 媒 體	1. 通知單、海報。 2. 注音符號卡、圖卡、字卡、詞卡、句卡、闖關卡。 3. 學習單。		
教 學 省 思	<p>一、做得好的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動設計有趣，能讓小朋友有參與感及成就感。 2. 告訴小朋友：有六位老師分別打分數喔！鼓勵他們認真複習，對注音拼讀更熟練。 3. 各關卡評量方法及計分方式明確，有達成多元評量的設計目標 <p>二、可以做得更好的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然活動前已三令五申，要求闖關時的秩序和規矩，但是老師們都在當關主，學生們又太興奮，排隊秩序比較亂，也較吵雜。 2. 各關卡進出動線如能事先模擬，會較順暢。 3. 第二關「袋鼠跳」建議改把聲符貼在起始線，韻符和結合韻分別貼在聲符的左上方及右上方，小朋友比較容易找到和跳到。也可改成「打地鼠」，把符號卡貼在桌面或黑板上，讓小朋友找出後用音樂槌敲打，也是比較容易找到音。 4. 第四關「辨辨變」檢測出很多小朋友出、彳、尸、日 and 卩、ㄣ、厶分不清，聲調也容易搞混，可作為補救教學的依據。 		