

# 〈寒假之初一——給五戍隊員的一封信〉

文／壽司老師

## 各位五戍的好夥伴們：

大家好。放寒假了，想必大夥兒都感到很興奮、很愉快吧！一學期就這樣結束了，壽司老師直到送你們離開校門後，才驚覺「時光匆匆」真不只是一道成語而已。

讀了大家寫的最後一篇週記，覺得全班同學都挺有默契的——能保有感恩的心，謝謝所有為我們付出的爸媽、師長和同學；能看見彼此的長、短處，給予真誠讚賞或委婉建議；能虛心的自我省思，訂立求進步的具體目標——壽恩老師為大家的回饋感到欣慰。

然而，壽司老師還是免不了「老生常談」一下，這是師長必須要背負的甜蜜使命，還請你們不要太過嫌棄：

### ◎充分規劃假期的每一天，並注意身心安全

寒假將近有一個月之久，是段不短的日子。「放假」可以使自己「放鬆」，但絕對不能使自己「放縱」——還記得我們討論過的「慎獨」嗎？請把握這段充分而彈性的時光，為自己規劃每天閱讀與寫作業、複習與預習、運動與做家事、休閒與家庭等時間的分配。各位可能因要去安親班，或父母親得工作，無法時時刻刻都督促著我們，我們就必須做自己「真正的主人」——不以喜歡的娛樂而毫無節制的做；不以不喜歡的責任而隨便應付了事。

### ◎檢視上學期的學習成效，規劃精進的辦法

相信大家經過了一學期，已經體會了「高年級的學業」是怎麼回事了。無論是哪個學科、是靜態的或動態的，我們都能明顯感受到：內容變得艱深，份量變得繁多，技巧變得複雜，並且由個人單打獨鬥式轉向團體共同合作式。

每個小朋友都有優勢與弱勢，不須要求每樣都得到一百分，但每樣都要拿出一百分的努力——我若容易寫錯字、忘記單字，就多習寫、造詞；若不擅長造句、照樣寫短語，就多模仿，多改寫；若時常看不懂問答题題目，就放慢讀題速度，找出關鍵詞，試著找出重點；若打不到球、跑不快，就把握每一次練習、上場的機會。若自認都表現得不錯，那就試著去分享訣竅、指導或示範給需要幫助的同學。

另外，務必請各位要更專注於每一堂課、每一回的討論、每一次的分組活動，實力都建立於平時經驗累積，聚沙成塔。分心一回，我們就失去一次進步的機會。做好「下課——上課」心態的轉換，把握課堂上的每分每秒學習時光。

最後，把握「今日事，今日畢」和「在學校遇到的學業問題，在學校解決」的原則。今日碰到的難題、錯題，今日就就在校與老師、與同學討論完畢；作業上的錯誤或誤解，當日就在學校做更正，掌握理解的黃金時機。

### ◎把握與親友相處的機會，建立良好的互動

寒假期間，我們會有比平時更多的時間和機會與家人、朋友或親戚互動，尤其在過年連假中，機會更多於學期之間。老師希望，大家能藉此多主動去關心他們，去與他們對話，去體會他們的感受，去理解他們的想法。老師認為，學生的本分除了對於課業盡心盡力，學會「待人處事」更是重要。大家應把握這段期間好好的與親朋好友互動的時機。

不用想得太遠——我們可以從自己的家人開始做起。多一點關心，多一分付出，多一點諒解。雖然我們是小孩子，但我們是家中的一分子，我們的努力與改變，一定能為家帶來更多溫暖，更多亮光。然後，老師希望大家能帶著這分感動與成就感回到學校，在新學期的戊班裡，也擦出更多不同於上學期的火花。

小朋友，雖然壽司老師又多囉嗦的幾句，但內心很清楚：小朋友們都表現得很棒。只不過，壽司老師希望大家能夠「好上加好」，一直保持著進取的精神。大家不要負有太多壓力，只要持續努力去做就好。

最後，老師要謝謝大家，已過的這一學期是段很棒的日子，各位每天都能抱持著學習的熱忱到校，能時時對人展開笑容，能竭盡全力的參與每一項團體活動——你們真的很棒，老師以你們為榮！期許大家能好好享受假期，過得既充實且又放鬆身心，我們開學日見囉！祝福你們

假期愉快 新年快樂

壽恩老師筆

104年01月29日

註：老師最近會致電各位爸媽，有任何事想要向老師反應的話，可先和爸媽討論唷！