臺南市102年度「補救教學」期末檢討會

附件一

學校執行情形回報單

學校名稱：臺南市麻豆區麻豆國民小學

承辦處(室)： 教務處 承辦組別： 課程研發組

承辦人員姓名： 邱暐心 職稱： 課程研發組長 連絡電話：0918450389

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 校內執行補救教學方案之優點 | 校內執行補救教學遭遇之困境或建議 |
| 行政層面 | 1. 全校施測(367人),符合雙標者都發通知調查入班意願. 2. 符合補救身分者(187)每次月考後都調查,有進步者給予獎狀和禮券,並公開頒獎.學生哪天的喜悅和家長的回饋讓承辦人欣慰. 3. 本校1年級已有學生出現低成就的情形,委請外面資源每周四下午到校陪讀 4. 本校3年級有1個學生因程度只到1年級,入班協助無法改善所以請外面資源每週五到下午到校教學 | 困境:  1.老師擔任意願不夠,找不到老師,因為老師覺得填寫得表格太複雜.  2.學校老師太冷漠,只有少數願意借教室供補救學上課,  3.雖然有宣導,老師也取得了補救教學的學分,還有家長和老師觀念還不夠,不知有雙資格和班級人數限制,以為想進來就進來,直接請孩子留下來上課;還有整學年的老師以為補救教學是行政的事,連填寫頒發進步獎給學生的調查表,也不願配合協助填寫,老師還到辦公室質詢誰規定一班只能10~12人,為何學校無法讓所有須補救的同學入班是行政不對,還搶老師在班上補救進步的學生當行政成就,告知無搶功用意仍不滿……??無言,心滴血 |
| 教學層面 | 補救教學老師課程會用心準備教材 | 1.每個學生程度不同,班級學生雖然不多但仍是需同一教材,一同教,一節課無法同時教10種教材.  2.教育度補救教學教材對非承辦人之教學者和對班級級任下載不友善,有困難 |

**※請於103年1月10日前將電子檔寄至賢北國小劉育青教務主任信箱(tnliuu@mail.tn.edu.tw)**