

## 臺南市新營區土庫國小中年級健康與體育教學活動設計

學習領域	健康與體育	教學資源	器材：繪本《是蝸牛開始的》 及學習單 場地：班級教室
單元名稱	人際關係 《是蝸牛開始的》		
教學時間	80 分鐘（2 節）		
教材來源	三之三文化		
設計理念	藉由介紹繪本故事『是蝸牛開始的』，讓孩子學習自我肯定的重要並了解平時和同學相處應注意言語的適當性，學習同理他人，減少與同學間的紛爭，培養良好的人際關係。		
單元目標	<p>一、認知</p> <p>1. 能說出語言對別人的影響(同理)。</p> <p>二、情意</p> <p>2. 能瞭解自己是獨一無二的。</p> <p>三、技能</p> <p>3. 能覺察自己與他人的情緒狀態。</p> <p>4. 能欣賞別人的優點(尊重、欣賞)。</p> <p>5. 能勇於認錯，解決自己人際上的問題(負責)。</p>		
行為目標	<p>1-1 能說出讚美他人對當事人的影響</p> <p>1-2 能說出批評他人對當事人的影響</p> <p>2-1 不因他人不當批評而受影響</p> <p>3-1 能清楚表達自己的情緒</p> <p>3-2 能清楚覺察別人的情緒</p> <p>3-3 不把自己負面情緒影響到不相關的人</p> <p>4-1 能說出別人的優點</p> <p>5-1 能自我反省，並說出自己不當的表現</p> <p>5-2 針對自己的不當表現能適當解決</p>		
教學研究	<p>教材研究</p> <p><b>教材分析：</b>該繪本除了文字內容外，圖片亦蘊含有豐富的訊息。可藉此引導出同理、尊重、欣賞、自信等概念，引導學生探討這些概念則為本次教學之重點。</p> <p><b>學生經驗分析：</b></p> <p>1. 學生均有被讚美與被批評的經驗。</p> <p>2. 學生有閱讀繪本的能力。</p> <p><b>評量方法</b></p> <p>課後學習單。</p>		



3-2	6-1-4-2	<p>[呈現繪本內容一]</p> <p>有一天，蝸牛遇見一隻豬。 蝸牛說：「天啊！你好肥喔，我很驚訝，你的腿竟然沒有被壓垮！」</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>3. 你覺得蝸牛是一個怎樣的人？ 4. 你覺得蝸牛為什麼會說這樣的話？ 5. 豬的反應會如何？</p> <p>[學生個人經驗深究]</p> <p>6. 如果你被人這麼說，你的心情會如何？ 7. 你會怎麼解決這個問題？</p>		5		
2-1	6-1-4-4	<p>[呈現繪本內容二]</p> <p>豬說：「我就是喜歡又圓又胖啊！」豬一邊說，一邊很滿意的看著水坑裡的倒影。 豬又說：「我的身材剛剛好，可以在泥巴裡滾來滾去；而且，我也吃得很開心。」 「我很高興我長這樣！」豬一邊說，一邊舞著優美的腳步離開了。</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>8. 你覺得豬的回應好不好？ 9. 牠是一隻怎樣的豬？ 10. 牠現在的心情怎麼樣？ 11. 你覺得牠有沒有被蝸牛的話所影響？</p> <p>[學生個人經驗深究]</p> <p>12. 如果你被批評時，你能否展現像著一樣的自信？</p>		5		
3-3	6-1-1-5	<p>[呈現繪本內容三]</p> <p>但是豬一想起蝸牛的批評，就覺得很煩。</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>13. 有自信的豬，為什麼想到蝸牛的批評，還會很煩？</p> <p>[學生個人經驗深究]</p> <p>14. 你有沒有遇到很煩的經驗？ 15. 當你很煩時，你通常如何解決這個問題？</p>		5		
3-2	6-1-4-6	<p>[呈現繪本內容四]</p> <p>所以，當她看見一隻躲在樹林裡的兔子，就說：「喂！你真是一個膽小鬼，小心哦！你每天都會過得怕怕的。」</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>16. 豬有針對感到煩這件事情，而予以解決嗎？ 17. 豬感到煩這件事，有沒有影響到牠的行為表現？ 18. 你覺得被豬批評的兔子會有什麼反應？</p>		5		

	<p>[學生個人經驗深究]</p> <p>19. 你覺得豬碰到煩這件事的處理方式好不好?牠應該怎麼解決比較好?</p> <p>[呈現繪本內容五]</p> <p>「哼!你亂講。」兔子不服氣的說:「我當然要小心,如果狐狸追我,我才不會被他抓到啊。」說著說著,兔子就躲進樹洞裡去了。</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>20. 為什麼兔子覺得不服氣?</p> <p>21. 你覺得兔子會怎麼處理不服氣的問題?</p> <p>[學生個人經驗深究]</p> <p>22. 你在什麼情況下,會感到不服氣?</p> <p>23. 當你感到不服氣時,你會怎麼處理?</p> <p>[呈現繪本內容六]</p> <p>後來,兔子一想起豬的批評,就覺得很煩。</p> <p>[繪本內容深究]</p> <p>24. 有自信的兔子,為什麼想到豬的批評,還會很煩?</p> <p>25. 牠應如何解決牠的問題較好?</p> <p>[呈現繪本內容七]</p> <p>所以,當他看見一隻大狗在陽光下打瞌睡,就說:「喂!你真是很懶!什麼事也不做,只會睡覺。」</p> <p>「哼!你安靜啦!」大狗說:「我的日子過得很舒服,不是嗎?」大狗又說:「我做了很多美夢,夢見膽小的貓仔、多汁的骨頭,還有漂亮的獅子狗……」大狗說完,又閉上眼睛,繼續睡覺。</p> <p>大狗醒來後,想起了兔子的批評,心情就不好,他走著走著,差一點就闖進了蜘蛛網。</p> <p>「噢!」大狗低頭看了看蜘蛛,說:「你的腿這麼細,好醜哦!」</p> <p>蜘蛛說:「醜有醜的好處!大家不喜歡我的樣子,反而離我遠遠的。」蜘蛛一邊說,一邊匆匆忙忙的爬到網子的頂端。</p> <p>但是,蜘蛛一想起大狗的批評,心情就很糟,所以,當她看見一隻白鵝,快樂的在草地上吃草,就說:「喂!你這隻呆頭鵝,也許明天,你就會被丟進鍋子裡,你怎麼都不怕?」</p> <p>「明天?」白鵝靜靜的想了一下,說:「也許會,也許不會,為什麼我要煩惱不能避免的事呢?」</p> <p>白鵝說:「我可不要讓不快樂的想法,來破壞這可愛的一天。」他說完後,就跳進了清涼的藍色湖</p>	5	5		
--	--	---	---	--	--

<p>5-1 5-2</p>	<p>6-1-4-5 6-1-4-6</p>	<p>水裡。 但是，蜘蛛的話還是破壞了白鵝的一天。所以，當她看見蝸牛，就說：「喂！慢吞吞的傢伙！今天早上，我看到你的時候，你在土堆下面，現在……」 「現在，我已經爬到土堆上面啦！」蝸牛驕傲的說。 蝸牛又說：「我在上面看漂亮的風景，並且和鼯鼠愉快的聊天，著是多麼美好的一天啊！」 [繪本內容深究] 26. 蝸牛被批評與牠批評別人有沒關係？ 27. 你覺得蝸牛聽到別人對牠的批評，會有什麼感受？  [呈現繪本內容八] 這天晚上，蝸牛卻很難過，他坐在殼裡生氣：「哼！白鵝居然笑我慢吞吞。」 [繪本內容深究] 28. 你覺得生氣的蝸牛，接著會怎麼做？ [呈現繪本內容九] 這時候，他忽然想起，自己對豬說過的話，「哎呀！糟了！我一定要去向豬道歉。」 第二天一早，蝸牛就出發到水坑去找豬。他喘著氣向豬道歉：「我非常、非常對不起你。」 豬問：「對不起什麼呢？」 蝸牛回答：「我說你肥啊！其實，我喜歡你，就是因為你胖胖的，一隻瘦巴巴的豬，看起來根本不對勁嘛！」 「真的嗎？謝謝你！」 [繪本內容深究] 29. 蝸牛為什麼會想要向豬道歉？ 30. 蝸牛為自己的不當言行道歉是一種什麼樣的行為？〔負責、勇敢、知恥近乎勇〕 31. 豬接受蝸牛道歉，會有什麼反應？  [學生個人經驗深究] 32. 你曾不曾因無意的言語傷害人而不自知？ 33. 你有沒有向別人道歉的經驗？  [呈現繪本內容十] 這時候，豬也想起了自己對兔子說過的話。 「對不起蝸牛，我有很重要的事，我要走了」。 然後，豬急急忙忙去找兔子了。 在天黑以前，豬已經向兔子說對不起， 兔子也向大狗說對不起， 大狗去向蜘蛛說對不起，</p>	<p>10</p> <p>5</p>			
--------------------	----------------------------	---	--------------------	--	--	--

<p>1-1 1-2 4-1</p>	<p>6-2-3-1</p>	<p>蜘蛛也向白鵝說對不起， 當然，白鵝也向蝸牛說對不起。 到了晚上，大家都互相原諒對方了，他們終於可以安心的好好睡覺，他們很高興又能做他們自己了。 [繪本內容深究] 34. 你覺得這個故事帶給我們啟示？ 教師總結：不胡亂批評、適時讚美以及對自己有信心是相當重要的。然而讚美是需要練習的，所以接下來我們進行最後兩個活動。</p> <p>綜合活動 一、教師示範讚美別人的技巧：態度要誠懇，描述要具體。 二、把讚美傳出去：全班依順時鐘方向，逐一讚美左邊一位同學 三、分享：聽到別人對你的讚美，你的感受是 如何？ 四、道歉大和解：徵求自願的學生發表道歉宣言</p> <p>四、學習單 -----下課-----</p>		<p>5  10  10</p>		
----------------------------	----------------	---	--	----------------------------------	--	--

道歉大和解範例

今天我要向\_\_\_\_\_道歉：

因為我\_\_\_\_\_

我想跟他說：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

道歉人：

\* \* \* \* \*

聽完他的道歉，你願意原諒他嗎？

願意  不願意

對方簽名：

# 繪本學習單

# ~ 是蝸牛開始的 ~

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

✧**連連看**：一連串無心造成的事件，引出這個關於情緒、自我肯定和人際關係的故事，當中的主角分別被說了什麼缺點呢？

蝸牛

兔子

豬

白鵝

蜘蛛

大狗

膽小鬼

太胖

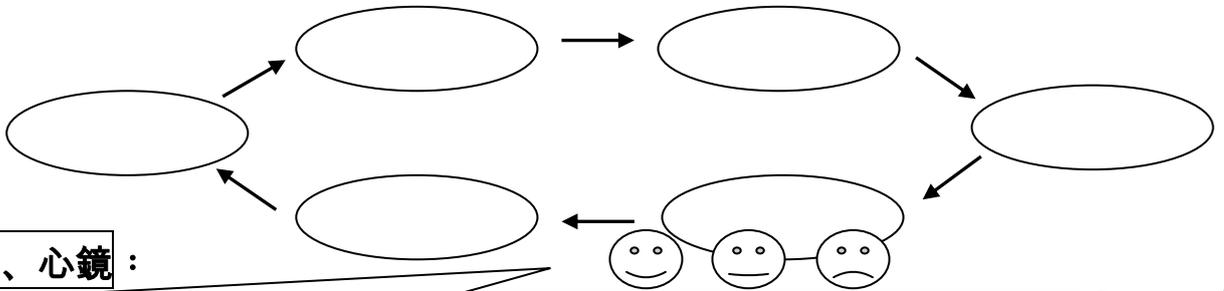
慢吞吞

太醜

太呆

太懶

✧**記憶大考驗**：你還記得是誰讓誰心情不好的嗎？請按順序寫出來吧！



✧**心境、心鏡**：

◎你曾經被別人說過什麼缺點呢？

◎聽到別人說自己的不好時，心情是如何呢？

◎你覺得故事中哪一個主角的個性或缺點和自己最像？為什麼？

◎想想看，哪些方法可以幫助自己改善缺點呢？（請打✓）

- 勇敢面對 有決心 保持自信 生氣 設定目標  
不去管它 養成好習慣 時時提醒自己 不願承認

◎聽到或遇到不開心的事時，該如何發洩自己的情緒呢？

- 找人出氣 躲起來哭 生悶氣 跟好朋友或師長說 寫日記抒發 冷靜思考

✧**高高興興做自己**：聰明的你是否能思考判斷「別人的看法是不是事實？」；並且懂得自我評價和肯定呢？請說出一項故事中主角被數落的缺點，其實也有另一面優點的！

主角：

被說的缺點是：

也可以是什麼優點：