

臺中市北區中華國小教學觀察紀錄表

102年12月17日

班級：六年2班

教學領域/科目：健康與體育

教學者：史孝元

觀察者：蘇復瑋

觀察時間：上課鐘響後 0分 5分 10分 15分 20分 25分

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容				
1-1	說明學習目標及學習重點				
1-2	有組織條理呈現教材內容				
1-3	清楚講解重要概念、原則或技能				
1-4	提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5	澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				
1-6	設計引發學生思考與討論的教學情境				
1-7	適時歸納學習重點				
2	運用有效教學技巧				
2-1	引發並維持學生學習動機				
2-2	善於變化教學活動或教學方法				
2-3	教學活動中，融入學習策略的指導				
2-4	教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5	有效掌握時間分配和教學節奏				
2-6	透過發問技巧，引導學生思考				
2-7	使用有助於學生學習的教學媒材				
2-8	根據學生個別差異實施教學活動				
3	應用良好溝通技巧				
3-1	板書正確、工整有條理				
3-2	口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3	運用肢體語言，增進師生互動				
3-4	教室走動或眼神能關照多數學生				
4	適時檢視學習成效				
4-1	教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2	根據學生評量結果，適時進行補救教學				
4-3	學生學習成果達成預期學習目標				

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
5-1	維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2	適時增強學生的良好表現				
5-3	妥善處理學生的不當行為或偶發狀況				
6	營造積極的班級氣氛				
6-1	引導學生專注於學習				
6-2	布置或安排有助於學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-3	展現熱忱的教學態度				
6-4	教師公平對待學生				
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

1. 以自然的語氣說明青春期的性徵，態度正經不扭捏，給孩子正確的觀念。
2. 對於學生回答能以板書陳述，加深印象，彙整重點。
3. 能以理解、同理的心情討論遭受性侵時該可以做如何處理，避免教條式說教，學生易接受。
4. 適時融入學校平日宣導事項，如：愛心商店。
5. 張貼輔具，整合上課之教學目標。

◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？

1. 上課投入，能專注於教師的引導及佈題。
2. 透過演練，加深印象，並練習危機處理。
3. 氣氛和諧融洽，師生互動輕鬆，討論愉快！