

臺中市北區中華國小教學觀察紀錄表

102年12月17日

班級：六年2班

教學領域/科目：健康與體育

教學者：史孝元

觀察者：劉心君

觀察時間：上課鐘響後 0分 5分 10分 15分 20分 25分

◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容				
1-1	說明學習目標及學習重點				
1-2	有組織條理呈現教材內容				
1-3	清楚講解重要概念、原則或技能				
1-4	提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5	澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				
1-6	設計引發學生思考與討論的教學情境				
1-7	適時歸納學習重點				
2	運用有效教學技巧				
2-1	引發並維持學生學習動機				
2-2	善於變化教學活動或教學方法				
2-3	教學活動中，融入學習策略的指導				
2-4	教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5	有效掌握時間分配和教學節奏				
2-6	透過發問技巧，引導學生思考				
2-7	使用有助於學生學習的教學媒材				
2-8	根據學生個別差異實施教學活動				
3	應用良好溝通技巧				
3-1	板書正確、工整有條理				
3-2	口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3	運用肢體語言，增進師生互動				
3-4	教室走動或眼神能關照多數學生				
4	適時檢視學習成效				
4-1	教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2	根據學生評量結果，適時進行補救教學				
4-3	學生學習成果達成預期學習目標				

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
5-1	維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2	適時增強學生的良好表現				
5-3	妥善處理學生的不當行為或偶發狀況				
6	營造積極的班級氣氛				
6-1	引導學生專注於學習				
6-2	布置或安排有助於學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-3	展現熱忱的教學態度				
6-4	教師公平對待學生				
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

1. 板書清晰、字體工整
2. 學生反應熱烈，能適度歸納學生的重點並及時導正錯誤觀念，並有效控制學生的課堂反應和秩序。
3. 善於引導、歸納統整。

◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？

熱情、投入。

因“性侵害”是個很常聽聞但不好啟齒的話題，從健康、理性的角度面對及探討，是小孩子很需要的機會和自我保护的方法。

討論 學習