

臺北市中山區永安國民小學102學年度第二學期 三年級班群學習領域教學計畫表

週	一			二			三			四			五			六			七			八			九			十																								
日期	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18
學校行事	1. 2/11開學			1. 2/21學校日(晚上)			1. 2/28二二八和平紀念日放假																											1. 期中評量(4/16-17)																		
國語	一、人物故事 聆聽與說話：1.能分享人物故事。2.能理解課文內容，並說出段落大意。 識字與寫字：1.分辨該單元的形近字。2.了解字義，並用生字造句、造句。 深度閱讀：1.能夠透過討論，瞭解文本主旨。2.閱讀科學家文章補充資料。(品格教育) 寫作練習：1.能熟練該單元的句型與練習短語。2.能理解並書寫「換句話說」的句子 作文指導：能觀察人物，並進行外觀、行為的描述。												統整活動一 1. 認識間隔號、破折號 2. 句子擴寫練習 3. 練習閱讀報紙			二、有你真好 聆聽與說話：1.能分享受幫助的經驗。2.能理解課文內容，並說出段落大意。 識字與寫字：1.分辨該單元的形近字。2.了解字義，並用生字造句、造句。 深度閱讀：1.能夠透過討論，瞭解文本主旨。2.能懂課文情境，注意朗讀時的聲調。(品格教育) 寫作練習：1.能熟練該單元的句型與練習短語。2.理解句式結構詞性並進行仿寫。3.能練習擬人類疊、修辭寫作句子。 作文指導：能以新詩格式寫出對周遭人事物的感謝。												統整活動二 1. 練習上台說話 2. 認識並列句 3. 句子縮寫練習																								
英文	ABC Review Classroom English Phonics Review			Starter Unit *Story *Phonics *Numbers1-30			Unit 1 What Time Is It? *Vocabulary:1-50 *Phonics: e, e_e *Sentence Patterns: What time is it? It's ten thirty.			Unit2 What Are You Doing? *Vocabulary: drinking, eating, sleeping, running, swimming, writing *Phonics: i, i_e *Sentence Patterns: What are you doing? I'm... What's he doing? He's...			Review 1			Festivals: Easter			Mid-term Exam																																	
本土語	一、阿琪的浴間仔 1.能說出數種衛浴用品的名稱。 2.對於衛浴用品，能透過圖片做初步的認識。 3.能正確朗讀與歌唱課文內容。						二、洗澡 1.能說出良好的衛生習慣有哪些。 2.能用課本衛生習慣的語詞，進行簡單的句子練習。 3.能正確朗讀與歌唱課文內容。						三、踢踢球 1.能對學校的運動器材有初步認識。 2.能說出數種常見的運動項目名稱。 3.能正確朗讀與歌唱課文內容。																																							
數學	一、乘法 1.能在具體情境中做整十倍和整百倍的乘法問題。 2.能在具體情境中，解決倍數問題。 3.能在具體情境中解決兩步計算的乘法。			二、公升與毫公升 1.能認識公升與毫公升的關係和換算，並做實測、估測，和相關的計算。			三、時間 1.認識24時制 2.認識日、時、分、秒的關係 3.「分」「時」「日」的加減計算 4.認識平年和閏年			四、面積 1.認識面積和平方公分 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積 3.切割和重組圖形 4.透過操作認識簡單的三角形面積			五、除法 1.透過具體物，理解二位數除以一位數的意義，並解決生活中問題。 2.熟練三位數除以一位數的意義，解決生活中除法直式計算問題。 3.在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。			加油小站一：複習前五個單元(題組型問題)																																				
社會	一、我們居住的地方(環境教育) 1.能認識與介紹自己居住的地方 2.能觀察與描述居住地的自然與人文景觀 3.能學習探查居住的地方 4.認識、善用、珍愛地方公共資源 5.能繪製地方公共資源地圖						二、居民的生活 1.了解居民多元生活方式之因 2.了解居民互動相處應有的方式 3.熟悉與居民溝通相處的方法						三、居民消費與生活 1.能了解不同的商店滿足居民不同的生活所需 2.能了解付費方式的改變 3.能進行有計畫的購物 4.知道維護消費權益與儲蓄的重要 5.認識生活中的資源 6.能有環保購物理念																																							
自然與生活	一、小園丁學種菜 1-1 蔬菜園地 1.介紹常吃的蔬菜 2.依照常用的那位種菜進行分類		1-2 大家來種菜 1.運用各種方式蒐集種菜資料 2.了解不同種子的播種方式，並實際播種		1-3小園日記 1.紀錄並了解蔬菜的生長紀錄 2.找出解決種菜所發生的問題 3.表達種菜的心得		1-4 延伸活動(環境教育) 1.簡易廚餘堆肥的過程認識 2.了解有機肥與化學肥		二、水的變化 2-1 水和冰 1.觀察並知道水的三態 2.能用溫度計 3.知道冰遇熱會化成水		2-2 水和水蒸氣 1.了解生活中水蒸氣的例子 2.知道蒸餾和海水淡化與冷卻製成小水滴 3.知道生活中水蒸氣凝結成水的現象		2-3 水的三種型態與應用 1.三種型態在生活中的用途 2.了解水資源的重要性 3.知道愛惜水資源		複習與期中評量																																					
資訊	認識檔案總管		資料夾管理		資源回收桶與項目檢視模式操作		單元複習(習題檢討與實作認證)		小畫家介面介紹		小畫家填色練習		小畫家繪圖練習		創意塗鴉與影像合成練習		小畫家作品上傳與教學		單元複習(習題檢討與實作認證)																																	
藝術表演	祝你生日快樂：認識C大調音階、鍵盤位置、唱名與音名、十六分音符、欣賞小號演奏曲、演唱歌曲《生日快樂》、《黑人舞曲》、直笛高音Do吹奏												歌頌春天：認識附點節奏、音樂符號、頑固伴奏練習、欣賞《春之歌》、《春神來了》、《春姑娘》、直笛接力演奏好																																							
視覺藝術	常規指導與課程材料賞析與介紹		黑白畫1-黑白線畫指導與基礎練習		黑白畫2〈奇幻之旅〉-創意線畫、集體創作分工		黑白畫3〈奇幻之旅〉-反覆之美應用、集體創作		彩墨花1-水墨毛筆濃淡乾溼指導與實作		彩墨花2-彩墨上色調色染色指導與實作		多媒材創作1-多樣化材料創作拼貼與主題討論		多媒材創作2-拼貼材料創意改造黏貼與實作		多媒材創作3-創意作品修飾與賞析紀錄		吸管變變變1--吸管改造組合與創意聯想																																	
健康與體育	一、安全小專家--居家安全 了解大部分的危險可以事先預防及避免						一、安全小專家--生活中的安全 知道如何與陌生人應對並遵守交通規則						一、安全小專家--校園霸凌 避免霸凌發生並勇敢檢舉霸凌事件																																							
課程介紹	課程介紹		舞蹈韻律		室內躲避球遊戲		課程介紹		課程介紹		課程介紹		課程介紹		課程介紹		課程介紹																																			
永安學習	課程介紹、寒假作業分享		明水公園大發現~踏查		永直公園大發現~踏查		社區公園人事物~踏查結果比較與整合		我的夢想公園設計(一)		我的夢想公園設計(二)		我的夢想公園摺頁製作(一)		我的夢想公園摺頁製作(二)		我的夢想公園摺頁製作(三)		夢想公園發表會																																	
明水時間	/																																																			
綜合廣場	解紛整理與指導(家政教育) 身高、體重、視力檢查		班會【期初班務討論】(人權教育) 健康促進全民健		衛生宣導「口腔保健」 交通安全宣導(生命教育)		性侵害防衛宣教(人權教育) 營養教育(家政教育)		兒童節慶祝活動		/		/		/		/		/																																	

紅底：提升國語文能力教學計畫

綠底：環境教育、品格教育、防災教育、法治教育、人權教育、家政教育、海洋教育融入各領域教學實施

藍底：家庭教育、生命教育、特教宣導、性別平等、生涯發展教育融入各領域教學實施計畫

