

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學 107 年度環境教育實施計畫

一、依據：本校年度校務工作計畫。

二、目標：

1. 成立環境教育保護小組，推展環境教育。
2. 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
4. 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。
5. 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。

三、實施原則：

1. 教育原則：將整潔融入生活教育及各科隨機教學，建立正確認知，進而化為行動，成為良好的生活習慣
2. 經濟原則：以最少的經費、最多的行動來改善環境，做好生活及校園環境整潔。
3. 生活化原則：養成整潔習慣，使愛整潔成為生活習慣，自然而然的行為，以確保生活環境之衛生。
4. 共同參與原則：教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與，促使學校家庭及社區環境全面整潔。
5. 落實與績效原則：認知與行為同樣重要，知行合一，達到不污染校園，並能維護校園周遭及社區整潔，建構美麗整潔優雅學園。

四、實施對象：

1. 本校全體師生（基本成員）
2. 學生家長、學校志工（教育夥伴）
3. 社區民眾（長期目標）

五、實施項目與工作要點：

| 實施項目 | 工作要點 | 主辦人 (單位) | 備註 |
|----------------|-----------------------------------|-------------|-------|
| 一、推動環保 組織工作 | 1. 成立「環境教育保護小組」，負責環保工作的 規劃與推展。 | 校長 | 開學第一週 |
| | 2. 擬定環境教育實施計畫 | 教導處 | |

| | | | |
|--------------------|---|-------------------|-------------|
| 二、加強環境教育宣導及教學 | 1. 利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。 | 教導處 | 經常實施 |
| | 2. 將環境教育教材內容融入各相關學科。 | 教務處 | 經常實施 |
| | 3. 開闢「環境教育專欄」，展示環保海報，宣導資料或活動照片。 | 教導處 | 經常實施 |
| | 4. 舉辦專題講座與參訪活動，向學生家長及社區民眾宣導環保觀念、知識與做法。 | 教導處 | 每學期 1~2 次 |
| 三、強化校園綠化美化氛圍 | 1. 爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。 | 總務處 | |
| | 2. 鼓勵小朋友認養花木，並加以照顧。 | 總務處 | 級任導師 |
| | 3. 加強綠化美化，強調「整潔、自然就是美」。 | 總務處 | |
| 四、加強環境衛生，維護師生健康 | 1. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。 | 總務處 | 必要時請衛生所協助 |
| | 2 定期保養學校飲水設備。 | 總務處 | |
| | 3. 推展望遠凝視及健康操活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。 | 健康中心 教導處 | 各班級 |
| 五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收 | 1. 宣導協助做好垃圾分類、由愛心義工資源組協助資源回收工作、實際指導、示範如何垃圾減量。 | 教導處 | 每週三、五實施資源回收 |
| | 2. 班級設環保小尖兵，負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。 | 教導處 級任導師 | 每日實施 |
| | 3. 做好校內環保工作、協助社區推動資源回收工作。 | 教導處 | 每日實施 |
| 六、推動校園環境規劃及保護工作 | 1. 規劃生態校園及設計學習步道、學習單並設計相關活動。 | 教務處 教導處 總務處 | 融入各班各科教學 |
| | 2. 各班級定時、定點打掃校園環境。 | 教導處 | 各班級 |
| | 3. 做好垃圾分類、減量做好資源回收。 | 教導處 | 各班級 |
| | 4. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水用電。指導正確節約用水用電方法。 | 總務處 | 各班級 |
| 七、結合社教機構或社區推動環境教育 | 1. 與資源回收廠商簽約合作，做資源回收工作。 | 教導處 | |
| | 2. 結合愛心義工出動畢業班學生共同清掃社區，愛護環境。 | 教導處 | |
| | 3. 配合縣府推廣「垃圾資源回收」等相關環保政策。 | 教導處 | |
| | 4. 運用家長會資源協助規劃維護校園設施 | 總務處 | |

七、環境教育推動小組一覽表

| 職稱 | 姓名 | 職稱 | 職務分工 | 備註 |
|--------|-----|--------|--|----|
| 主任委員 | 鄭鴻鵬 | 校長 | 綜理全校環保教育推展有關事宜。 | |
| 執行秘書 | 吳順發 | 教導主任 | 擬定環保教育計畫，訂定校園環境污染之管制及愛護環境系列活動之推展，擬定環境教育教學之相關事宜，執行各項推展環境教育計畫有關事項 | |
| 委員 | 李永發 | 總務主任 | 執行各項推展環境教育計畫有關事項，支援環境教育活動所需器材及設備，加強校園綠美化，改善環境教育設施，並做好節約能源工作，改善飲用水設備。 | |
| 委員 | 陳坤助 | 訓導組 | 輔導班級環保小尖兵，每天做好校內整潔之維護及查察並協助辦理垃圾分類、垃圾減量和資源回收工作；規劃校園整潔相關事宜 | |
| 委員 | 蔡麗芬 | 教務組 | 舉辦與環保教育有關之各項學藝競賽活動。 | |
| 委員 | 楊秀彬 | 護理師 | 協助環境衛生教育及傳染病防治事項 | |
| 委員 | 林模堅 | 主計 | 實施環境教育之各項經費預算與支出 | |
| 課程規劃設計 | 陳怡安 | 自然領域教師 | 協助規劃及設計環境教育課程 | |
| 課程規劃設計 | 孫愛盈 | 語文領域教師 | 協助規劃及設計環境教育課程 | |
| 課程規劃設計 | 陳惠美 | 數學領域教師 | 協助規劃及設計環境教育課程 | |
| 顧問 | 吳丁元 | 家長會長 | 配合並支援「環境保護小組」各項措施 | |

八、預期效益：

1. 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
2. 創新教學，環境保育概念融入各科教材中。
3. 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

九、執行與考核

1. 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。
2. 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。
3. 由環境研究小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並公佈考核結果，改進缺失，持續推展。
4. 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

十、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。