

## 嘉義縣布袋鎮過溝國小永續校園課程發展設計

教學計畫	內容			
教師團隊名單	過溝國小中年級教師			
永續校園改造項目	雨水再生利用			
教學主題	天空給的禮物---雨			
融入之教學領域	自然、國語、資訊			
教學內容				
課程目標：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自然的資源珍貴。</li> <li>2. 能體驗前人珍惜水資源的方法與態度。</li> <li>3. 能學習珍惜水資源的方法。</li> <li>4. 能測量本校單日雨量。</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">能結合數學課程，計算屋頂面積，以及單日集結下來的雨水量有多少，讓學生了解這樣可以節省多少水資源，可以省下多少水費。</p>				
教學活動、流程				
具體目標	教學活動示例	使用教具	教學時間	評量方式
1-1 能了解自然資源珍貴	<p>一、古早時雨水的利用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與小朋友討論古早人或阿公、阿嬤的時代，除了使用自來水的水，還會使用哪些水資源？並且如何節省水資源？</li> <li>2. 與小朋友討論，雨水可以利用在哪些方面？</li> <li>3. 請小朋友回家訪問長輩，可以或曾經如何使用雨水？</li> </ol> <p>總結：過去農業時代，人們為了善用雨水，經常在下雨時，將雨水接盛，用作為其他用途。</p>		40	問答
2-1 能體驗前人珍惜水資源的方法與態度				
3-1 能學習珍惜水資源的方法	<p>二、認識雨水回收設施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友知道雨水可以善加利用後，請小朋友觀察校園，討論在校園的環境中，有哪些方法</li> </ol>	雨水回收設施 量杯	40	資料查詢報告

	可以將雨水收集？			
4-1 能測量本校 單日雨量	<p>2. 帶小朋友親自觀察雨水回收設施。</p> <p>3. 小朋友觀察新設施後，分組繪出所觀察的回收設施圖。</p> <p>4. 將學校雨水回收設施圖給小朋友參考，分享、討論學校如此規劃「回收設施」的好處在哪裡？</p>	學習單	40	觀察紀錄
	<p>三、節省多少用水</p> <p>1. 利用下雨時，讓小朋友測量單日雨量。</p> <p>2. 與小朋友一起計算校園屋頂的面積，並計算單日屋頂收集的雨水量是多少。</p> <p>3. 與小朋友一起認識水費的計算方式，並計算單日收集雨水並善用，可以為學校省下多少自來水水費。</p> <p>總結：自然資源並非無限的，能善用它，才能有更健康、美好的環境。</p>		40	觀察實作
學習階段	中年級			
課程及預定執行時間	160 分鐘/四節課			
資源運用	量杯、活動學習單、網路資源			