

臺北市大同區大橋國小 103 學年度第一學期網路競賽活動實施計畫

壹、依據：

教務處年度計畫實施。

貳、目的：

- 一、培養國小學生利用網路進行線上繪圖及創作思考等能力。
- 二、培養國小學生利用網路進行線上閱讀及創作思考等能力。
- 三、培養國中小學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教務處
- 二、承辦單位：資訊組

肆、參加對象：

本校四、五、六年級學生。

伍、競賽活動日期及內容：

項目	網路閱讀心得比賽	網路查資料比賽	網路繪圖比賽
日期	十月六日（星期一）	十月九日（星期四）	十月十三日（星期一）
時間	12:35 - 14:00	12:35 - 14:00	12:35 - 14:00
類別	四、五、六年級組	四、五、六年級組	四、五、六年級組

陸、活動方式：

- 一、比賽地點：電腦教室。
- 二、比賽題目於比賽時當場公佈。
- 三、評審與公佈：

（一）於比賽規定收件時間內，將比賽作品利用網路傳送到學校指定信箱(lai234@gmail.com)。

（二）得獎作品於評審完畢後，公佈於學校網站。

柒、競賽項目：

項目	網路閱讀心得寫作	網路查資料	網路繪圖
組別	四、五、六年級組	四、五、六年級組	四、五、六年級組
方式	個人競賽	個人競賽	個人競賽
人數	每班三名	每班三名	每班三名
規範	<p>1. 報名截止後公佈參賽者編號。</p> <p>2. 針對公布之文章片段，由學生自行上網搜尋完整文章內容（他人觀點）再自編題目並撰寫一篇心得報告（個人觀點）。</p> <p>3. 作答時須注意：</p> <p>(1)請使用 MS Word 或其他文書處理軟體寫作，字體為新細明體 14pt。</p> <p>(2)文章內不可出現參賽班級或選手姓名，否則取消參賽資格。</p> <p>(3)請依比賽提供之答案卷檔作答，檔名以參賽者編號存檔上傳至教師指定的信箱。</p> <p>(4)請勿加入美編及圖檔，以清楚易讀為原則。</p>	<p>1. 報名截止後公佈參賽者編號。</p> <p>2. 參賽同學於規定時間內將作品完成後存成 word 檔。</p> <p>3. 試題類型為問答題，除答題內容外，需說明答題歷程，並於每題文末註明資料來源網址。</p> <p>4. 參賽者應尊重智慧財產權，選手間如發現互相抄襲情事，將被取消資格。</p> <p>5. 網路查資料競賽非文書美工大賽，請參賽者答題勿太著墨於文書的美編，字體的過份誇飾將影響評審的評分。請回歸對資料多元的搜尋、分析整合能力上。</p> <p>6. 請依比賽提供之答案卷檔作答，檔名以參賽者編號存檔上傳至教師指定的信箱。</p> <p>7. 如需運用圖表來統整呈現資料，請儘量以小容量之圖檔。請參賽者勿貼無意義圖片。</p>	<p>1. 報名截止後公佈參賽者編號。</p> <p>2. 於競賽前一週集合競賽選手統一指導競賽時所使用之電腦繪圖軟體。提供參賽同學練習一週。</p> <p>3. 競賽當天公布題目。</p> <p>4. 競賽作品上傳至老師指定的信箱，作品內不可出現參賽班級或選手姓名，否則取消參賽資格。</p>

捌、活動程序：

網路繪圖心得比賽、網路閱讀心得比賽、網路查資料比賽

項目	網路閱讀心得寫作比賽	網路查資料比賽	網路繪圖比賽
12:30	報到		
12:35~13:00	公佈題目，開始比賽		
13:00-14:00	作品傳輸至老師指定的信箱		
備註	作品傳輸之檔案名稱為頒佈之編號。		

玖、報名辦法及方式：

競賽由各班統一填寫附件報名表，並於規定時間內送交資訊組；相關比賽規則可查詢學校網頁。

拾、評審辦法：

由學校專業老師評審，遴選出優良作品。

(為保持比賽公平，任何作品不得出現學生之姓名、班級等資料，違者以零分計)

評審標準：

網路閱讀心得寫作比賽	網路查資料比賽	網路繪圖比賽
文章架構 30%	內容之正確性 50%	創意 40%
語彙修辭 20%	豐富性 50%	內容 40%
內容充實性 60%		電腦工具應用 20%
創意 20%		

壹拾壹、獎勵辦法：

視每組作品表現，各取優選、佳作若干名，頒發獎狀乙紙。

壹拾貳、其他：

1. 得獎作品之版權屬於作者及本校共同擁有，本校擁有複製、公佈、發行之權利。
2. 得獎同學依競賽性質與成績，將代表學校參加校外競賽。
3. 得獎同學依競賽性質與成績，得獲邀加入「大橋資訊小尖兵」。

壹拾參、本辦法經校長核准後實施，修改亦同。