

二年級永續校園與環境教育教學計畫

教師團隊	二年級老師
教學主題	認識校園植物－葉子飛
設計理念	延續一年級時對校園植物粗淺的認知後，更深入一步的讓孩子們去觸摸、觀察、紀錄，描述出各種植物的特徵及習性，增加先前對植物的認知，並加深加廣的去了解校園植物，愛惜校園植物，和它們成為好朋友。

一、教學主題：葉子飛

二、融入之學習領域：語文領域、生活課程、綜合活動課程

三、教學活動設計：

教學科目	生活領域、綜合活動領域	教學年級	二年級
教學單元活動	一、校園植物及新環境環境介紹 二、尋找校園植物寶貝 三、美勞 DIY	教材來源	配合課程內容自行設計
教學設計者	二年級教學群	教學者	二年級老師

教學活動時間及重點	教學時間數	教學重點
	一、校園植物及新環境介紹 二節共 80 分鐘	# 老師帶領學生造訪自己熟悉的校園，並再深入詳細介紹校園中增減的植物、樹木，說明其功用。
	二、尋找校園植物寶貝 一節共 40 分鐘	# 老師引導學生回想校園的景色，並利用學校平面圖，讓學生尋找每種植物生長在校園中的位置，同時選出自己最喜歡的樹，在平面圖上標示出來，
	三、美勞 DIY 四節共 160 分鐘	# 透過撿拾的過程，認識各種植物的葉片、果實、花朵……等形狀，藉此更加深學生對植物的認識，並能發揮創造、想像力，用心製作作品，更珍愛自己的作品。

教學研究	<p>一、教材分析：</p> <p>◎ 本活動乃在延續一年級認識校園活動的部分。目的是要讓學生除了能認識校園中的植物外，還能更進一步的去發現新的植物和疼愛校園中的一草一木，並把這份愛永久持續且擴展到整個校園、社區。</p> <p>二、教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用已學習過的舊有經驗，讓學生再次回到每天接觸的校園，更深入的了解、認識自己的學習環境。 2. 引導學生在生活中尋找紀錄自己的心（新）發現，並寫下內心的感受。 3. 讓學生動手收集撿拾植物落葉或枯枝為素材製作最環保最具創意的美勞作品以美化環境進而能了解植物對環境的貢獻及重要性。
------	--

	<p>三、教學準備（教學資源）： 紙和筆、校園平面圖、學習單、紀錄表、名片紙、彩色筆（色鉛筆）、膠水、白膠、瓦楞紙（紙盒）、繩子、水彩、色卡紙（圖畫紙）、緞帶、落葉、果實、落花、枯枝、色紙、打洞器（打孔機）、剪刀</p> <p>四、活動方式： 觀察紀錄、實作、寫作或仿作、美勞作品製作</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園新的植物。 2. 能表現主動觀察環境事物的精神。 3. 能說和寫出心中的話，表達對所有和自己有關的人、事、物的感謝與愛。 4. 學習覺察各種植物不同的性質及功用。 5. 學會辨認在生活中與我們息息相關的各種植物。 6. 能做運用花草美化空間的小活動。 7. 能透過尋找及觀察紀錄植物的方式，達到真心付出及用心照護環境的目的。 8. 能分享自己喜歡的校園植物與景物，並說明喜歡的理由，讓學生由愛護自己喜歡的地方，進而試著關懷環境。 		
培養能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞、表現與創新 2. 獨立思考與解決問題 3. 表達溝通與分享 4. 尊重關懷與團隊合作 5. 規劃組織與實踐 6. 主動探索與研究 		
基本分段能力指標	<p>綜合活動</p> <p>1-1-1 2-1-4</p> <p>3-1-2 4-1-3</p>	<p>語文</p> <p>1-1-1-1</p> <p>1-1-2-2</p> <p>1-1-4-3</p> <p>1-2-1-2</p> <p>1-4-6-2</p>	<p>生活</p> <p>1-1-1 1-1-5</p> <p>7-3-4 7-3-5</p> <p>7-3-7 7-3-9</p> <p>7-3-11 8-3-1</p> <p>8-3-3 9-3-1</p> <p>9-3-2 9-3-4</p> <p>9-3-5 9-3-6</p> <p>9-3-7 9-3-8</p> <p>9-3-9</p>

六大議題

※環境教育

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖、勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
- 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。
- 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
- 4-1-1 能以清楚的語言與文字適切描述自己的自然體驗與感覺。

※生涯發展教育

- 3-1-1 察覺自我應負的責任。

※人權教育

- 1-1-2 了解並遵守團體規則。
- 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。

※家政教育

- 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。
- 3-1-5 察覺周遭美化生活的物品。

※兩性教育

- 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別限制。

教學活動名稱	教學內容（過程）	教學資源
一、校園植物及新環境介紹	老師帶領小朋友利用二節課的時間重新做一次校園植物巡禮，並介紹校園植物的新成員，且做詳細的特徵介紹，請小朋友簡單的做些紀錄。	紙和筆、學習單、紀錄表
二、尋找校園植物寶貝	請小朋友就自己觀察的校園植物中選擇出印象最深或最喜歡的植物把它標示在學校平面圖上。	紙和筆、校園平面圖
三、美勞 DIY	<p>老師請小朋友到校園中撿拾植物的落葉、果實、落花、枯枝，經清理後做為美勞的材料。</p> <p>※利用葉子圖染上顏料，拓印在圖畫紙或色卡紙上，寫上一句勵志小語或愛的小語、靜思語……等，再加上花邊的繪製，打洞，綁上一小段緞帶，即成一張書籤。</p> <p>※利用葉子，運用想像力，貼出一幅美麗的圖畫。</p>	<p>1. 拓印書籤： 水彩、色卡紙（圖畫紙）、緞帶、剪刀、打洞器（打孔機）</p> <p>2. 樹葉貼畫</p>