

雲林縣馬光國小「有機菜園」教學活動設計

設計者	許淑真	服務學校	馬光國小		
教學者	許淑真	服務學校	馬光國小		
學習領域	自然與生活科技	單元名稱	小小園丁學種菜		
教學年級	三年級	班級人數	25 人		
本單元時間	120 分鐘	本節教學	為第 2 節 40 分鐘		
教材來源	翰林出版社三下自然與生活科技				
主 題	大家來種菜	子 題	如何種蔬菜		
能力指標	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、 7-2-0-3	學生先備經驗	學生在三上第一單元植物的身體，已經學會分辨植物的根、莖、葉、花、果實等外觀及各部位名稱。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識植物的成長和生活中常見的蔬果種類。 2. 能瞭解種植蔬菜應該注意的事項。 3. 能運用工具和材料親自種植蔬菜。 4. 能細心觀察並紀錄蔬菜的成長過程。 5. 能喜歡食用自己種植的有機蔬菜。 				
設計理念	<p>藉由課程的介紹，讓學生能對日常生活中常吃到的蔬果有更清楚的認識也更喜歡；而實地參與學校有機菜園之農作，更能讓學生觀察到農作物從一顆小種子發芽破土而出，慢慢長大變成我們三餐的菜餚，這中間的過程是要付出相當的努力與照顧，更能體會到農夫的辛苦，而產生惜物愛物的心態。</p>				
教學具體目標 (對應能力指標)	教學活動與步驟	時間 分配	評量重點	教學資源	

1-2-5-3	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生訪問並記錄自己的家人、親戚或鄰居種菜的經驗。 2. 教師蒐集有關蔬菜的圖片，作教室環境佈置。 <p>(二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以蒐集到的蔬菜圖片提問學生有沒有吃過此類蔬菜？它的名稱是什麼？在什麼季節能買到？ 	5	能說出常見的蔬菜名稱	常見的蔬菜圖片
1-2-5-2	<ol style="list-style-type: none"> 2. 請學生發表自己訪問家人、親戚或鄰居有關種菜的經驗。 		能踴躍發表自己訪問到的經驗	
1-2-1-1	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生訪問到的種菜經驗加以紀錄、篩選寫在黑板上。歸納出其共通性，讓學生分組討論為何要這麼做？理由何在？ 	10	能分組討論	
1-2-2-4	<ol style="list-style-type: none"> 2. 問問學生如果要讓他們自己來學種菜，要種什麼菜呢？有哪些條件或因素要考慮的呢？ 	10	能歸納出種菜應注意的事項	
1-2-5-1	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師讓各組學生發表討論的結果並加以記錄，最後 	10	能討論決定各組要種的蔬菜	
1-2-5-2	<p>教師統整講解並補充不足地方。</p>			
6-2-2-2	<p>三、綜合活動</p> <p>讓學生討論決定下一節課要自己動手種哪種蔬菜？要種在花盆裡還是菜圃裡？並提醒學生要帶來的工具和材料。</p> <p>～第一節結束～</p>	5		

1-2-5-2	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生：鏟子、澆水器。 2. 教師：鋤頭、培養土、種子、有機肥料。 <p>(二)引起動機</p> <p>讓各組介紹今天要種的蔬菜並觀察其種子外觀與形狀。</p>	5	能仔細觀察種子的外觀與形狀	種子
1-2-1-1				
2-2-2-1	<p>二、發展活動</p> <p>老師帶領學生到學校有機菜園園區，指導學生自己種菜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先拔除雜草，撿拾雜物、石頭。 	5	能聽從老師指導，安全的使用工具整地，種下	鏟子、培養土、有機肥料
7-2-0-3	<ol style="list-style-type: none"> 2. 接著用鏟子、鋤頭翻土，拌入適量的培養土、有機肥料，讓土壤疏鬆平整。 	15	種子	種子、鏟子澆水器
6-2-2-2	<ol style="list-style-type: none"> 3. 挖個淺淺的小洞→每個洞中放入 2-3 顆種子→蓋上一層薄土→用澆水器澆水讓土壤濕潤。 	10		
6-2-3-1	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提醒各組往後應每天早上派人澆適量的水，讓土壤保持濕潤若有雜草長出就要拔除，若有蟲來吃菜就要把蟲抓出來，這樣才能讓蔬菜長得好。 	5	各組能選派同學每天輪流照顧蔬菜並紀錄成長過程	
1-2-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 2. 老師指導學生將蔬菜成長的過程紀錄在學習單上，觀察與幾路內容應包含生長高度、葉子形狀、顏色、大小、數量等。 <p>～第二節結束～</p>			學習單

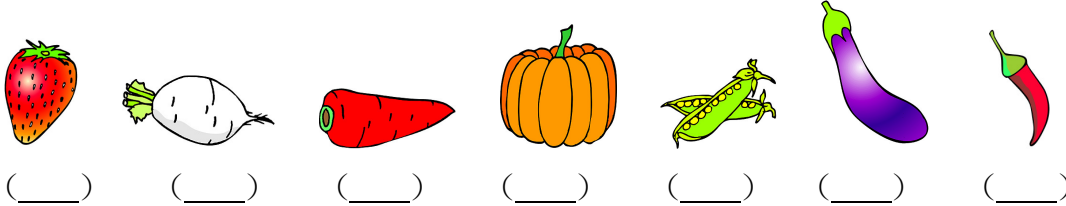
1-2-5-2	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備 鐮刀、鏟子、洗菜籃、 電磁爐、鍋子、調味料等。</p> <p>(二)引起動機 經過一個多月的辛苦 照顧，蔬菜長得非常好，今 天終於要採收了烹煮來享 用了，調食物過程中應注意 的安全事項。</p>	5		
6-2-3-1	<p>二、發展活動</p> <p>1. 老師指導各組學生將有機 菜園採收來的不同蔬菜，挑 選、分類、清洗，準備烹煮 了。</p>	10	能安全的使 用工具進行 採收、清洗	鐮刀、鏟子、 洗菜籃
7-2-0-3	<p>2. 老師指導學生將各組帶來 的其他食材與採收回來的 蔬菜搭配烹煮，並注意烹煮 過程中的安全事項。</p> <p>3. 大展廚藝：各組進行烹煮活 動。</p>	15	能安全的鍋 具、調味品 進行烹煮	電磁爐、鍋 子、調味料
1-2-2-1	<p>三、綜合活動</p> <p>各組享用美食，互相觀摩， 票選最佳菜餚、最佳廚師。 ～第三節結束～</p>	10	能互相觀摩 欣賞各組的 成果	碗筷

小小農夫 VS 有機菜園

馬光國小 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名： _____

小朋友！經過種植有機蔬菜後，讓我們來回答一些問題吧！

1. 以下是我們平常常吃的蔬果，你知道它的名稱嗎？如果不知道，趕快去查一查，將答案謝在格子裡！



2. 就你所知，我們的菜園裡種了哪幾種蔬果？請寫出它們的名稱。

答：

3. 播種前，我們需做哪些準備工作呢？播種後，又要如何照顧菜園裡的蔬菜寶寶？

答：(1)

(2)

4. 播種時我們需要用到哪些工具呢？

答：

5. 我們給蔬果施肥時，要用有機肥料還是化學肥料好呢？為什麼？

答：(1)

(2)

6. 請把目前我們有機菜園蔬菜寶寶的生長情形畫出來。