

水

臺北市立三民國民中學國文領域會議簽到表

會議名稱	102學年度第一學期 國民中學學生學習成就評量線上會議			
會議時間	102年 11 月 21 日第 6 節至第 7 節			
會議地點	本校 4 樓 教史 室			
主持人	劉思嫻			
列席人員	校長		教務主任	
	教學組長			
	訓導處代表		總務處代表	
	輔導室代表			
出席人員	鄭淑華老師	鄭淑華	李至性老師	李至性
	劉思嫻老師	劉思嫻	鄒慧玲老師	鄒慧玲
	洪子甯老師	洪子甯	王淑芬老師	王淑芬
	黃薪如老師	黃薪如	曾貴美老師	曾貴美
	邱靜瑜老師	邱靜瑜	林忱如老師	林忱如
	吳達中老師	吳達中	宋麗香老師	宋麗香
	謝曉茜老師	謝曉茜		
	何宛芳老師	請假		
記錄者	劉思嫻			

臺北市立三民國民中學 國文 領域

專業學習社群活化教學知能工作坊

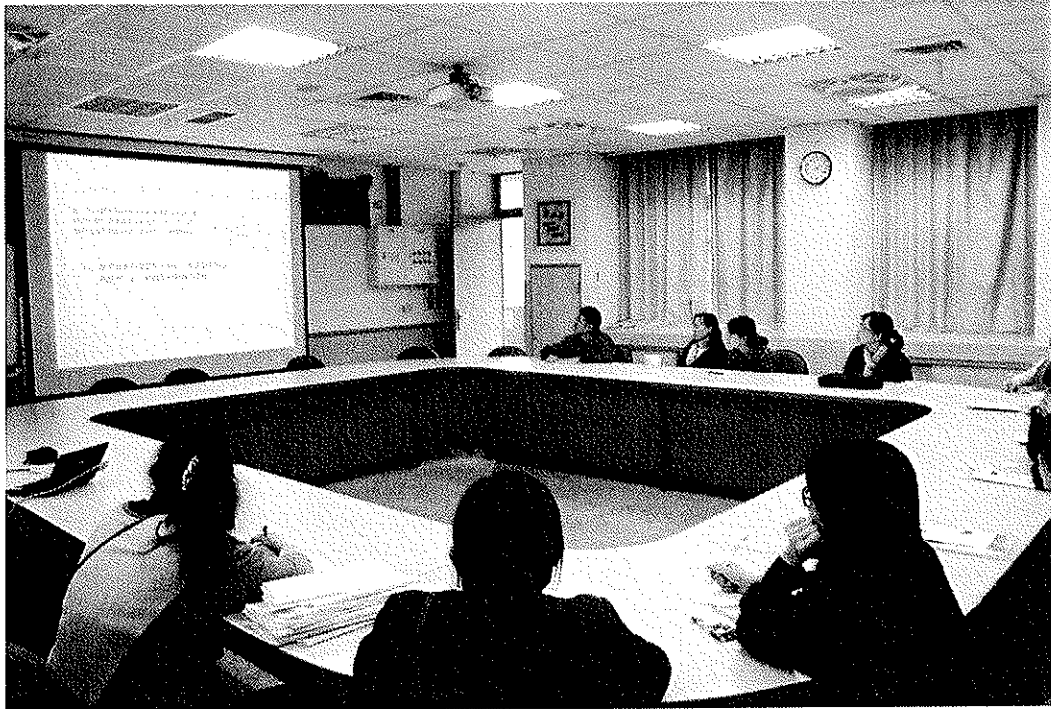
時 間	102 年 11 月 21 日 節次：6、7		
地 點	四樓校史室		
主 席	劉思嫻	紀 錄	劉思嫻
主 題	國中學生成就評量標準研習		
紀 錄	<p>1. 觀看愛學網影片總綱篇、國文篇。</p> <p>2. 討論對於影片感想。</p> <p>3. 討論內容</p> <p>主席：請就愛學網中關於國中學生成就評量的影片，可以說說自己的看法與感想。</p> <p>至性師：學習成就評量標準之建立是必要的，家長更應該來認識。</p> <p>曉茜師：了解評量方式及標準，將常模參照改為標準參照。</p> <p>達中師：評量規準大致分為五個等級是依據課程設計提問而來，可提供老師們在備課時相互協助。</p> <p>淑芬師：藉由評量標準可確立教師教學目標並評估學生具體學習成效，以達公平、客觀及一致性的目的，達成教學相輔相成，這是新的嘗試與挑戰。</p> <p>忱如師：評量標準改變一向百分等級的評分方式為A、B、C、D、E五級，且是三年適用老師要明確理解，才能設計出妥適的考題，針對學生回答，客觀公正給分，這是一個新挑戰。</p> <p>慧玲師：未來評量標準應不再分分計較，家長、學生、教師的心態都需要時間去調整。</p> <p>薪如師：評分規準的實用性還有待討論。</p> <p>靜瑜師：在主題及個子題的向度中，學生的答案不再單一標準化，能更深入地去理解或看見學生的不足，對教學的內容及方式也定有調整之處。</p> <p>淑華師：評量是了解學生學習很重要的依據，以評量結果來修正教學目標與策略，是老師很值得多下工夫的地方。</p> <p>麗香師：有共同評分標準避免老師評分因人而異，讓老師在分等時有依據標準，並讓學生了解學習哪裡不足。</p> <p>子甯師：過去我們習以為常以常模來評分，那樣評分無法呈現學生學習狀況，應嘗試使用評分規準較具體，這對教學20年</p>		

的我真是一大挑戰。

貴美師：影片使我了解到國文的評量標準是：表現等級(以閱讀為例)

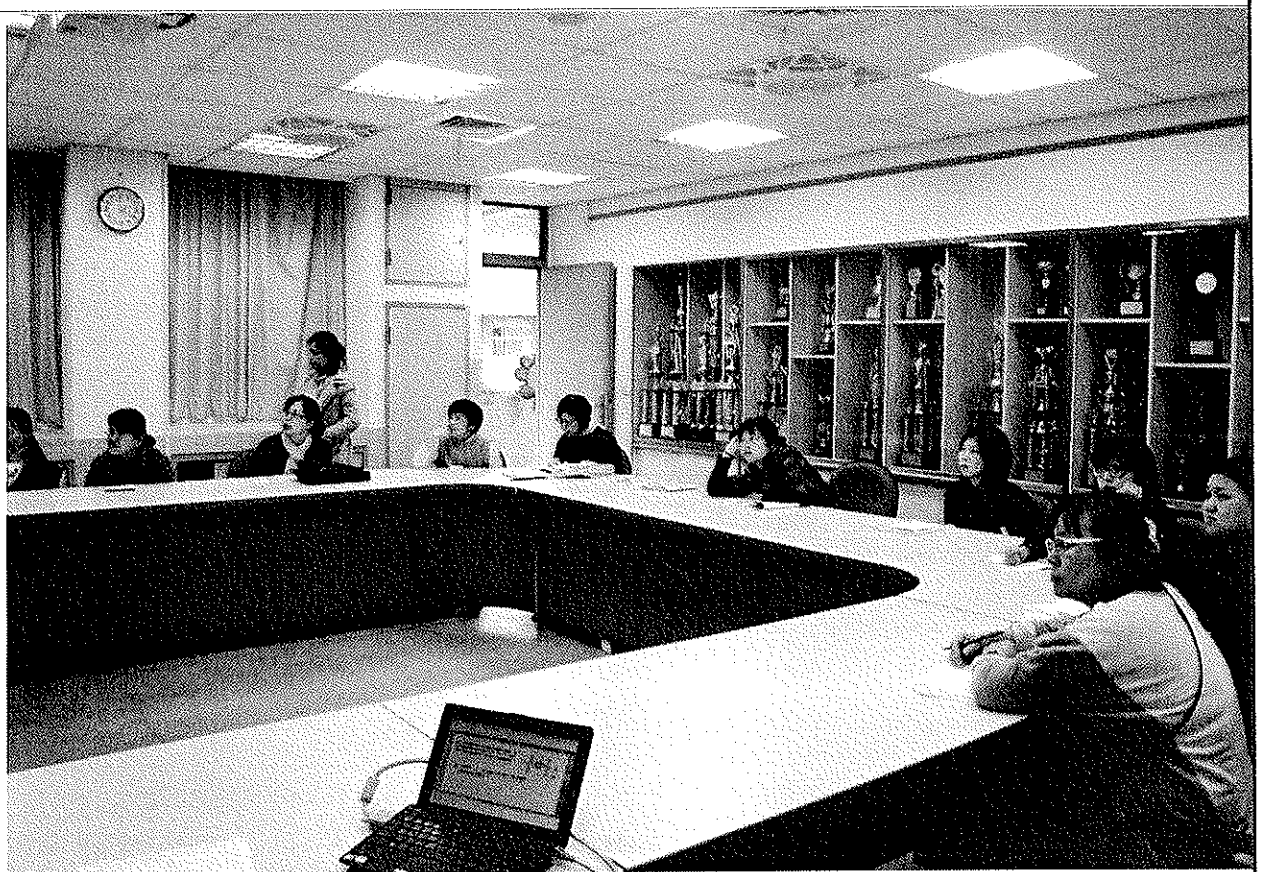
- A 答案合理且完整
- B 答案合理但說明不太完整
- C 答案部分合理太簡略
- D 答案只能寫出部分但說明不清楚
- E 答案錯誤或沒作答

要實施時再做吧!



照片
或
資料

說明：觀看愛學網影片



說明：觀看愛學網影片