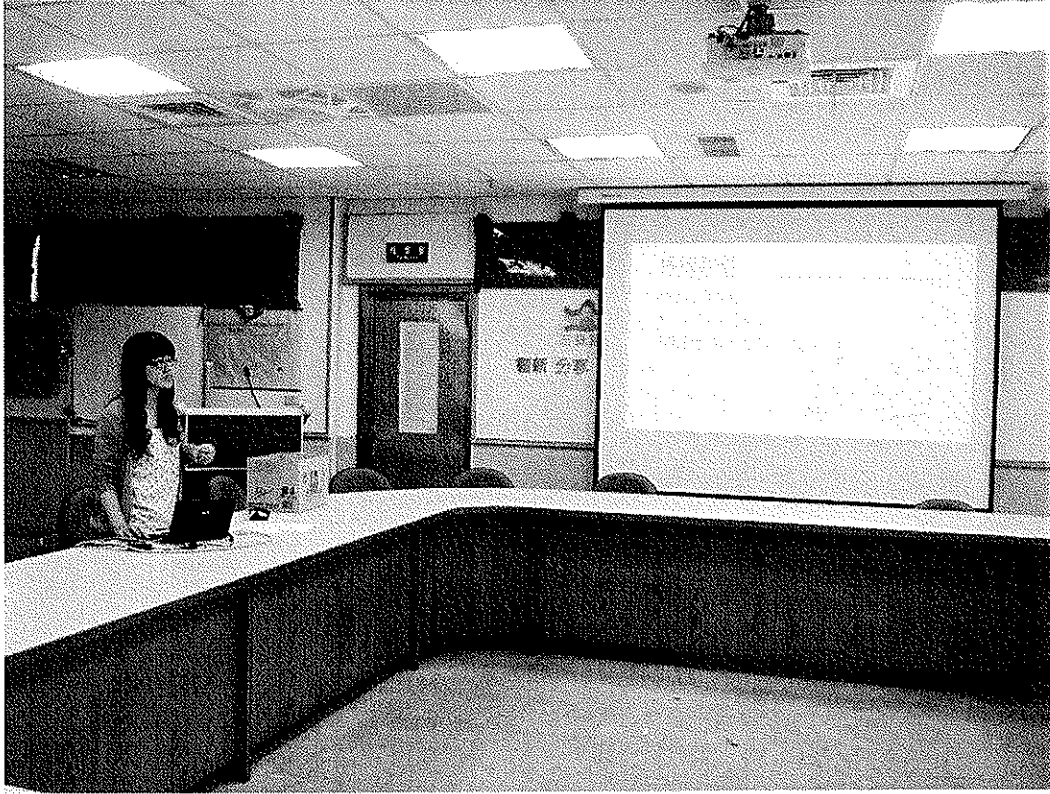


# 臺北市立三民國民中學國文領域會議簽到表

會議名稱	102 學年度第一學期 國文領域 差異化教學會議			
會議時間	102 年 9 月 26 日 第五節至第七節			
會議地點	本校 4 樓 校史室			
主持人	劉思嫻			
列席人員	校長		教務主任	
	教學組長			
	訓導處代表		總務處代表	
	輔導室代表			
出席人員	✓鄭淑華老師	鄭淑華	✓李至性老師	李至性
	✓劉思嫻老師	劉思嫻	✓鄒慧玲老師	鄒慧玲
	✓洪子甯老師	洪子甯	✓王淑芬老師	王淑芬
	✓黃薪如老師	黃薪如	✓曾貴美老師	曾貴美
	✓邱靜瑜老師	邱靜瑜	林忱如老師	林忱如
	✓吳達中老師	吳達中	✓宋麗香老師	宋麗香
	✓謝曉茜老師	謝曉茜		
	✓何宛芳老師	何宛芳		
記錄者				

# 臺北市立三民國民中學國文領域 專業學習社群活化教學之能工作坊

時 間	102 年 9 月 26 日	節次：	6,7 節
地 點	四樓校史室		
主 席	思嫻老師	紀 錄	貴美
主 題	差異化教學理念與實務		
紀 錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 明年校務評鑑，請記得實施每位學生一學期看 2 本學校班書的政策，記得要登記在圖書館的借書登記簿上，留下紀錄。</li><li>2. 九年級校外教學的學習單請記得叫學生寫且收回來改，會很好用。</li><li>3. 各年級的班書分類依照舊的分法，但新進的班書則要依內容深度適當分類。</li><li>4. 七、八年級班書學習單以及議題融入的學習單，請記得叫學生寫，收回來改，並且每班交 3 張給總召，班書學習單不限定是同一本書。</li><li>5. 七、八、九年級上次「實作預習單」請負責的夥伴將它打成電子檔，存進 102 國文領域夾。</li><li>6. 國文領域研習的紀錄也請紀錄者打成電子檔存進 102 國文領域夾。</li><li>7. <u>思嫻</u>主講人開始講述：「差異化教學理念與實務」，內容請見<u>附檔</u>。</li><li>8. 從影片中可以感覺到<u>馬公高中</u>的學習單相當個別化，符合學生的差異性。</li><li>9. <u>思嫻</u>老師以<u>春回鳳凰山</u>這一課所提到的 921 地震，讓學生分組表演在不同的場合遇到地震的話，要如何逃生，很活潑有趣。</li></ol>		



照片

說明：差異化教學內容講解

或

資料



說明：觀看差異化教學範例影片