

臺北市東湖國小 105 學年度第二學期『學校日』活動建議案及答覆情形

編號	建議案簡要內容	答覆情形	建議班級	答覆單位
1	家長表示目前看到孩子在地下室安親班的集合狀態，感覺隊伍在行進時時有交叉，怕孩子反應不及易受傷，請加強維持秩序。	確實要求大門路隊不可貪圖方便走安親班路線，並請糾察隊確實維持秩序與引導行進路線。	一年一班	學務處
2	可否將學校圖書室的英文書根據課程深度來排定適合各年級閱讀的圖書。	本校英語巡迴班書是由英語科任老師共同討論按適合年級的程度分類，而一般英文圖書則是按照英文字母順序編目分類，以方便學生使用電腦查詢檢索。	二年二班	教務處
3	1. 增加各樓層的學生活動空間。(例:預留空教室) 2. 課後社團多樣性，週一、二、四全天課多增加運動類項目。	目前各樓層除了班級教室之外，有餘裕的空教室已經安排多功能教室提供學生上課，下課時間在沒有老師指導的空教室裡不宜讓學生任意使用，有安全疑慮，目前規劃一二樓廣場進行闖關活動，若試辦良好，再往高樓層試辦。	三年二班	學務處
4	飲水機底盤發現棉絮，請多留意衛生。	請工友定期檢查清理；也請學校高年級衛生隊協助檢查清理。	三年四班	總務處
5	1. 因校園死角多(如六號梯少人走動)，建請護童保全能於下課時加強巡邏校園中的陰暗角落。 2. 孩子回家反應下課時被糾察隊登記在走廊奔跑，但孩子堅持是快走，且有時也會看到糾察隊也奔跑，建議糾察隊員除自己要以身作則外，也要明確規範快走與跑步如何界定？	導護老師、警衛與保全在各樓梯皆有安排時間巡邏。 會加強糾察隊的教育。	四年六班	學務處

6	有二位家長反應英語口試光碟聽不清楚。	本校定期評量的英語聽力測驗，已改以電腦音訊檔播放，聲音清晰且考試中監考老師都會關閉走廊側窗戶，避免雜訊干擾。	四年十班	教務處
7	學生在校發生重大意外狀況，請針對「通報家長的時間點制定 SOP 流程」	1. 召開校園安全會議檢討校園危機處理流程。 2. 定期進行校園危機演練	五年十三班	輔導室
8	提高導師授課時數或降低導師課程分教，使學生減少奔波上課的頻率，並建立師生的默契，建構信任安全感，健全提升學生學習的質與量。	1. 依臺北市國民小學教師每週授課節數實施要點，導師每週授課 15 節。 2. 導師授課科目原則為國語、數學、綜合，其他科目視學校課務分配狀況彈性調整。 3. 高年級因各科任教師都有專科教室，故學生科任課都會前往科任教室上課。	五年一班	總務處 教務處
9	下學年度起建議學校均可不穿制服，比照一年級（避免子女中，哥哥姊姊需買制服弟妹不必。）	目前校服分成 1. 制服 2. 運動服 3. 校隊服 4. 各班自行製作的班服，若 3-6 年級學生因為制服破損或是太小等因素無法穿著，可以運動服代替。	四年四班	學務處
10	導師的部分，希望從專任教師中，找到固定人選。	未來學校在導師人選部分，將優先請專任老師擔任。	五年九班	教務處
11	希望學校羽球隊能多帶學生參與比賽。	感謝建議，訊息供羽球隊教練參考。	五年五班	學務處