

藍鯨班「風箏」方案簡錄：

日期	教學內容	
10/19(一)	<p>※風箏的聯想</p> <p>本學期將進行方案活動—風箏，老師介紹大家帶來學校的各式各樣風箏，討論風箏的外型以及玩風箏的遊戲經驗，風箏的種類，風箏用什麼做成的呢？風箏怎麼飛？從孩子的發現，提出看到風箏時你會想到什麼，讓孩子們進行風箏聯想畫，畫出喜歡的風箏樣子，並請孩子清楚的說出想法，你認為風箏跟什麼有關？風箏會讓你想到什麼？</p>	 
10/20(二)	<p>※分享風箏聯想畫</p> <p>分享昨日進行的風箏的聯想畫，從圖畫中了解孩子對風箏的概念，從孩子的圖畫中引出初步探討風箏的議題。</p>	
10/22(四)	<p>※方案團討：放風箏的地方</p> <p>今天特別以「禁止標誌」圖片與孩子們討論哪些地方可以放風箏？哪些地方禁止放風箏？為什麼有些地方必須設置立牌標語「禁止施放風箏」？</p>	
10/26(一)	<p>※畫出風箏的樣子</p> <p>針對「風箏」主題，在一陣熱烈討論後，風箏達人的任務是請仔細的畫出自己喜歡的風箏樣子是…，最後請說說看為什麼要這樣設計呢？</p>	
10/28(三)	<p>※看過什麼形狀的風箏呢？</p> <p>你有看過特殊形狀的風箏嗎？團討時讓孩子們舉手表決，最後以菱形獲得最高票，發現「菱形」是大家廣泛接受及施放的風箏形狀。</p> <p>※分享親子集：放風箏的地方</p> <p>一起來看看利用假日時光，孩子們找到哪些資料，哪裡是放風箏的好地方？哪裡是禁止放風箏的地方？老師會依孩子們作品圖畫的內容，分享看法。</p>	 
10/29(四)	<p>※方案團討：哪裡適合/哪裡不適合放風箏呢？</p> <p>在討論的過程中釐清孩子們的看法，運用更具體的問句，引出孩子已經了解的觀念或是語句不夠清楚的部分，整理出放風箏須要注意的事項及施放場地的適合性，歸類如下：</p> <p>○適合放風箏的地方：操場、國父紀念館、海灘、河濱公園等。</p> <p>✕不適合放風箏的地方：馬路、飛機場、有樹的地方，高樓等。</p>	

11/06(五)	<p>※風箏的由來</p> <p>討論古代沒有紙的時候，是用什麼來放風箏呢？認識三種風箏的由來(1)農夫在斗笠上繫上繩線，風吹起所引發的靈感?(2)風吹起黏在蜘蛛絲上的落葉(3)墨子先用木頭做的木鳥(木鳶)，後來魯班改用竹子做成風箏。老師留下伏筆，發揮想像力，對於風箏的由來你有什麼不一樣的想法？</p>	
11/10(二)	<p>※分享親子集：風箏的由來</p> <p>分享孩子們對風箏由來有什麼不一樣的想法，整理親子集裡「特別想法」的風箏由來，製作成大張海報。</p> <p>※肢體創作1：風箏飛的樣子</p> <p>讓孩子們飛出自己的樣子，想一想風箏怎麼飛？自由想像並結合肢體創作，體驗風箏是怎麼飄在天空上的呢？</p>	 
11/11(三)	<p>※風箏的用途</p> <p>研究風箏的由來之後，接著想一想，古代的風箏是做什麼用的呢？老師介紹從古代至近代，了解風箏最具代表性的用途，加深孩子們印象。並畫下回顧單「我知道風箏的用途是…」</p>	
11/12(四)	<p>※肢體創作2：創意風箏飛舞</p> <p>延伸星期二肢體創作遊戲「風箏飛的樣子」，今天帶領孩子們到體能活動室一起來玩「風箏飛呀飛」的遊戲，肢體加上不一樣的道具，運用想像力發揮風箏飛舞的超能力！</p>	
11/16(一)	<p>※體驗玩風箏的感覺—秘密花園</p> <p>到秘密花園玩風箏，二人一組試試身手，一人拿著風箏，另一人拉著風箏的線軸跑，體驗玩風箏的感覺。</p>	
11/17(二)	<p>※放風箏可能會遇到的狀況</p> <p>延續昨天在秘密花園玩風箏時，遇到了什麼事情？風箏又是怎麼飛的呢？</p> <p>情況1：去秘密花園玩風箏，風箏飛的樣子。</p> <p>情況2：到秘密花園玩風箏可能遇到的情況。</p>	
11/18(三)	<p>※討論如何佈置教室壁面？</p> <p>怎麼讓大家知道藍鯨班在研究「風箏」？大家決定一起佈置教室壁面，討論結果：選出可以在學校玩風箏的地方有①秘密花園。②體能空間。③操場。將分三組設計教室壁面。</p> <p>※體驗玩風箏的感覺—B1 體能空間</p> <p>幼兒提出可以到體能空間玩風箏，利用下午時光，到體能空間玩風箏，比較在秘密花園、B1 體能空間哪個地方玩風箏比較好玩？</p>	 

11/19(四)	<p>※練習畫計畫圖：教室壁面佈置</p> <p>各組進行討論，練習畫計畫圖及所需要的材料工具，票選出最具代表的「設計圖」，作為各組教室佈置的藍圖。</p>	
11/20(五)	<p>※分組進行教室壁面製作</p> <p>各組依不同的場地情境，進行教室壁面製作。</p>	
11/23(一)	<p>※在「風箏」這個主題我們研究了些什麼呢？</p> <p>統整探討議題，還有哪些問題是想要繼續研究的呢？一陣熱烈討論後，整理出想要繼續研究風箏的方向。</p>	
11/24(二)	<p>※肢體創作：小風箏的旅行</p> <p>結合放風箏時遇到的問題，讓幼兒發揮想像力，進行肢體創作，搭配樂器與音樂大小音量，想像風吹的情景，分別由二人合作、五人合作、十人合作到全班一起玩遊戲。</p>	
12/1(二)	<p>※實驗一：有沒有骨架是否會影響到風箏飛行？</p> <p>引導幼兒觀察風箏上面有什麼機關呢？棍子、彩帶、尾巴、手把、線，幼兒只觀察到風箏上面有一根骨架。預測：你覺得風箏需要骨架嗎？討論到風箏有沒有骨架是否會影響到風箏飛行？先畫下預測的可能性，接著拆掉風箏上面的一根骨架，到秘密花園試身手；最後再將實驗的結果畫下來。</p> <p>實驗後發現，拆下風箏上面的一根骨架，風箏會拖在地上，三角形的風箏會變成對摺的三角形。</p>	 
12/2(三)	<p>※認識風箏的結構（風箏上面的機關）</p> <p>昨天孩子們並沒有發現另外藏在風箏裡的三支骨架，老師引導後發現三角形風箏上面原來有四根骨架，請幼兒幫忙拆下風箏上面的所有骨架，接著認識風箏的結構位置與正確名稱。</p>	
12/3(四)	<p>※風箏上面有哪些重要的結構？</p> <p>複習風箏的結構名稱，請幼兒一起將風箏的結構畫在大張海報上加深印象。原來風箏上面的棍子、桿子是骨架；彩帶、尾巴是飄帶；線、飄線是提線和線軸。</p>	
12/8(二)	<p>※實驗二：沒有骨架的風箏能飛嗎？</p> <p>進行第二次實驗，一起到操場玩風箏，觀察沒有骨架的風箏能飛起來嗎？</p>	

<p>12/9(三)</p>	<p>※討論：風箏沒有骨架怎麼飛？ 在操場體驗完全沒有骨架的風箏後，推論實驗結果：風箏要有骨架才能撐得開，風箏才飛得起來；沒有骨架的風箏會拖在地上或皺皺的捲在一起。</p> <p>※創作風箏拳 結合類似蘿蔔蹲的口訣創作一首「風箏拳」的遊戲，透過遊戲加深幼兒對風箏結構的認識。</p>	
<p>12/10(四)</p>	<p>※肢體創作：風箏拳遊戲 大家一起來創作風箏拳，口訣：骨架撐呀骨架撐，飄帶飄呀飄帶飄，提線拉呀提線拉，線軸捲呀線軸捲。</p>	
<p>12/11(五)</p>	<p>※美勞創作：動手做風箏 藉由對風箏結構的認識後，了解風箏上面的結構對風箏的重要性，以三人為一組的方式，合作動手創作風箏。</p>	
<p>12/14(一)</p>	<p>※風箏兒歌創作 改編兒歌「火車快飛」歌詞，創作一首「風箏」的主題曲，歌詞分成二段落，歌詞的最後是讓風箏飛到永安跟小藍鯨打招呼，內容創意又有趣。</p>	
<p>12/15(二)</p>	<p>※風箏兒歌繪圖 將大家創作的風箏兒歌歌詞複印在畫紙上不同的角落，請幼兒依兒歌內容畫上圖畫，加深印象。</p>	
<p>12/17(四)</p>	<p>※戶外教學：科學教育館 戶外教學日因天氣氣候不佳，活動以室內為主，導覽人員特別介紹「風」的一般分級，結合研究風箏主題，想一想，幾級風速最適合放風箏呢？</p>	
<p>12/22(二)</p>	<p>※到秘密花園和操場玩自製風箏 完成創作風箏後，原先在秘密花園放風箏，因場地空間有限，緊接著一起到操場放風箏，實驗看看我們做的風箏飛不飛得起來呢？仔細觀察哪一組的風箏飛得起來，為什麼？</p>	
<p>12/28(一)</p>	<p>※畫設計圖：合作創作風箏 已經完成合作創作風箏，鼓勵幼兒畫下自己設計過的風箏藍圖及使用的工具材料，留下創作風箏的學習軌跡。</p>	

12/29(二)	<p>※到戶外玩自製風箏與市售風箏</p> <p>天氣放晴，讓大家體驗玩自製風箏與市售風箏，並實際試驗將手舉高、放低、跑快、跑慢，及線的長短是否會影響風箏飛得好的結果？</p> <p>※找出讓風箏飛得好的方法</p> <p>體驗玩自製的風箏與市售的風箏後，找出影響風箏飛得好的三大因素：①人 ②風 ③風箏。</p>	 
1/4(一)	<p>※討論風箏成果發表內容</p> <p>分四組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玩風箏、畫風箏卡片、做風箏、唱風箏兒歌 2. 分組討論各組準備事項：製作海報。 	
1/5(二)	<p>※製作風箏成果發表海報</p> <p>分組進行討論，繼續製作各組海報、步驟圖、練唱兒歌。</p>	
1/6(三)	<p>※完成各組海報圖及練習彩排宣傳</p> <p>完成各組海報圖、步驟圖、兒歌圖、製作卡片及風箏，並準備各組遊戲材料，分享各組準備進度+彩排練習如何宣傳。</p>	
1/7(四)	<p>※統整「風箏」方案歷程：比較自製與市售風箏，那一種風箏會飛得比較好呢？</p> <p>藍鯨班最喜歡到操場玩風箏，因為場地空曠沒有障礙物能夠盡情玩風箏；體驗玩自製的風箏與市售的風箏，找出讓風箏能夠飛得好的方法後，知道玩風箏必須跑步、手舉高、適當的線長。但是，為什麼小朋友做的風箏沒有辦法和店裡面買的(市售)風箏一樣飛得好呢?仔細觀察自製與市售的不同。找出原因並統整結果：①重量②線要擺在風箏的中間③堅固④骨架不要太軟⑤做得要跟市售的風箏一樣。</p>	 
1/8(五) 至 1/12(二)	<p>※出發至各班宣傳「風箏國」活動(海豚、泡泡龍、無尾熊班)</p> <p>邀請大家來玩風箏、畫風箏卡片、做風箏、唱風箏兒歌。之後請畫出永安學習班際分享的心情，你教會別人什麼呢？</p>	
1/13(三)	<p>※討論：研究「風箏」方案，你學到什麼？</p> <p>請把你在這學期研究風箏方案有什麼收穫呢?把你的想法用圖畫畫下來吧!</p>	