

南投縣埔里鎮忠孝國民小學 四年級 健康與體育領域 教學計畫

適用對象	國小	年級	四年級
單元名稱	防災作戰	時間	80 分鐘
設計者	蔡慕蓉		
教材來源	<p>多媒體：網路互動教材</p> <p>參考網站：防災教育數位學習平台 (<a href="http://dredu.ncdr.nat.gov.tw/NII_Portal/Default.aspx">http://dredu.ncdr.nat.gov.tw/NII_Portal/Default.aspx</a>)</p>		
教學流程	<p>每節教學重點與教學方法：</p> <p>第一節：教導學生了解地震來臨之前，自我所需要做的準備，以及地震來時的正確防護措施。</p> <p>評估方式</p> <p>活動一：藉由互動教材「地震前該做的事」讓學生經由生動活潑的動畫學習知識。</p> <p>活動二：讓學生分組競賽，搶答題目，並練習收集救生包。</p> <p>第二節：教導學生了解颱風警報來臨之前，自我所需要做的準備，以及颱風來時的正確的防災措施。</p> <p>活動一：藉由互動教材「颱風」讓學生經由生動活潑的動畫學習知識。</p> <p>活動二：讓學生分組競賽，搶答題目。</p> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對一般地震來臨時的基本自我防護措施已有概念。</li> <li>2. 在颱風季節會注意新聞預報，關心颱風警報。</li> </ol>		

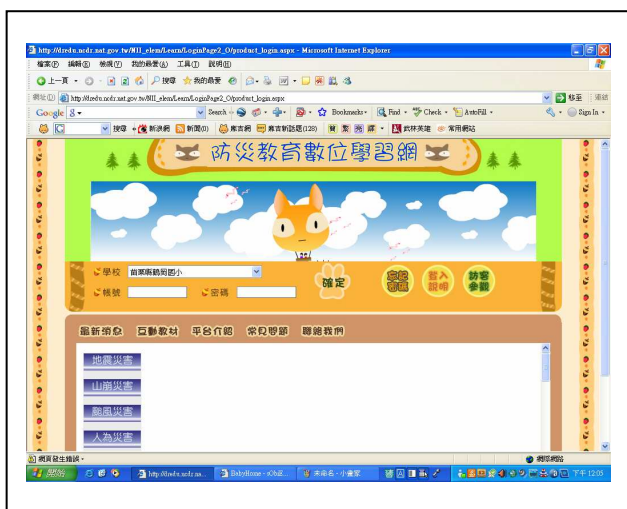
能力指標：

- 教學目標
- 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果
  - 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助

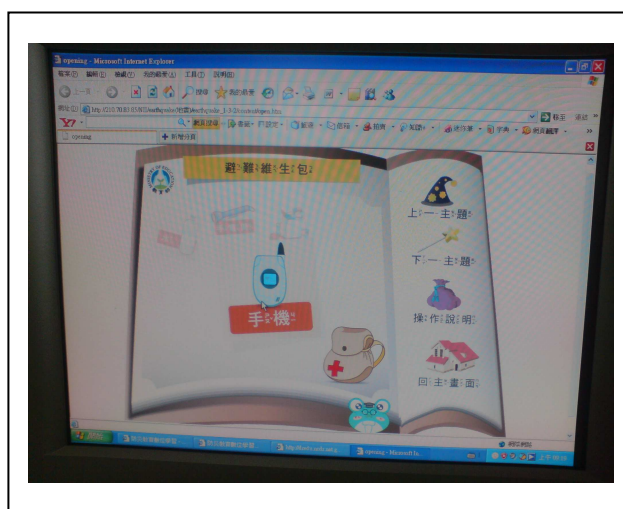
學習目標：

- 能從動畫教學中學習應有的知識
- 能回答小遊戲動畫問題
- 能就家中資源收集緊急避難包
- 能知道該向那些單位尋求協助

教學照片：



防災教育數位學習網網頁



學習小遊戲



學生專心學習新知



參與互動遊戲學習



避難包大展



展示個人準備的避難包



展示個人準備的避難包



避難包裡必須物品

### 教學感想：

互動式動畫學習能夠吸引學生的注意力，讓學生樂於學習，尤其在教學過後，有互動的小遊戲，讓學生在遊戲中學習知識，寓教於樂。

但較流於個人的學習，無法有師生或團體之間的互動，也較無法固定學生學習的時間，每個孩子學習的進度不一，一旦下課時間一到，無法確定是否所有的孩子都有學習到全部的內容，需要課後補充書面資料以及紙筆測驗。