

# 臺中市大肚區追分國民小學 100 學年度健康促進計畫

## 一、依據

- (一) 教育部學生身體健康促進實施計畫
- (二) 本校中長期發展計畫
- (三) 依據「學校衛生法施行細則」辦理。
- (四) 本校 100 學年度訓導工作計畫

## 二、計畫摘要

★必選議題：菸害防制、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育、正確用藥

★自選議題：健康體位

- (一) 本計畫以整體學校衛生政策「健康體位、口腔保健、視力保健、菸害防治、性教育、正確用藥」為主要議題，配合自選議題「健康體位」，旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。
- (二) 說明：本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，評估學校現有與健康有關的人力、物力及資源並進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之成效。

## 三、目的

- (一) 了解目前本校教職員及學生對於「菸害防制、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育、正確用藥」實施之成效。
- (二) 讓學校學生、教職員工明白菸害及檳榔防制的重要，並身體力行，簽訂「無菸害、拒檳榔」友善校園條款，維持校園的清新乾淨。

- (三) 建構菸害及檳榔防制之教學檔案，落實兒童健康的生活觀念。
- (四) 加強學生營養飲食概念，養成良好的飲食習慣，達到控制體重的目標。
- (五) 教導學生正確的體型意識及理想體重對健康的重要，預防因肥胖、過瘦或心性厭食症所導致的各種疾病。
- (六) 藉由活動過程中教導學生相關健康知識，並能運用於生活中，培養規律的身體活動習慣。
- (七) 落實視力保健觀念，養成正確用眼及護眼運動習慣。
- (八) 增進學童口腔衛生保健知識，以建立口腔衛生保健觀念與態度。
- (九) 落實學生午餐餐後潔牙及含氟水漱口之推展工作。
- (十) 期使學童能擁有一口健康亮麗的好牙齒，以達到食物營養均衡的攝取。
- (十一) 建立師長與學生良好的健康夥伴關係及正確健康知識。
- (十二) 加強建立學生正確之兩性觀念與性教育。
- (十三) 藉由宣傳單及大型集會，向家長及社區民眾宣導正確用藥知識。
- (十四) 促進學校成員產生健康行為，並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

#### 四、學校現況分析

##### (一) 本校 SWOT 分析：

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
學校衛生政策	<p>1. 本校位於王田交流道下，臨台一線，交通便利。</p> <p>2. 教師老中少三代均有，人力資源不虞匱乏。且教師教學認真、親師互動佳，教師相處融洽。</p> <p>3. 學校團隊及家長會和志工隊，皆能支持學校推動衛生計畫，並協助辦理學校健康促進活動。</p> <p>4. 學校衛生委員會能負責健康促進計畫的制定與推動。</p>	<p>1. 教師雖多數能配合健康促進活動計畫之推行，但態度處於被動，較不積極。</p> <p>2. 總班級數普通班 31 班幼稚園 1 班，學生數約有 908 人，佔地 17322 平方公尺，每位學生使用面積不足。</p>	<p>1. 與熱心或認同健康促進計畫之同仁或家長發展夥伴關係</p> <p>2. 設計之健康促進活動盡量配合原先學校擬訂之課程和行事曆以不影響學校正常作息為原則。</p> <p>3. 強化行政對教學整合互動機制。</p> <p>4. 多花時間向各處室說明健康促進活動計畫。</p> <p>5. 配合各處室，合宜修正計畫案，達到可行性與變通性。</p>	<p>1. 教師對健康促進活動，因課業上壓力與進度會顯得心有餘而力不足。</p> <p>2. 組織、制度及資源尚待整合。</p>
健康服務	<p>1. 健康中心一般醫療設施和緊急救護設備齊全。</p> <p>2. 家長一般年齡輕，一般人口以國、高中</p>	<p>1. 社區醫療資源較不足，只有診所兩家。</p> <p>2. 多數家長無預防疾病之觀</p>	<p>1. 利用多樣化衛生教育活動和把握各種家長聚會場合宣導各種健康知</p>	<p>1. 大部份家長忽略健康重要性，注重學業成績，故較難推行健康促進活</p>

	<p>畢業占多數，少數家長具有大學或研究所學歷，多數尚能重視學生健康狀態。</p> <p>3. 校長和學校團隊皆非常重視健康服務計畫之推動。</p> <p>4. 學生活潑有朝氣，對於推行之健康活動大都有興趣。</p> <p>5. 校護與學童關係良好，學童學習意願尚高。</p> <p>6. 本校與大里市仁愛醫院有合作關係。與大肚鄉衛生所亦密切合作。</p>	<p>念更無健康生活型態之理念。</p> <p>3. 隔代教養和單親兒童居多，造成各項體格缺點矯治之配合度較低。</p> <p>4. 衛生經費無特別編列預算。</p>	<p>識。</p> <p>2. 校長及各處室主任支持因此衛生經費之運用尚能自如。</p> <p>3. 規劃多元活動，提高學生參與動機。</p> <p>4. 提昇學童自我照顧能力之策略。</p>	<p>動。</p> <p>2. 本校學童肥胖者日漸增加，營養均衡理念單靠學校宣導難以落實，必須家庭確實配合。</p>
<p>健康教育課程及活動</p>	<p>1. 校內有一間佔171平方公尺，藏書豐富之圖書館和能容納四十位學生電腦教室二間。</p> <p>2. 教師具有專業教學知能，能為健康促進活動規畫之顧問。</p> <p>3. 教師會作隨機教學、聯絡教學、縱橫交叉課程。</p> <p>4. 事先規畫之相關活動與需求，教師均能配合執行。</p> <p>5. 有關健康課程教師會向專業人員尋求支援與協助，或聯合教學。</p>	<p>1. 教師對健康促進學校計畫執行力不足。</p> <p>2. 部份教師對健康促進活動辦理配合度稍低。</p> <p>3. 部分教師喜歡以碳酸飲料作為獎勵學生的獎品，對健康飲食作不良示範。</p>	<p>1. 積極參與教務處課程開發，結合教師規畫健康促進活動於各領域課程。</p> <p>2. 落實學本位課程發展機制，實施健康教學。</p> <p>3. 教師專業進修行銷健康促進計畫與經驗，求得認同後實施。</p> <p>4. 再增強校</p>	<p>1. 多數教師對參加健康促進相關研習意願不高，專業成長受限。</p> <p>2. 教師專業社群發展模式未建立，健康促進相關教材研發缺乏。</p>

			內同事間人際關係。 5. 學生可塑性強，提供兒童多元課程，實施適性教學，以達自我實現。	
學校物質環境	<p>1. 本校主要校舍有三棟，一棟老舊教室，一棟八十四年完工，一棟九十八年剛完工。教室之通風和採光均良好，照明設備普遍在正常範圍。</p> <p>2. 午餐由學校自辦，校方要求每週油炸物不能超過兩次，每天要有綠色蔬菜，每週供應一次水果，食材廠商大都能配合。</p> <p>3. 校園內(含班級教室及辦公室)共安置飲水機設備 31 台，皆依飲用水設備管理條例辦理，有紀錄可查。</p> <p>4. 洗手台水龍頭分自來水與地下水，清掃及澆灑用地下水，塑口刷牙用字來水，兼顧環保與衛生。</p> <p>5. 廁所 9 間，男生小便斗 48 個，女用廁所 41 間，有七間廁所男女生分開使用。</p> <p>6. 學生上下學皆有導</p>	<p>1. 本校冬季風沙很大，環境不易維持清潔。</p> <p>2. 校舍後方工廠林立，常會飄來陣陣臭味。</p> <p>3. 因學童午餐食用的種類或量是由學生自行取用(三菜一湯)，所以對於學生實際上食用狀況並不能掌握。</p> <p>4. 許多學生家長並未為孩子準備早餐，學生拿著錢買碳酸飲料當早餐。</p> <p>5. 本校校門有六個，且北面無圍牆，安全管理較困難。</p> <p>6. 缺乏大型室內活動場所，雨天時大型活動無法進行。</p>	<p>1. 部分老舊校舍已改建，學校硬體環境改善。</p> <p>2. 興建多功能教室，可容納一個年級學生，作為宣導、表演、展覽用。</p>	<p>1. 學校經費有限，無法充分滿足師生的設備需求。</p> <p>2. 外配子女逐年增加比例、新生人數卻逐年降低，少子化衝擊日漸彰顯。</p>

	<p>護老師及愛心媽媽協助維護學生安全。</p> <p>7. 本校力行環保教育。</p>			
學校精神環境	<p>1. 本校舍有無障礙空間：包括電梯2座，殘障廁所三間、殘障坡道、導盲磚等。</p> <p>2. 輔導室設有諮詢室並辦理各項諮詢活動。</p> <p>3. 社區範圍之內有四間網咖和六間土地廟。</p> <p>4. 大多數學生的家庭結構是小家庭，少數屬核心家庭，有86人次為單親家庭。</p> <p>5. 親師互動佳，教師彼此相處融洽。</p>	<p>1. 學校緊臨台一省道旁，車流量大，噪音問題及上下學安全影響大。</p> <p>學校具備輔導、特教專長的教師人數不足。</p>	<p>1. 家長會支持校園種植大樹，不足美化校園，更能淨化空氣及降低噪音。</p> <p>2. 輔導室每年均安排教師認輔，協助行為偏差或特殊狀況的孩子。</p>	<p>1. 學校現有身心障礙學生24名，設置資源班一班作部分抽離特教服務。其餘時間融合安置普通班，幾乎每班均有安置特教生，教師須更有愛心、耐心經營班級。</p>
學校社區關係與合作	<p>1. 社區以農、工維生居多，少數公教人員。務農者主要農作物為稻米。</p> <p>2. 私立托兒所1所、公立托兒所五所，安親班、補習班若干家。學區內無衛生所、無眼科診所，有內科診所兩家、牙科診所兩家、臨近彰化基督教醫院。</p> <p>3. 學校附近有三間便利商店，多間早餐店及小吃店。</p> <p>4. 家長會非常尊重學校辦學及專業自主權。</p>	<p>1. 家長教育程度以高中畢業居多，少數家長具有大學或研究所學歷。</p> <p>2. 隔代教養及單親家庭多，少有家長參與活動。</p> <p>3. 班級家長會組織運作功能有加強空間。</p>	<p>1. 藉由家長會協助辦理各項活動。</p> <p>2. 結合社區資源，充實學校人力、物力不足。</p> <p>3. 規畫健康促進計畫取得家長認同，並提供各項資源。</p> <p>4. 利用親師座談或新生座談會宣導年度健康促進計畫活動，</p>	<p>1. 家長來參與活動的皆是較關心且有正確健康觀念者，需要參加接受教育者反而未參加。</p> <p>2. 有些家長參與校務意願高，惟時間無法配合。</p> <p>3. 單親家庭及外籍新娘子女家庭日漸增多。</p>

	5. 志工隊能接受號召加入健康促進活動並提供人力支援。		請家長共同參與並協助孩子建立健康行為。 5. 運用各種管道溝通健康促進觀念，鼓勵親師生共同參與健康促進計劃。	
--	-----------------------------	--	---	--

## (二) 本校學生健康體位狀況分析(自選議題)

因家庭結構的改變，家長工作繁忙，單親家庭及隔代教養的學童比例偏高，學童之健康生活值得關切，本校 99 學年度學生 908 人，體位不良人數有 396 人，約佔總數的 43.7% (如下表)，比例頗高，學生的健康概念普遍不足，體適能尚需加強，職員工亦需健康服務及健康諮詢，以提升生活和教學品質，本校有鑑於此，積極推動健康體位計畫，實在是刻不容緩。

	過輕	適中	過重	超重(肥胖)
人數	106	512	156	134
百分比	11.7%	56.4%	17.2%	14.8%

五、實施期程：100 年 9 月 1 日至 101 年 6 月 30 日

六、實施對象：全校教職員、學生及家長

七、計畫內容

### (一) 全校性活動

活動名稱	活動方式	時間	地點	備註
大自然國	搭配大自然國際快樂	每星期二	操場	三、四年

際快樂操	操音樂做健康操	08：05~08：40		級師生
健康向前走	搭配輕快音樂做全校性健走或慢跑活動	低年級每週三上午10：10~10：25 中年級每週二上午08：05~08：40 高年級每週二、五上午10：10~10：25	操場	全校師生
拔河比賽	班際拔河比賽	100年11月	籃球場	全校
游泳賽	游泳趣味競賽	100年10月	中科游泳池	四~六年級
運動會	運動會各項競賽	暫定 101年3月31日	操場	全校
籃球賽	三 VS 三籃球賽	101年5月	風雨操場	高年級

(二) 社團活動：本校有直排輪、棒球隊、巧固球、跆拳道、舞蹈、太鼓、田徑隊等體育性社團，利用晨間或課後練習。

(三) 學童體位管制活動：篩選本校體位不良學生（BMI 值 27 以上），參加體位管制班，進行晨間慢跑。

(四) 其他配合活動

推動策略	工作內容
(一) 學校行政策略及班級管理	1. 健康促進學校推行委員會成立，訂定計畫工作內容。 2. 辦理暑期學校健康營隊，並鼓勵學生參與正當的休閒育樂活動。 3. 加強午餐營養教育，透過週、級會活動，宣導健康飲食習慣。 4. 融入各年級總體課程編寫，彈性及綜合活動課程中。

	<p>5. 運用全校性集會，進行健康體位及健康飲食相關宣導。</p> <p>6. 鼓勵導師星期五增加假日動態作業。</p> <p>7. 結合學藝競賽活動，進行各項競賽。</p>
(二) 建立完善健康管理服務	<p>1. 學期初測量教職員及學生身高、體重，建立個人健康檔案。</p> <p>2. 書面告知班級導師、學生及家長，學生之體位情形及後續追蹤矯治計畫。</p> <p>3. 學生健康評估，將過重、過輕及肥胖學生納入個案管理，實施健康檢查後續追蹤矯治教育。</p> <p>4. 運用健康體位網站 (<a href="http://www.cybers.tw/ym/index.php">http://www.cybers.tw/ym/index.php</a>)，對特殊體位學生提供量身訂做的諮詢。</p> <p>5. 鼓勵學生養成吃早餐習慣並做全校性早餐內容調查。</p> <p>6. 健康飲食衛生教育前，由學生家長協助填寫前測問卷，課後執行後測問卷，以了解學生健康飲食的執行狀況。</p> <p>7. 活動前後之各項體位測量，了解學生活動前後體位的改變。</p> <p>8. 針對青春期學童，辦理生理衛生宣導及心理輔導。</p>
(三) 與社區結盟共同營造健康校園	<p>1. 結合社區衛生所，共同宣導「健康體位」，辦理健康專題講座。</p> <p>2. 結合導護志工做路口交通指揮，學童上下課更安全，鼓勵學生走路上學。</p> <p>3. 利用校慶活動安排動態表演，邀請社區民眾共同參與，共同建構健康活躍的社區。</p> <p>4. 辦理週三進修「健康飲食講座」活動。</p> <p>5. 晨間、夜間開放校園給社區民眾休閒運動，帶動社區的運動風氣。</p>
(四) 建立良	<p>1. 體能區及遊戲器材正確使用方法，並定期檢查遊戲設施，</p>

好學校物質、社會環境	<p>預防意外發生。</p> <p>2. 設置完善通學步道，鼓勵學生走路上下學。</p> <p>3. 利用滿天星健康專欄，提供健康飲食相關資訊。</p> <p>4. 加強飲用水設施管理與保養，推行全校喝白開水運動。</p> <p>5. 鼓勵社區家長使用及愛護校園活動場所。</p> <p>6. 結合家長及志工，共同維護假日校園清潔及使用安全。</p>
(五) 健康體位相關課程及宣傳活動	<p>1. 舉辦全校運動會、路跑及班級健康操競賽，藉由活動競賽方式，促進學童增加身體活動時間之動機。</p> <p>2. 舉辦相關宣導藝文競賽，如書法、演講、朗讀或海報製作等。</p> <p>3. 融入資訊教學，運用健康體位網站，幫助學生了解自我體位。</p> <p>4. 暑假作業增列健康知識學習單及動態作業。</p> <p>5. 透過暑假作業、學習單或連絡簿方式，增加學生與家長健康飲食相關知能，並期家長協助監督學生健康飲食型態。</p> <p>6. 辦理週三健康體位相關研習或健康專題講座。</p> <p>7. 邀請不健康體位學生及家長，參加相關諮詢及研習。</p> <p>8. 健康飲食習慣與知能融入健康領域教學</p>

(五) 其他議題：菸害防制、視力保健、口腔衛生、性教育、正確用藥之實施內容

健康體位	<p>1. 針對學生進行健康體適能測量活動。</p> <p>2. 針對體位不良之學童，成立早晨運動班，讓學生養成運動習慣。</p> <p>3. 成立運動社團，讓學生能依其意願學習各種體育活動。</p> <p>4. 加強午餐營養教育。</p> <p>5. 每學期定期測量身高體重。</p>	100.09~101.06	<p>體育組</p> <p>衛生組</p> <p>體育組 午餐秘書 健康中心</p>
------	---	---------------	--

	<p>6. 加強飲用水設施管理與保養。</p> <p>7. 藉由大開劇團均衡飲食戲劇表演，引導學生正確飲食觀念。</p>		<p>事務組</p> <p>衛生組</p>
菸害及檳榔防制	<p>1. 禁止學生及教職員在校園內吸菸。</p> <p>2. 依法於校園門口等明顯處張貼禁菸標誌，校園全面禁菸。</p> <p>4. 加強宣導吸菸的危害。</p> <p>5. 鼓勵相關學習領域教師研發菸害防治之教材教具。</p> <p>6. 充實菸害及檳榔防制資料。</p>	100.09~101.06	<p>訓育組</p> <p>衛生組</p> <p>訓育組</p> <p>教學組</p> <p>衛生組</p>
視力保健	<p>1. 定期檢查維修教室照明及遮光設備。</p> <p>2. 學生課桌椅調整。</p> <p>3. 升旗時間進行望遠凝視活動。</p> <p>4. 辦理視力保健知能研習。</p> <p>5. 視力保健融入領域教學。</p> <p>6. 依規定進行學生眼科檢查及後續追蹤矯治。</p> <p>7. 視力保健宣導及藝文活動。</p>	100.09~101.06	<p>事務組</p> <p>事務組</p> <p>生教組</p> <p>衛生組</p> <p>教學組</p> <p>衛生組</p> <p>訓育組</p>
口腔保健	<p>1. 舉辦口腔保健宣導，並將口腔保健議題融入日常教學。</p> <p>2. 依規定進行學生齶齒檢查及後續追蹤矯治。</p> <p>3. 建立正確口腔保健觀念及培養餐後潔牙習慣。</p> <p>4. 舉辦餐後潔牙比賽及每週二含氟漱口水活動。</p> <p>5. 舉辦口腔保健親職教育活動。</p>	100.09~101.06	<p>教學組</p> <p>健康中心</p> <p>衛生組</p> <p>健康中心</p> <p>衛生組</p>
性教	<p>1. 將性教育議題融入教學單</p>	100.09~101.06	輔導室

育	元活動中。 2. 佈告欄張貼相關宣導海報與宣導相關資料。 3. 學校辦理大型活動時，對社區民眾進行宣導。		訓育組  輔導室
正確用藥	1. 將用藥安全議題納入教學單元活動中。 2. 佈告欄張貼相關宣導海報與宣導相關資料。 3. 學校辦理大型活動時，對社區民眾進行宣導。	100.09~101.06	教學組  衛生組  衛生組

## 八、預期成效

### (一) 營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康：

生理部分～易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。

心理部分～對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。

### (二) 真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。

(三) 提升整體校園的健康服務，建立學生健康資料庫、健康異常矯治追蹤，加強特殊學生健康行為及心理輔導。

(四) 結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。

(五) 落實菸害防制、健康體位、視力保健、口腔衛生、性教育、正確用藥之實施成效。

## 九、組織健康促進學校推行小組，進行計畫分工，訂定成員執掌。

### 追分國小健康促進學校推行委員會

小組職稱	學校職稱	工作執掌
召集人	校長	主持計畫、研究策畫執行、及行政協調事宜
副召集人	教務主任	執行策劃、督導計畫執行，協助課程發展，協助行政協調
	學務主任	落實計畫協調執行，彙整報告撰寫，協助行政協調

	總務主任	經費審查核銷，建構健康環境
	輔導主任	籌畫健康相關輔導工作
	會計主任	負責健康經費之管控
執行委員	教學組長	教學策略設計及課程融入成效評價
	衛生組長	策定健康執行計畫並推動實施
	體育組長	體適能評估，運動社團建立
	生教組長	執行承辦學生健康生活之習慣
	訓育組長	活動策略設計及效果評價
	資訊組長	健康網路網頁製作及維護
	輔導組長	籌畫兩性教育之相關工作
	護理師	執行計畫，身體健康狀況及需求評估
	委員	健體教師代表
教師代表 (學年主任)		負責健康觀念及行為之指導及家長之聯繫
家長會長		協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務

## 十、預期績效

### (一) 減少體位不良學童比例

1. 協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。
2. 提供營養師設計的學校午餐及乾淨衛生的環境用餐。
3. 成立多項運動社團，增進學童體適能，檢測比率達90%。

### (二) 建立無菸拒檳校園

1. 校門口張貼禁煙標誌。
2. 營造100%無菸拒檳的校園環境，讓學生健康安全的成長。

### (三) 延緩近視惡化比例

1. 望遠凝視執行率100%，多進行眼球運動，預防近視發生。
2. 學生對視力保健預防之認知率達90%。
3. 視力不良學童之矯治率90%。

### (四) 降低齲齒發生率

1. 舉辦餐前、用餐、餐後衛生指導。

2. 每日餐後潔牙及每週二含氟漱口水活動執行率100%。

(五) 性教育方面

1. 學生能有性教育常識與知識。
2. 學生能有愛滋病防治常識與知識。
3. 親師生在日常生活中能有正確性別平等的觀念。

(六) 正確用藥方面

1. 親師生能有正確用藥方面之常識與知識。

(七) 透過學校健康政策訂定、健康服務、健康教學與活動、校園物質、精神環境之規劃，善用社區資源藉以建構學校健康的優質環境，進而促進全體師生身心健康。

十一、預定進度 (以甘梯圖表示)

月次	第	第	第	第	第	第	第	第	第
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	月	月	月	月	月	月	月	月	月
工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	3月	4月	5月	6月
1. 擬定計畫並組成健康促進工作團隊	■								
2. 進行現況分析及需求評估		■							
3. 決定目標及健康議題		■	■						
4. 擬定學校健康促進計畫		■	■	■					
5. 編製教材及教學媒體			■	■					
6. 建立健康網站與維護			■	■					
7. 擬定過程成效評量工具			■	■					
8. 成效評量前測					■				
9. 執行健康促進計畫					■	■	■	■	
10. 過程評量					■	■	■	■	

11. 成效評價後測									
12. 資料分析									
13. 報告撰寫									

十二、經費：如經費概算表（如下表），由經費相關項下支付。

臺中市大肚區追分國小 100 學年度辦理健康促進學校計畫經費概算表

項目	數量	單價	金額	備註
資料費	1 式	1100	1100	
獎品	100 份	50	5000	
茶水	120 人次	10	1200	
雜支	1 式	200	200	
合計			7500	

十三、獎勵：

(一) 體位不良學生有改善者 ( 超重 ➡ 過重, 過重 ➡ 適中, 過輕 ➡ 適中 ) 頒給獎狀鼓勵。

(二) 藝文競賽成績優異者，頒給獎狀鼓勵。

十四、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

衛生組長：

訓導主任：

校長：

護理師：

主計主任：