

臺北市萬華區萬大國民小學111學年度第1學期 複合式災害疏散避難演練計畫

壹、依據

- 一、臺北市 111 學年度高級中等以下學校防災教育實施計畫。
- 二、111 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫。

貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。
- 三、因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、實施對象

全校學生及教職員工。

肆、實施內容

時間	實施內容	備註
111年9月14日 (星期三) 無預警演練	一、防空-疏散避難演練 低姿態、遮眼耳、嘴微張、胸離地 (空襲警報解除，留在原地因應地震警報聲響起時就地避難) 二、地震-就地避難演練： 抗震保命三步驟-趴下、掩護、穩住。 (※不進行地震疏散避難演練)	1. 疏散時遵守「三不原則」： 不推、不跑、不語。 2. 於地震搖晃當中「勿要求」開門與關閉電源，於地震稍歇且進行疏散時才實施上述動作。
111年9月21日 (星期三) 9:00-10:00 正式演練	一、防空-疏散避難演練 低姿態、遮眼耳、嘴微張、胸離地 (9:19空襲警報解除，留在原地因應地震警報聲響起時就地避難) 二、地震-就地避難演練： 抗震保命三步驟-趴下、掩護、穩住。 三、地震-疏散避難演練： 疏散至操場後，5分鐘內完成學生清點並回報。	3. 地震疏散避難時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)。 4. 如遇雨天，請著雨衣、攜雨具進行疏散演練。

伍、本辦法陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

附件1 摘錄自「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」

遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1(爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。



附圖：防空避難姿勢

※臺北市政府教育局防空知識教學及防空疏散避難演練影片請見：

NAS3-教師共用- ===110-111 生教組

附件 2

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地,雙腳貼地),並以雙手緊握住桌腳。</p> <div data-bbox="975 719 1442 887" style="text-align: center;"> <p>趴下 Drop 掩護 Cover 穩住 Hold on</p> </div> <p>圖示來源:教育部</p> <p>3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後,再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。</p>
<p>備註:</p> <p>1. 本市高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練,並完成階段一、階段二及階段三演練流程,以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點;疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點</p> <p>2. 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。</p>		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁 或貨物櫃旁（下）

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三) 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

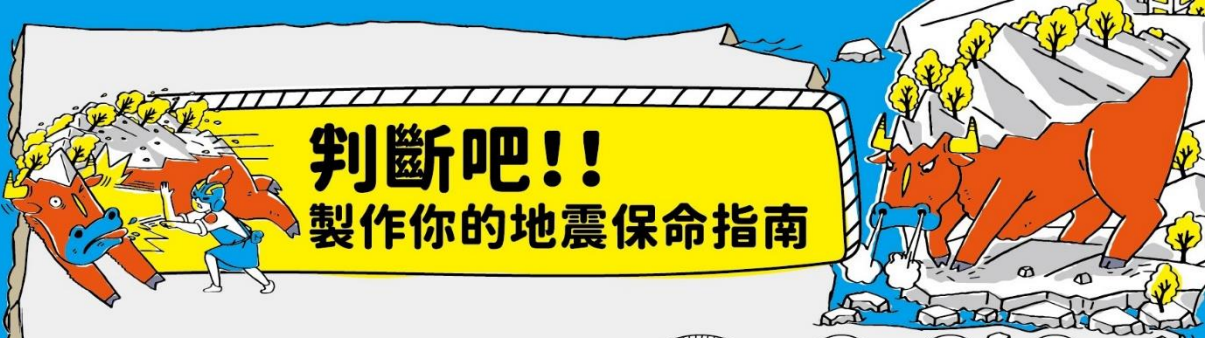
(二) 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物

到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之錯

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在_____遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。





教育部



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌
保護頭頸部·安全最重要



附件6

臺北市萬華區萬大國小 - 校園防空避難引導地圖

經度：東京121度29分58.6秒
緯度：北緯25度01分25.1秒

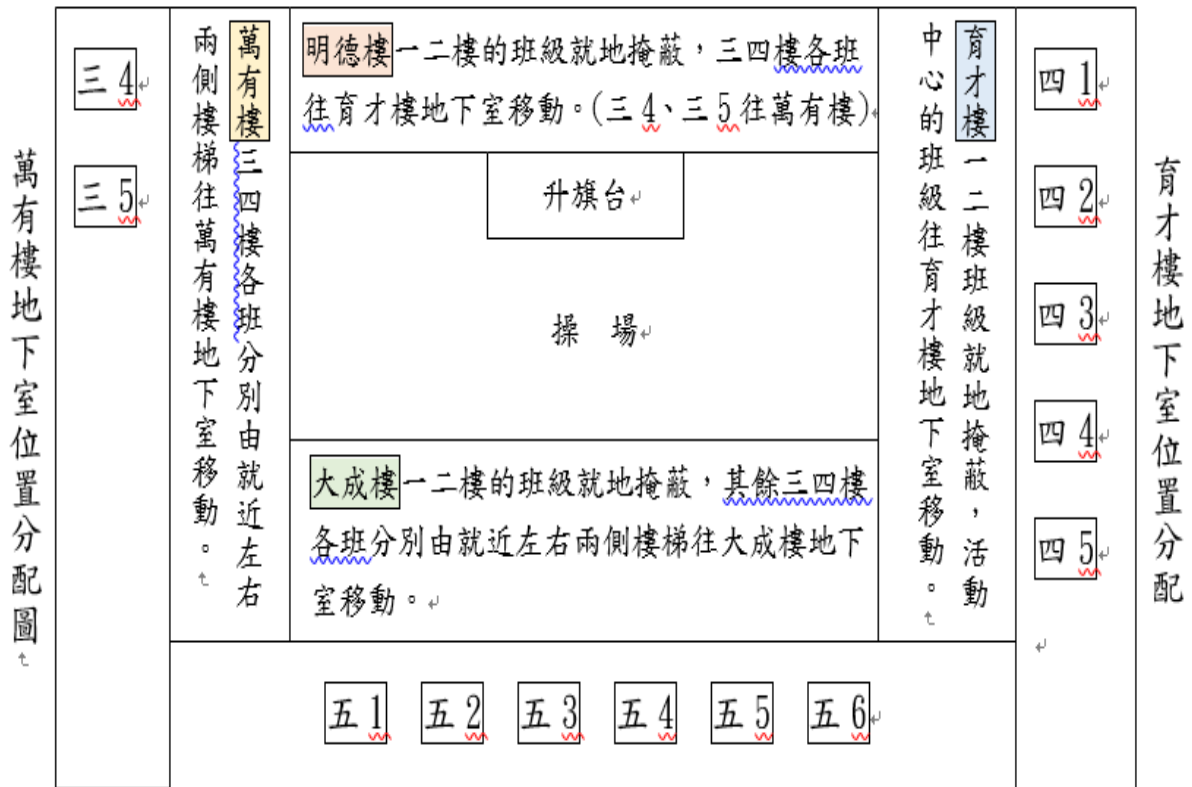
111.04 總務處製



防救災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 臺北市政府教育局 1999 臺北市萬華區 災害應變中心 02-87863119	
警消醫療單位	
萬華警察分局 02-23033247 雙園消防分隊 02-23628232#31 和平醫院 02-2388-8595	
各類災害避難原則	
地震	先避難·再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離
路線標示	
建築內路線	建築外路線

圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓 消防栓 FIRE HYDRANT	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	

附件7 疏散避難位置圖(防空)



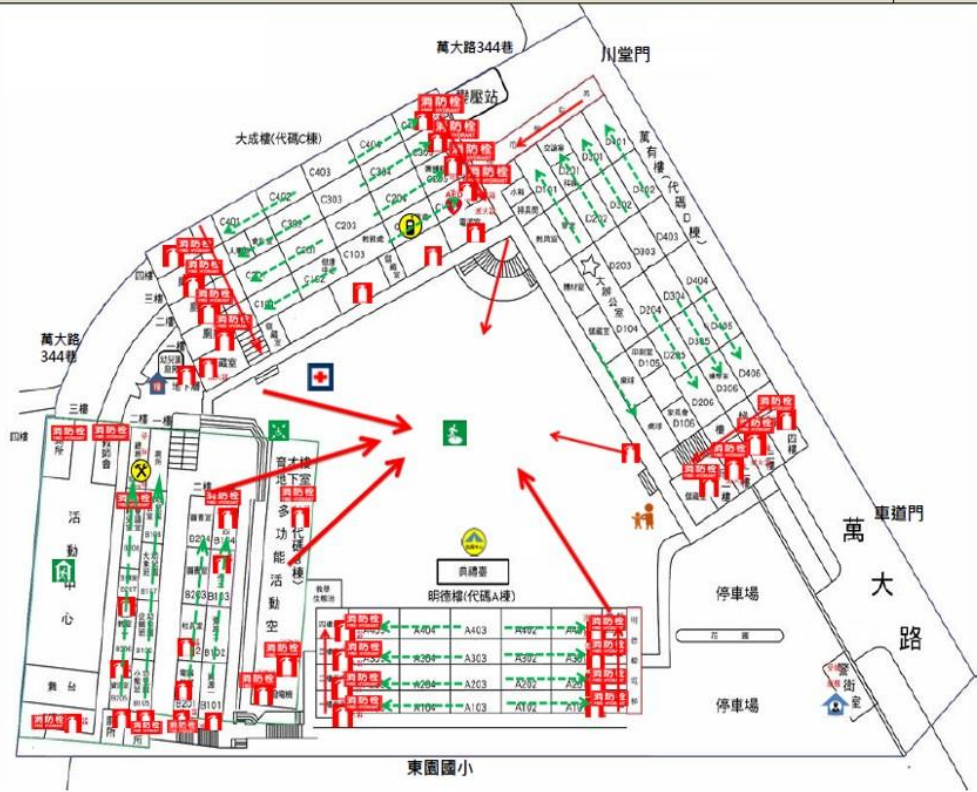
大成樓地下室位置分配圖

備註1：各棟一、二樓教室均就地掩蔽。

備註2：學生科任課遇空襲警報時避難路線原則如下—

- 科任教室與原班教室在同棟大樓(萬有&大成樓為一棟、明德樓一棟、育才樓一棟)，且原班教室在一、二樓：
科任老師帶至原班教室與導師交接後，迅速到各應變小組集合。
- 其他情況(如：與原班不在同棟大樓、原班在三、四樓)：
請科任老師依上圖帶至地下室，導師前往集合交接後，科任老師迅速到各應變小組集合。

臺北市萬華區萬大國小一校園防災地圖(地震災害) 經度：東經121度29分58.6秒
緯度：北緯 25度01分25.1秒 110.02 學務處製

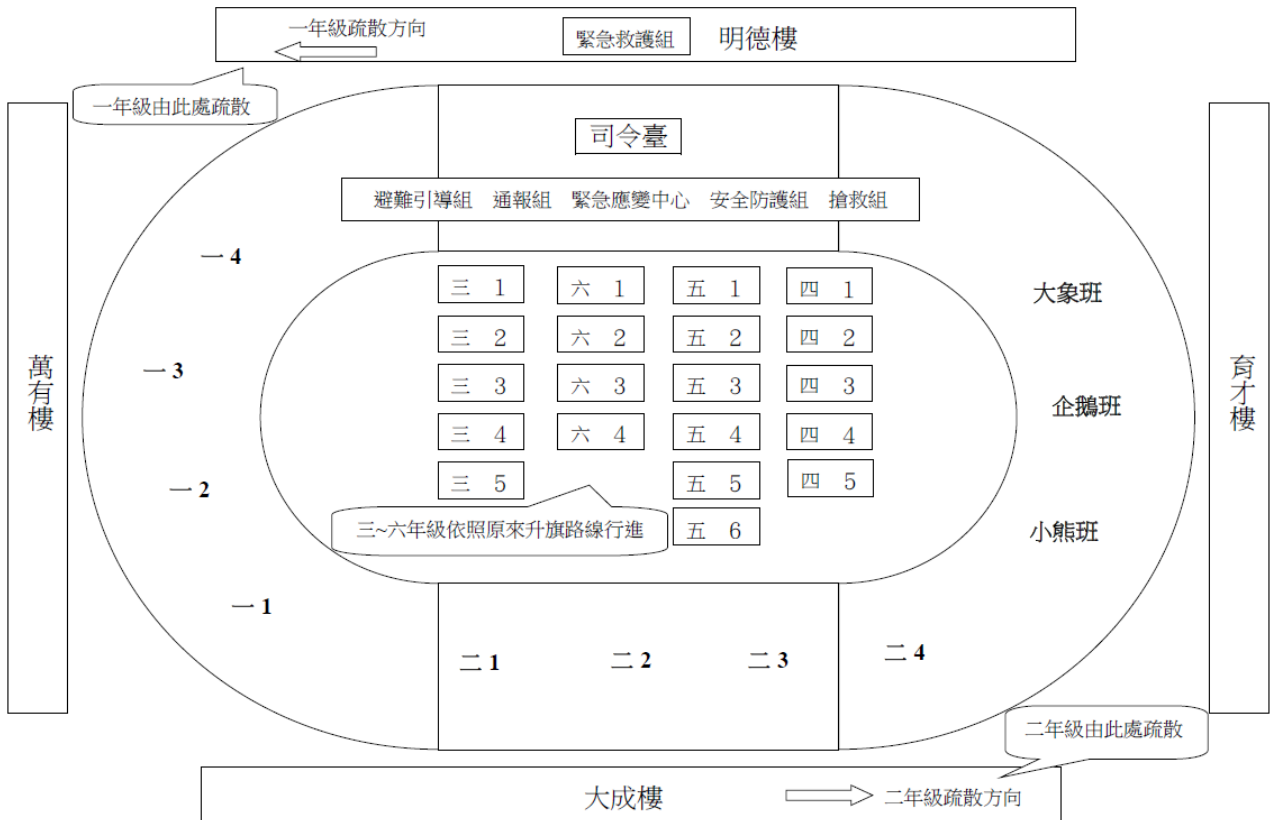


防災災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 臺北市政府教育局 1999 臺北市萬華區 災害應變中心 02-87863119	
警消醫療單位	
萬華警察分局 02-23033247 雙園消防分隊 02-23628232#31 和平醫院 02-2388-8595	
各類災害避難原則	
地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離
路線標示	
建築內路線	建築外路線

圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	

附件9



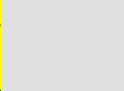
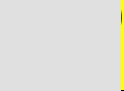
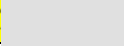
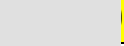
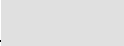
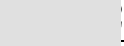
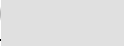
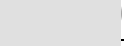
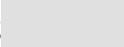
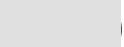
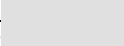
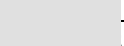
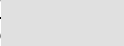
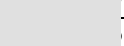
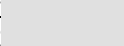
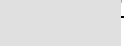
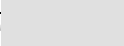
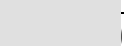
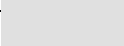
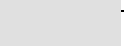
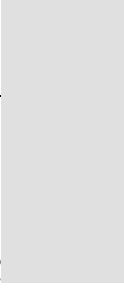

臺北市萬華區萬大國民小學 111 學年度疏散避難位置圖(地震災害)



備註:若遇空襲警報，請防災應變小組各組依相對位置移至明德樓走廊上集合。

附件10

防災應變小組組織分工表

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官		吳建億	09- 	校長	李惠怡	09- 	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。 指揮防災救難事項、臨時狀況處理。
發言人		范綱發	09- 	教務主任	詹佩芬	09- 	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。
通報組	組長	李惠怡	09- 	學務主任	教學組	09- 	<ol style="list-style-type: none"> 清點疏散人數。 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
	組員	詹佩芬	09- 	教學組長	設備組	09- 	
		林怡君	09- 	設備組長	註冊組	09- 	
		林秀珍	09- 	註冊組長	潛能三2	09- 	
		張靖涓	09- 	潛能	自然1	09- 	
		陳勝文	09- 	科任	英語5	09- 	
		陳以欣	09- 	科任	資優1	09- 	
		林業盈	09- 	資優	資優2	09- 	
		黃詩雁	09- 	資優	會計	09- 	
	莊淑珍	09- 	會計主任	楊天平	09- 		

避難引導組	組長	陳資融	09		生教組長	訓育組	09	1. 分配責任區,協助疏散學校教職員、學生至室外避難所(操場)。 2. 協助學區周遭受災民眾至避難所,協助登記身分、人數。
	組員	陳盈秀	09		訓育組長	體育組	09	
		陳美琪	09		體育組長	教練	09	
		譚崇聖	09		專任教練	衛生組	09	
		張政超	09		衛生組長	資訊組	09	
		游東林	09		資訊組長	系統師	09	
		賴明宏	09		系統師	英語 3	09	
		王冠文	09		科任	人事	09	
		黃筱寧	09		人事主任	林韋伶	09	
搶救組	組長	李聚竹	09		輔導主任	輔導組	09	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之教職員生。 4. 校內火災之緊急處置。
	組員	呂書碧	09		輔導組長	資料組	09	
		陳慧明	09		資料組長	特教組	09	
		劉力中	09		特教組長	專輔	09	
		何宗維	09		專任輔導	健體 1	09	
		陳清水	09		科任	健體 2	09	
		林呈樺	09		科任	英語 4	09	
		閻惠瑛	09		科任	潛能二	09	
		張雯嵐	09		潛能	梁信宏	09	
安全防護組	組長	林雅博	09		總務主任	事務組	09	1. 進行校園安全維護相關事宜。 2. 設置警戒標誌及交通管制。 3. 負責維護與管制校門的安全。
	組員	陳敏蘭	09		事務組長	出納組	09	
		計瑞珍	09		出納組長	工友	09	
		俞桂芬	09		工友	幹事 1	09	
		賴美珠	09		幹事兼文書	幹事 2	09	
		紀忠佑	09		幹事	工友	09	
		劉幹廷	09		工友	潛能三 1	09	
		林明慧	09		潛能	英語 1	09	
		陳詠惠	09		科任	郭昭志	09	
緊急救護組	組長	陳雅惠	09		護理師	音樂 1	09	1. 設立緊急救護站。 2. 基本急
	組員	游凱婷	09		科任	音樂 2	09	
		林榮吉	09		科任	音樂 3	09	

		黃麗慈	09		科任	美勞 2	09		救、重傷患 就醫護送。 3. 心理諮 商與提供 紓解壓力 方法。
		許惠琪	09		科任	潛能一 1	09		
		王姿琴	09		潛能	潛能一 2	09		
		田岱立	09		潛能	美勞 1	09		
		江柔慧	09		科任	英語 2	09		
		張乃心	09		科任	鄭英琇	09		