

# 臺北市萬華區萬大國民小學110學年度第1學期防災避難掩護演練計畫

## 壹、依據

臺北市 110 學年度高級中等以下學校防災教育實施計畫

## 貳、目的

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

## 參、實施對象

全校學生及教職員工。

## 肆、實施時間

110年9月10日(星期五)9:21-9:30無預警演練。

110年9月17日(星期五)9:21-9:30國家防災日。

## 伍、實施內容

因疫情影響，為避免群聚，停辦疏散、集結點名之流程，依「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件1)完成演練階段一及階段二，以學生接收警報一分鐘就地掩蔽為主，實施「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練重點。另請老師以5分鐘時間依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件2)，向學生說明地震避難疏散原則。

陸、本辦法陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

## 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p><b>階段一：地震發生前</b></p>	<p>1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。</p>	<p>1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p><b>階段二：地震發生</b> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> <p>3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p><b>階段三：地震稍歇</b> （以警示聲響或廣播方式發布）</p>	<p>1.地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>

**備註：**

1. 全國高級中等以下學校於 9 月 17 日上午 9 時 21 分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，爰請老師以 5 分鐘時間依附件 2 資料向學生說明地震避難疏散原則。

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。

若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

### 臺北市萬華區萬大國小一校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度29分58.6秒  
緯度：北緯 25度01分25.1秒

110.02 學務處製

臺北市萬華區萬大國民小學  
109學年度校園位置圖



防救災資訊  
災害通報單位

- 教育部校安中心  
02-33437855  
02-33437856
- 臺北市政府教育局  
1999
- 臺北市萬華區  
災害應變中心  
02-87863119

警消醫療單位

- 萬華警察分局  
02-23033247
- 雙園消防分隊  
02-23628232#31
- 和平醫院  
02-2388-8595

各類災害避難原則

- 地震 先避難，再疏散
- 淹水 垂直避難
- 海嘯 往高處避難

- 土石流 預防性撤離

- 路線標示
- 建築內路線 (dashed green arrow)
  - 建築外路線 (solid red arrow)

圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站 AED	滅火器	消防栓	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	等待救援點	警衛室	室內避難處所

防災應變小組組織分工表

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官				校長			<ol style="list-style-type: none"> <li>負責指揮、督導、協調。</li> <li>依情況調動各組織間相互支援。</li> </ol>
副指揮官				學務主任	生教組		<ol style="list-style-type: none"> <li>負責統一對外發言。</li> <li>指揮防災救難事項、臨時狀況處理。</li> </ol>
通報組	組長			教務主任	教學組		<ol style="list-style-type: none"> <li>清點疏散人數。</li> <li>以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。</li> <li>負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。</li> </ol>
	組員			教學組長	設備組		
				設備組長	註冊組		
				註冊組長	潛能三 2		
				科任	自然 1		
				科任	英語 5		
				科任	資優 1		
				資優	會計		
			會計主任				

避難引導組	組長			生教組長	訓育組		1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至室外避難所(操場)。 2. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	組員			訓育組長	體育組		
				體育組長	教練		
				專任教練	衛生組		
				衛生組長	資訊組		
				資訊組長	系統師		
				系統師	英語 3		
				科任	資優 2		
				資優	人事		
		人事主任					
搶救組	組長			輔導主任	輔導組		1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之教職員生。 4. 校內火災之緊急處置。
	組員			輔導組長	資料組		
				資料組長	特教組		
				特教組長	專輔		
				專任輔導	健體 1		
				科任	健體 2		
				科任	英語 4		
				科任	潛能二		
		潛能					
安全防護組	組長			總務主任	事務組		1. 進行校園安全維護相關事宜。 2. 設置警戒標誌及交通管制。 3. 負責維護與管制校門的安全。
	組員			事務組長	出納組		
				出納組長	工友		
				工友	幹事 1		
				文書組長	幹事 2		
				幹事	幹事 3		
				幹事	潛能三 1		
				潛能	英語 1		
				科任			
緊急救護組	組長			護理師	音樂 1		1. 設立緊急救護站。
	組員			科任	音樂 2		
				科任	音樂 3		
				科任	美勞 2		

				科任	潛能一 1		2. 基本急救、重傷患者醫護送。 3. 心理諮商與提供紓解壓力方法。
				潛能	潛能一 2		
				潛能	美勞 1		
				科任	英語 2		
				科任			